

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД

ТЕМА: «Мир предметов»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ Познавательное развитие

НАЗВАНИЕ НОД: «Домашние помощники»

Этапы НОД	Дидактическая задача	Ресурсы МЭО	Предполагаемый результат	Хронометраж
Организационный момент:	Расширение представлений детей о бытовых приборах, их назначении, истории	Воспитатель начинает занятие с сюрпризного момента: в гости к ребятам приходит домовёнок Кузя и просит спрятать его. Он ушёл из квартиры, где жил, т. к. там стало страшно, появились разные приборы, которые жужжат, шумят. Кузя не понимает, что это за приборы появились в квартире. Воспитатель предлагает рассказать Кузе про бытовые приборы и их назначение.	Дети узнают о бытовых приборах, их назначении	2 мин
Организационный момент: создание мотивации детей к совместной деятельности	Активация внимания и познавательного интереса детей	Воспитатель загадывает загадки о бытовых приборах	Дети выполняют интерактивные задания. Отгадывают загадки	3 мин
Основная часть: воспитатель задает детям уточняющие вопросы	Обогащение словарного запаса Развитие умения называть предметы, действия, существенные качества, признаки	Воспитатель предлагает рассмотреть картинку бытового прибора и ответить на вопросы: Что это за прибор? Что делает этот прибор? Чем нам помогает этот прибор? Далее воспитатель спрашивает ребят: Что нужно, чтобы все эти приборы работали? (электрический ток) Откуда берётся электрический ток? (вырабатывается на электростанциях)	Дети рассматривают картинку и отвечают на вопросы. Определяют названия предмета или объекта. Перечисляют существенные качества, признаки	3 мин

Физминутка	Снятие мышечного напряжения, развитие координации движений, эмоциональной выразительности	Воспитатель проводит физминутку «Ток бежит по проводам» Ток бежит по проводам, Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы, Холодильник, мониторы, Кофемолки, пылесос, Ток энергию принёс	Дети бегут по кругу Выполняют круговые движения руками, перед собой Выполняют повороты влево, вправо Бегут по кругу	1 мин
Основная часть: выполнение практического задания /Совместная деятельность воспитателя с детьми	Углубление представлений о существенных характеристиках бытовых приборах, о свойствах и качествах	Домовёнок Кузя говорит, что раньше люди использовали в хозяйстве другие вещи. Воспитатель предлагает помочь Кузе и найти современную замену старинным вещам. Воспитатель открывает ресурс «Найди пару» и предлагает выполнить задание объекта Воспитатель называет старинные вещи, уточняет у детей их назначение Спрашивает ребят, чем удобнее пользоваться, почему?	Дети выполняют интерактивные задания. Находят к старинному предмету современный с тем же назначением	6 мин
Заключительная часть: /подведение итогов /	Обобщение полученной информации	В завершение занятия воспитатель с детьми называют правила пользования электроприборами. Воспитатель использует Презентацию «Правила пользования бытовыми приборами»	Используя наглядный материал, дети закрепляют правила пользования бытовыми приборами	5 мин

СОСТАВИТЕЛИ: Киласьева Е.А., Рожкова Ю.О.