

Паспорт социального проекта

| | |
|-----------------------------|--|
| Название | Спешите делать добро. Операция «Кормушка» |
| Автор и уководитель проекта | Учитель географии Смирнова Татьяна Николаевна, социальный педагог. |
| Идея проекта | <p>В настоящее время экологическое воспитание и образование в школе становится все более приоритетным. Это связано с ухудшением экологической ситуации на Земле. Чем раньше ребенок осознает свою ответственность за сохранение природы и заботу о ней, тем лучше будет экологическая обстановка в мире. Экологическое воспитание не должно быть ограничено беседами на уроке, практическая деятельность детей во внеклассной и внешкольной работе способствует формированию позиции защитника природы.</p> <p>Птицы – особый мир живых существ, такой знакомый и одновременно загадочный, мир одинаково необходимый и человеку, и дикой природе. Птиц называют властелинами воздуха. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зимой дикие птицы очень нуждаются в помощи людей, но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь, неправильно подкармливая птиц, легко им навредить. В ходе проекта мы будем знакомиться с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями. Будем учиться заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.</p> |
| Цель проекта | Экологическое и нравственное воспитание детей, расширение знаний о природе родного края, формирование навыков совместной деятельности детей и родителей в образовательной среде. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление знаний детей о зимующих и перелетных птицах, о способах подкормки птиц зимой. 2. Расширение представлений детей и родителей о видах кормушек и способах их изготовления из подручного материала. 3. Воспитание бережного отношения к природе, заботы и милосердия по отношению ко всему живому. |
| Механизм реализации проекта | <p>Подготовительный: анкетирование , знакомство ,экскурсия в природу, узнавание зимующих птиц нашей местности с зимующими птицами нашей местности.</p> <p>Проектировочный: изучение разных видов кормушек,</p> <p>Основной (практический): изготовление кормушек, организация птичьей столовой в школьном саду, подкормка птиц, наблюдение и изучение.</p> <p>Заключительный: оформление отчета по выполнению проекта «Кормушка» в свободной форме с фотографиями и рисунками, выступление с защитой проекта «Кормушка» перед учащимися 1-4 классов.</p> |
| Место проведения | МБОУ Черновская ООШ |
| Сроки реализации | Октябрь-март |
| Количество участников | 17 человек |
| Ожидаемые результаты | <p>В нашем крае зимуют не все птицы, а только приспособленные к выживанию в суровых зимних условиях. В нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны, галки. Птицы довольно успешно могут противостоять холоду и голоду в том случае, если вокруг много подходящего корма. Человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки и регулярно насыпая корм.</p> |

Этапы реализации проекта

| Этапы | Практическая часть проекта |
|---|---|
| 1. Анкетирование | - провели анкетирование детей для участия в социальном проекте (октябрь) |
| 2. Знакомство с зимующими птицами нашей местности. | - вспомнили и повторили зимующих птиц, которые живут в нашей полосе по таблице с рисунками «Зимующие птицы»; - рассматривали зимующих птиц и читали про них в энциклопедии «Жизнь животных» том 6 «Птицы»; - рисовали и раскрашивали птиц, пользуясь книгой В.А.Касаткина «Родная природа», (октябрь-ноябрь) |
| 3. Экскурсия в природу, узнавание зимующих птиц нашей местности. | - наблюдали за поведением птиц, узнавали их в природе; (ноябрь) |
| 4. Изучение разных видов кормушек | - узнали, какие кормушки из подручных материалов можно сделать для зимующих птиц; (октябрь-ноябрь) |
| 5. Изготовление кормушек. | - сделали дома с родителями по 1 кормушке 8 человек и принесли в школу; (ноябрь) |
| 6. Организация птичьей столовой в школьном саду. | - развесили кормушки в школьном саду (ноябрь) |
| 7. Подкормка птиц, наблюдение и изучение. | - регулярно проверяли кормушки, чистили от снега, насыпали корм; (ноябрь-февраль) - наблюдали, какие птицы прилетают к нашим кормушкам, какой корм им нравится; - завели дневник наблюдений. |
| 8. Оформление отчета по выполнению проекта «Кормушка» в свободной форме с фотографиями и рисунками. | - получали грамоты и награды за проект «Кормушка»; - оформили отчет по выполнению проекта «Кормушка»; |
| 9. Выступление с защитой проекта «Кормушка» перед учащимися 1-4 классов. | - в художественной литературе нашли стихи и загадки о зимующих птицах, оформили стенгазету для учащихся 1-4 классов. |