

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №71 «РАДОСТЬ»**

Мастер -класс с родителями

«Играем вместе»

Составил:
воспитатель МАДОУ г.
Нижневартовска
ДС № 71 «Радость»
Чепкасова Галина Николаевна

Нижневартовск
2020

Мастер-класс «Учимся играя»

Цель. Систематизировать знания у родителей о способах игровой деятельности у детей дошкольного возраста с использованием бросового материала.

Задачи:

1. Расширить представления участников мастер-класса об играх с использованием бросового материала, способствующих развитию внимания, мышления, речи, мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.

2. Развивать творческий потенциал участников мастер-класса.

3. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Вступительное слово. Современные условия жизни таковы, что часто дети могут играть только в детском саду, дома на игру просто не остается времени.

Скажите, как вы проводите время с Вашим малышом? Чем занимаетесь?

(ответы родителей).

Конечно, современные дети не могут представить себя без компьютерных игр, мультфильмов. Мы знаем, что нахождение ребенка возле телевизора (компьютера) не должно превышать 15-20 минут. И дети дошкольного возраста все-таки еще стремятся к совместным играм со сверстниками и взрослыми.

В игре ребёнок приобретает новых друзей и испытает очень важное чувство - чувство локтя, чувство коллективизма.

Малыш хочет почувствовать себя сильным, умным, смелым, строить, действовать, творить, видеть во взрослом не покровителя, а товарища. Часто взрослые сами не умеют играть, не знают, как организовать игры ребенка дома, какие игры лучше всего предложить ребенку в соответствии с его возрастом и психическими особенностями.

Понимая актуальность и важность данного вопроса, мы организовали эту встречу, чтобы помочь вам научиться играть вместе со своим ребенком, воспитывая через детскую игру качества, необходимые ему в дальнейшей жизни, в обучении, общении, творчестве.

- Сейчас мы проведем небольшое соревнование. Разделимся на две команды.

- Первая команда - малышки, вторая – карапузики. В качестве жюри мы пригласили опытного педагога.

1 задание. - Назовите как можно больше детских игрушек и игр, которые вы знаете, любых – подвижных, развивающих, сюжетных и т. д.



2 задание.

Командам раздаются коробки с предметами-заместителями.
- Подумайте и расскажите, чем могут быть эти предметы в детской игре? (шарик – пирожок, яичко, яблоко и др., кубик – кусочек хлеба, пирожное, домик и т. д.) Оценивается фантазия и творческое мышление родителей.

3 задание.

- Назовите как можно больше игровых действий в игре
1 команда – «Мишка заболел», 2 команда – «Угостим куклу чаем». (поставить градусник, потрогать, горячая ли голова, сделать укол; сервировать стол, приготовить угощения, заварить чай и т. д.)

4 задание.

- А теперь мы предлагаем командам немного отдохнуть и поиграть
Пальчиковая игра «Семья», «Смешные человечки».

5 задание «Сегодня мы с Вами поучимся, как же разнообразить игровую деятельность ...изготовим игры своими руками из подручных средств...Рассмотрим варианты игровых упражнений с разными материалами. Будем вместе учиться друг у друга.

Итак, перед Вами разные предметы. Вам предстоит подумать, какую игру можно придумать для занятий с детьми. Дайте название...Цель игры, т.е. обосновать ...что развивает данная игра.

Родители приступают к продуктивной деятельности. Воспитатель оказывает помощь. Поддерживает беседу...(Фоновая музыка)

Подведение итогов...Родители рассказывают про свою игру. Воспитатель уточняет...задает вопросы..., например, почему именно гречу?... Кого еще можно спрятать? Предложите еще вариант игры...и т.д.

Примеры игр...

(7-8 игр)



«Весёлые палочки»



«Лото»



«Разноцветные прищепки»



«Найди животное»

