

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД

ТЕМА: «День Победы»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: Художественно-эстетическое развитие

НАЗВАНИЕ НОД: Студия Веселые краски «Рисуем праздничный салют»

ЗАДАЧИ: Формирование умения рисовать в технике набрызг, развитие чувства цвета, творческих способностей, развитие чувства патриотизма, интереса детей к событиям, происходящим в стране, чувства гордости за её достижения

Этапы НОД	Дидактическая задача	Ресурсы МЭО	Предполагаемый результат	Хронометраж
Организационный момент: Беседа	Закрепление знаний детьми понятия «война»	В начале занятия воспитатель проводит игру «Какие бывают слова?». Воспитатель предлагает назвать: «сладкие» слова (конфеты, пирожные, сахар и т. д.); «горькие» слова (лук, таблетка, чеснок); «весёлые» слова (смех, радость, веселье, клоун); «вежливые слова» (спасибо, пожалуйста, здравствуйте); «грустные» слова (печаль, болезнь, слёзы). Воспитатель говорит, что среди слов есть и страшные слова. Одно из таких слов — «война». Воспитатель предлагает упражнение «Звуки мира и войны» и спрашивает ребят, какие звуки они хотели бы слышать каждый день, а какие — не слышать никогда.	Дети, играя в игру: «Какие бывают слова?», называют «сладкие», «горькие», «веселые», «вежливые», «грустные» слова, на вопросы, делают вывод: в нем воздух, поэтому он называется воздушный.  Дети прослушав звуки, делают вывод: война — это страх, смерть, слёзы. Всем война приносит только горе.	1 мин
Организационный момент: создание мотивации детей к совместной деятельности	Активация внимания и познавательного интереса детей	Воспитатель рассказывает детям о Великой Отечественной войне используя презентацию.	Дети просматривают презентацию	3 мин

Физминутка	Снятие мышечного напряжения, развитие силы выдоха, эмоциональной выразительности	Воспитатель проводит физкультминутку «На параде» Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом, Левой — раз, левой — раз, Посмотрите все на нас. Все захлопали в ладошки — Дружно, веселей! Застучали наши ножки Громче и быстрее!	Дети с помощью воспитателя выполняют физкультминутку. Встают по стойке смирно  Маршируют  Хлопают в ладошки  Стучат ножками на месте	1 мин
Основная часть: Совместная деятельность воспитателя с детьми	Формировать умение рисовать в технике набрызг, развивать чувство цвета, творческие способности	Воспитатель предлагает нарисовать праздничный салют на день Победы. Открывает ресурс «Рисуем праздничный салют» и предлагает посмотреть последовательность рисования и конечный результат. Воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунок в технике набрызга.	Дети просматривают последовательность, а затем проговаривают основные этапы рисования.	5 мин
Выполнение практического задания	Вспомнить с детьми основные цвета, закрепить холодные и теплые оттенки	Воспитатель, показав процесс целиком — от начала до конца, начинает вместе с детьми поэтапно создавать работу по образцу. Помогает, подсказывает, поправляет в ходе работы.	Рисуют вместе с воспитателем, ориентируясь на показ на экране и его объяснения.	7 мин
Заключительная часть: /подведение итогов /	Обобщение полученной информации	В завершение занятия воспитатель совместно с детьми оформляет выставку детских рисунков. Обсуждает с детьми получившиеся работы	В процессе создания выставки учатся договариваться и сотрудничать.	3 мин

СОСТАВИТЕЛЬ: Киласьева Е.А, Рожкова Ю.О