

МБОУ «Лицей №21»

# Проекты в начальной школе

В помощь родителям

# Дорогие родители!

- Работа над **проектом** – сложный труд и для ученика, и для родителей.
- Проект подразумевает самостоятельную работу ученика, однако задача родителя – понимать суть проектной деятельности, её этапов, знать требования к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым помочь своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью.
- Вы играете роль источника информации наравне с учителем (руководителем проекта) и прочими – книги, фильмы, интернет и др.
- Право свободного выбора источника информации предоставляется ребёнку!

# Этапы работы над проектом:



Выполнение проекта  
предусматривает несколько  
последовательных этапов:

- Этап 1: выбор темы проекта.
- Этап 2: выдвижение цели, задач, гипотезы.
- Этап 3: планирование этапов исследования.
- Этап 4: оценка и самооценка проекта.
- Этап 5: защита проекта.

# Роль родителей на каждом этапе выполнения проекта?

**Этап 1: выдвижение первоначальных идей и выбор лучшей из них:**

- помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей – пусть эти идеи будут самыми разнообразными и необычными. Чем больше идей – тем больше выбор.

**Этап 2: выбор и формулировка темы проектной работы, формулировка цели, задач, гипотезы проекта:**

- помочь юному исследователю в правильной формулировке.



### Этап 3: разработка плана и структуры выполнения:

- спланировать работу с учётом занятости детей;
- помочь в корректировке плана проектной работы;
- определить сроки выполнения работы (Особое внимание требует определение промежуточных сроков работы).

## Этап 4: обсуждение возможных результатов работы по теме проекта:

- разбить объём работы на небольшие части и определить срок выполнения каждой;
- создать условия для выполнения этого плана;
- помочь в редакционной правке, грамматическом и стилистическом контроле.

## Этап 5: По результатам выполнения проекта готовится отчёт и публичная презентация (защита)



В ходе работы  
над проектом  
родители  
одновременно:

- консультируют;
- отслеживают выполнение плана;
- решают оперативные вопросы;
- помогают в предварительной оценке проекта;
- участвуют в подготовке презентации;
- обеспечивают наиболее подходящий режим работы, отдыха и питания ребенка.



# Почему важна помощь родителей?

- Совместная работа учителя (руководителя проекта), детей и родителей позволяет составить для каждого ученика свой воспитательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы.
- Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми, лучше понимают проблемы и интересы своих детей.



# Проявите интерес!

- Пофантазируйте вместе, как можно оформить проект – ярко, необычно или сдержанно, академически;
- Помогите подобрать иллюстрации, рисунки, фотографии – возможно, готовый проект станет частью истории вашей семьи;
- Позаботьтесь о материалах: бумага (белая и цветная), краски, карандаши, фломастеры, картон и необычные предметы помогут сделать ваш проект уникальным «продуктом», который будет интересен не только вашему юному исследователю, но и его друзьям-одноклассникам.



# Структура проекта такова:

**Введение** – часть, в которой необходимо указать тему, цель и задачи, гипотезу и способы проверки.

**Основная часть** – описание поэтапного решения задач.

Можно использовать фразы – клише:

- Я начал свою работу с того, что ...
- Потом я приступил к ...
- Я завершил работу тем, что ...





- В ходе работы я столкнулся с такими трудностями ...
- Я отступил от плана (указать, когда был нарушен план) ...
- План моей работы был нарушен, потому что ...
- Я смог достичь цель проекта, потому что ...

**Заключение** – часть, в которой нужно подвести итоги работы, перечислив то, что удалось, а что нет, сделать выводы, сформулировать рекомендации.

Проект может быть индивидуальным, групповым и коллективным.

# Есть вопросы?

- Обязательно задайте их учителю, не оставляйте вопросы «на потом»;
- Помните, что работу над проектом нужно начинать в тот же день, когда получено задание – на выполнение проекта требуется время, его невозможно выполнить «в последний момент»;
- Обсудите с учителем возникшие трудности, чтобы предупредить их в работе над следующим проектом;
- Если проект групповой или коллективный – заранее уточните, какая часть работы поручена вашему ребенку.