

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26
имени А.С. Пушкина» города Смоленска

РАССМОТРЕНА
на заседании
школьного МО

Протокол
№__ от ____ 20__

ПРИНЯТА
на заседании
Педсовета
МБОУ "СШ №26 имени А.С.
Пушкина"
Протокол
№8 от 31.08. 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ "СШ №26 имени А.С.
Пушкина"
Д. В. Борисов
Приказ
№192 от 31.08. 2021

Рабочая программа
по предмету "Окружающий мир"
для 1а класса (66 часов)
на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:
учитель Мельникова Светлана Федоровна

Смоленск

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Место учебного предмета в учебном плане
 - 1.2. Используемый учебно-методический комплект
 - 1.3. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание программы
4. Тематическое планирование
5. Календарно-тематическое планирование (КТП)
Лист корректировки

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена из расчета 2 часа в неделю - 33 учебные недели (66 часов в год).

1.2. Используемый учебно-методический комплект

Предметное содержание курса реализуется с помощью учебно-методического комплекта «Окружающий мир» для 1 класса авторов: Плешакова А.А., Новицкой М. Ю., «Просвещение», 2015 год, образовательной системы УМК «Перспектива», входящей в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России утвержденный приказом от 31 марта 2014 года № 235, в редакции от 5 июля 2017 г. (N 629).

1.3. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формами текущего контроля являются устный опрос, практические работы, проверочные работы, тесты.

Формой промежуточной аттестации является проверочная работа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатами изучения предмета «Окружающий мир » являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознания своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
2. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
3. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Коммуникативные

1. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
2. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.

Предметные результаты

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и другие с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире

В результате изучения курса «Окружающий мир» в 1 классе:

обучающийся научится:

- называть свой домашний адрес и адрес школы;
- называть правила безопасности при переходе улицы;
- называть правила поведения при посещении музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры, правилам поведения во время экскурсий по городу и за городом;
- называть основы взаимоотношений людей в семье, в классе, в школе.
- различать объекты неживой и живой природы;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- различать и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных, предметов старинного и современного обихода и природных материалов, из которых они изготовлены;
- различать и приводить примеры произведений рукотворной и нерукотворной культуры;
- рассказывать о красоте и достопримечательностях своего города;
- сравнивать суточный и годовой ритм в жизни природы с ритмом жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- различать некоторых представителей народов России по их национальным костюмам; проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице и дороге, в

природе и общественных местах;

- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть ее столицу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- ухаживать за комнатными растениями;
- ухаживать за домашними питомцами (кошками, собаками)
- выращивать растение одним из изученных способов.
- воспроизводить гимн России.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Мы и наш мир (8 ч).

Что такое окружающий мир. Природа. Неживая и живая природа.

Культура. Природа в творчестве человека.

Мы – люди. Как мы общаемся с миром. Люди – творцы культуры.

Мир и безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации.

Наш класс (12 ч). Наш класс в школе. Мы – дружный класс. Учитель – наставник и друг. Природа в классе. Как ухаживать за комнатными растениями. Что растет у школы. Мир за стеклянным берегом. Кто еще у нас живет? Какие бывают животные. Делу – время. Книга – наставник и друг. Потехе – час.

Опасная ситуация в школе. Безопасное поведение в школе. Режим дня.

Наш дом и семья (14 ч).

Мы в семье. Моя семья – часть моего народа.

Природа в доме. Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество. Красивые камни в нашем доме. Комнатные растения у нас дома.

Выйдем в сад. Овощи и фрукты на нашем столе. Про хлеб и кашу, чай и кофе. Дикорастущие и культурные растения.

Собака в нашем доме. Кошка в нашем доме. Дикие и домашние животные. С утра до вечера. Опасность у тебя дома .

Опасность у тебя дома. Огонь. Электричество. Ожог. Один дома. Звонок по телефону. Открывать ли дверь. Как вести себя с домашними питомцами. Когда четвероногие друзья опасны.

Город и село (11 ч).

Мы в городе, селе. Красота любимого города и родного села. Природа в городе. Что растёт в

городе. Чудесные цветники. В ботаническом саду. Кто живёт в парке. В зоопарке. Войдём в музей!

Мы помним наших земляков. Все профессии важны. Правила дорожного движения.

Как вести себя с незнакомыми людьми. Переход и светофор. Переходим улицу. Дорожные знаки. Виды транспорта. Правила для пассажиров. Как защитить себя во время аварии.

Родная страна (8 ч).

Россия – наша Родина. Москва – столица России.

Мы – семья народов России.

Природа России. Охрана природы. Красная книга России. Заповедные тропинки.

Мы- путешественники. Отдыхаем без опасности. Опасные растения и грибы. Съедобные грибы и ягоды. Правила безопасного поведения в лесу.

Человек и окружающий мир (6 ч).

Взгляни на человека! Всему свой черёд. У каждого времени – свой плод.

Я – часть мира. Будь здоров!

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество практических и лабораторных работ	Количество контрольных работ
1	Мы и наш мир	11	0	0
2	Наш класс в школе	13	0	0
3	Наш дом и семья	15	0	0
4	Город и село	14	0	0
5	Родная страна	8	0	0
6	Человек и окружающий мир	5	0	0

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

Номер	Тема урока	Сроки изучения (план)	Сроки изучения (факт)	Примечания
1	Мы и наш мир. ОБЖ Мир и безопасность.	01.09 - 03.09		
2	Природа. Экскурсия	06.09 - 10.09		
3	Неживая и живая природа. Экскурсия	06.09 - 10.09		
4	Культура	13.09 - 17.09		
5	Природа в творчестве человека	13.09 - 17.09		
6	Мы – люди	20.09 - 24.09		
7	Как мы общаемся с миром. ОБЖ Опасные и чрезвычайные ситуации.	20.09 - 24.09		
8	Люди – творцы культуры	27.09 -01.10		
9	Наш класс в школе	27.09 -01.10		
10	Мы – дружный класс	04.10 -08.10		
11	Учитель- наставник и друг. ОБЖ Безопасное поведение в школе.	04.10 -08.10		
12	Природа в классе	11.10 -15.10		
13	Как ухаживать за комнатными растениями	11.10 -15.10		
14	Что растёт у школы (урок в классе). Экскурсия.	18.10 -22.10		
15	Мир за стеклянным берегом	18.10 -22.10		
16	Кто ещё у нас живёт?	01.11 -05.11		
17	Какие бывают животные	01.11 -05.11		
18	Делу – время	08.11 -12.11		
19	Книга – друг и наставник. ОБЖ. Режим дня	08.11 -12.11		
20	Книга – друг и наставник	15.11 -19.11		
21	Потехе – час	15.11 -19.11		
22	Мы в семье	22.11 -26.11		
23	Моя семья – часть моего народа	22.11 -26.11		
24	Природа в доме	29.11 -03.12		
25	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество. ОБЖ. Опасность у тебя дома.	29.11 -03.12		
26	Красивые камни в нашем доме	06.12 -10.12		
27	Комнатные растения у нас дома	06.12 -10.12		
28	Выйдем в сад	13.12 -17.12		
29	Овощи и фрукты на нашем столе	13.12 -17.12		
30	Про хлеб и кашу, про чай и кофе	20.12 -24.12		
31	Дикорастущие и культурные растения. ОБЖ Ядовитые растения	20.12 - 24.12		
32	Собака в нашем доме (проектное задание) ОБЖ. Как вести себя с домашними питомцами.	27.12 - 29.12		
33	Кошка в нашем доме (проектное задание)	10.01 -14.01		
34	Дикие и домашние животные	10.01 -14.01		
35	С утра до вечера. ОБЖ. Один дома.	17.01 -21.01		
36	Мы в городе. ОБЖ. Виды транспорта. Правила для пассажиров.	17.01 -21.01		
37	Мы в селе. ОБЖ. С кем дружат болезни.	24.01 -28.01		
38	Красота любимого города. ОБЖ. Переход и светофор; переходим улицу. Дорожные знаки.	24.01 -28.01		
39	Красота села.	31.01 -04.02		
40	Природа в городе (проектное задание)	31.01 -04.02		
41	Что растет в городе?	14.02 -18.02		

42	Чудесные цветники	14.02 -18.02		
43	В ботаническом саду	21.02 -25.02		
44	Животные парка.	21.02 -25.02		
45	В зоопарке.	28.02 - 04.03		
46	Войдем в музей! Экскурсия	28.02 - 04.03		
47	Мы помним наших земляков.	07.03 -11.03		
48	Все профессии важны.	07.03 -11.03		
49	За страницами учебника («Город и село»)	14.03 -18.03		
50	За страницами учебника («Город и село»)	14.03 -18.03		
51	Россия – наша Родина	1-Apr		
52	Россия – наша Родина	04.04 -08.04		
53	Москва – столица России	04.04 -08.04		
54	Мы семья народов России.	11.04 -15.04		
55	Природа России. ОБЖ Отдыхаем без опасности. Не трогай нас.	11.04 -15.04		
56	Охрана природы. Проектное задание «Жалобная книга природы»	18.04 -22.04		
57	Красная книга России	18.04 -22.04		
58	Заповедные тропинки.	25.04 -29.04		
59	За страницами учебника («Родная страна»).	25.04 -29.04		
60	Промежуточная аттестация. Проверочная работа	02.05 -06.05		
61	Взгляни на человека!	02.05 -06.05		
62	У каждого времени свой плод.	09.05 -13.05		
63	Я – часть мира	09.05 -13.05		
64	За страницами учебника (Человек и окружающий мир»)	16.05 -20.05		
65	Резервные уроки	16.05 -20.05		
66	Резервные уроки	23.05 -28.05		
67	Резервные уроки	23.05 -28.05		
68	Резервные уроки	30.05 -31.05		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Предмет: Окружающий мир

Класс: 1а

Учитель: Мельникова Светлана Федоровна

2021/2022 учебный год

№ урока	Даты проведения	Тема	Часов по плану	Часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	-----------------	------	----------------	------------	-----------------------	----------------------

" ____ " _____ 20 ____ г

Учитель _____ (Мельникова Светлана Федоровна)

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР _____ (_____)

" ____ " _____ 20 ____ г