

ПРОТОКОЛ № 4  
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

от 30 ноября 2018г.

Председатель: директор школы С. Г. Князева

Присутствует человек,  
отсутствующих по неуважительной  
причине нет.

ПОВЕСТКА ДНЯ

«Создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и организации их досуговой деятельности»

По данному вопросу слушали Султанову Л.М., заместителя директора по УВР. Она сообщила, что в 2018- 2019 учебном году в школе обучаются 4 ребенка – инвалида и 4 учащихся с ОВЗ: 1 обучающийся с нарушением зрения, 2 - с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 - с задержкой психического развития. На основании врачебной комиссии, заявления родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение 3 учащимся данной категории. Один обучающийся занимается по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР, остальные по общеобразовательной программе. Составлены индивидуальные образовательные маршруты на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА). В начале учебного года обследованы жилищно – бытовые условия семей. У всех обучающихся жилищно – бытовые условия удовлетворительны. Учащиеся охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Дети, находящиеся на домашнем индивидуальном обучении приглашаются на общешкольные и классные мероприятия.

В первой четверти у обучающихся с ОВЗ было исследованы особенности контакта, эмоционально-волевая сфера, работоспособность, целенаправленность и осмысленность действий, особенности интеллектуально-мнестической деятельности, восприятие, внимание, память, мышление. По результатам исследований составлены психологические заключения. Организована коррекционная работа с данными обучающимися по развитию познавательных процессов, по снятию тревожности, по формированию и сохранению психологического здоровья. Обучающиеся 1 классов (2 чел.) включены в групповую психологическую работу детей, занимающиеся по программе «Раз ступенька, два ступенька».

С обучающимися с ОВЗ проведены по 3 индивидуальных занятия (развитие произвольности ребенка в двигательной сфере, в эмоционально-волевой сфере (общичивости в общении и поведении (коммуникативные упражнения).

С обучающимся 7г класса (домашнее обучение) и его родителями (законными представителями) проводятся занятия еженедельно на дому по коррекции недостатков эмоционально-личностной, волевой, коммуникативной сферы ребенка.

Для всех обучающихся с ОВЗ специально разработан и ознакомлен родителей комплекс упражнений из курсов нейрокоррекции, учебной кинезиологии (произвольность двигательной сферы, удержание статичных поз), упражнения с мячом на зрительно-моторную координацию. Родители обучены по проведению комплекса упражнений в домашних условиях и им рекомендовано регулярное его применение (5-7 раз в неделю).

Кроме этого педагогами – психологами активно ведется работа по формированию толерантной образовательной среды через проведенное в ноябре родительского собрания для 9 классов «Формирование правильного отношения к детям с ОВЗ в условиях их интеграции общеобразовательное пространство»; через «Службу примирения», через работу волонтерского отряда «Золотое сердце»

Постоянно совершенствуется материально – техническая база. В школе оборудованы пандусы и поручни, тактильные знаки, пентограммы, кнопки вызова, световые табло. Туалетные комнаты переоборудованы для детей-инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Приобретена документ-камера для зрительного увеличения мелких предметов и текста, светильники дополнительного освещения классных досок для детей с нарушениями зрения.

5 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по темам: « Инклюзивное образование в школе», «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы». Запланировано поэтапное повышение квалификации всех педагогов, работающих с детьми - инвалидами и с детьми ОВЗ.

*Решение совещания при директоре:*

- 1.Продолжить поэтапное повышение квалификации всех педагогов, работающих с детьми - инвалидами и с детьми ОВЗ. Отв. Султанова Л.М., заместитель директора по УВР.
- 2.Подготовить отчет реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА). Отв. Султанова Л.М., заместитель директора по УВР, педагоги, работающие с детьми - инвалидами и с детьми ОВЗ.
3. Провести подготовительную работу по реализации и внедрению моделей реабилитационно – образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития.  
Отв. Султанова Л.М., заместитель директора по УВР.

Проголосовать:

«за» - единогласно

« против» - нет

« воздержались» - нет

Председатель

С.Г.Князева