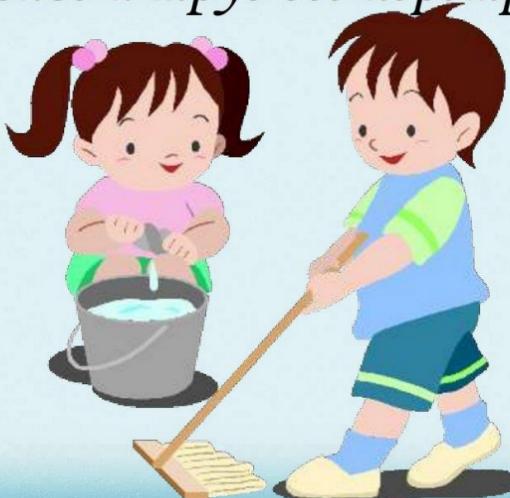


Умѣнье и труд все перетрут.

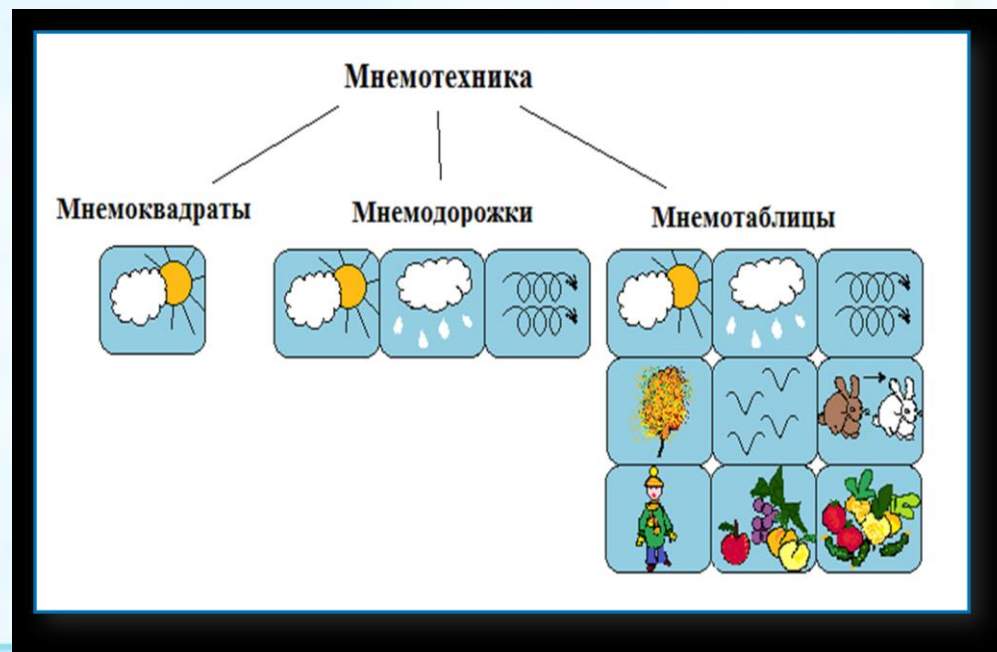
An illustration of two children cleaning. On the left, a girl with brown pigtails and pink bows is washing a broom in a grey bucket of soapy water. On the right, a boy with brown hair is sweeping the floor with a broom. The background is a light blue gradient.

**МНЕМОТЕХНИКА** – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ**

1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.
2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.
3. Применения мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.



## **ЗАДАЧИ:**

- 1.Развивать умение понимать и запоминать поговорки с помощью графической аналогии.**
- 2.Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.**
- 3.Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.**
- 4.Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера.**
- 5. Обучать детей правильному звукопроизношению.**
- 6. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.**



Суть мнемотехники заключается в следующем: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы - рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать: связность, последовательность, лексико-грамматическую наполняемость рассказа. Дидактическим материалом являются мнемотаблицы. Таким образом, мнемотаблицы позволяют получить хорошие результаты во многих направлениях развития ребенка. Она способствует улучшению речи, логического мышления, памяти, воображения и облегчает восприятие необходимого материала. Важное правило при использовании мнемотаблиц заключается в совместных занятиях с ребёнком не только воспитателей в детском саду, но и родителей дома.





**«НЕ НАДОБЕН И КЛАД, КОЛИ В СЕМЬЕ ЛАД»**





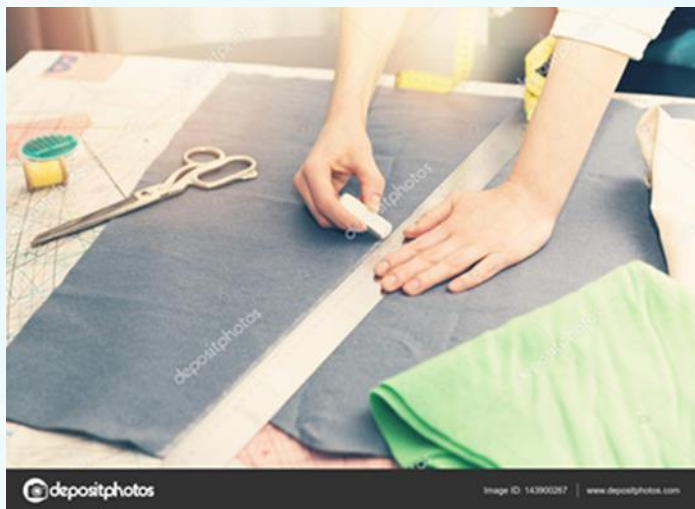
**«БЕЗ ТРУДА, НЕ ВЫЛОВИШЬ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА»**





**«ХОЧЕШЬ ЕСТЬ КАЛАЧИ, НЕ ЛЕЖИ НА ПЕЧИ»**





**«СЕМЬ РАЗ ОТМЕРЬ, ОДИН РАЗ ОТРЕЖЬ»**





**«ЛЮБИШЬ КАТАТЬСЯ - ЛЮБИ И САНОЧКИ ВОЗИТЬ»**





**«ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЕШЬ»**





**«МАЛЕНЬКОЕ ДЕЛО - ЛУЧШЕ БОЛЬШОГО БЕЗДЕЛЬЯ»**





**«В ГОСТЯХ ХОРОШО, А ДОМА ЛУЧШЕ»**





**«ПРИ СОЛНЫШКЕ ТЕПЛО, ПРИ МАТЕРИ ДОБРО»**





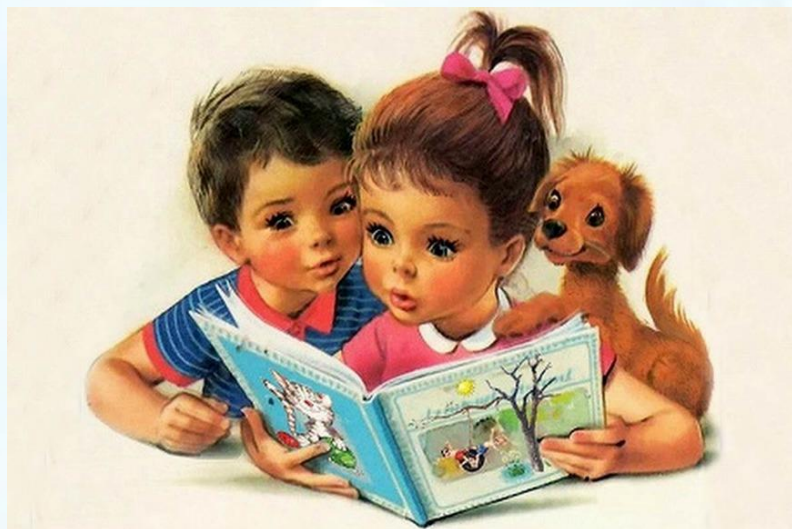
**«ПТИЦА КРАСНА ПЕРОМ, А ЧЕЛОВЕК УМОМ»**





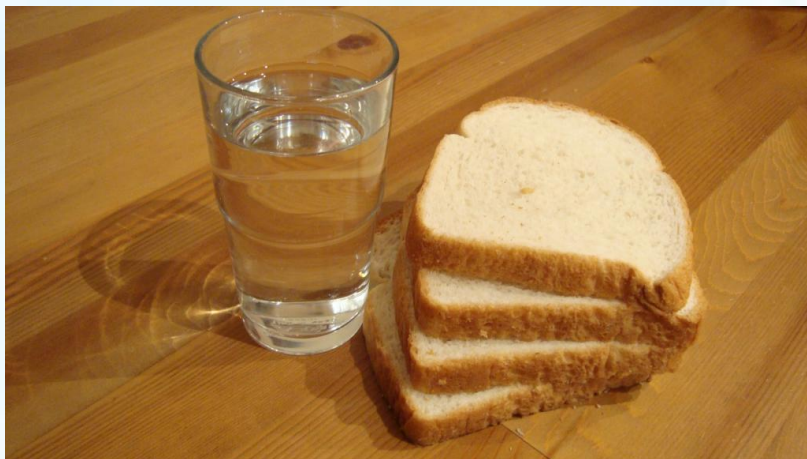
**«ЗЕМЛЮ КРАСИТ СОЛНЦЕ, А ЧЕЛОВЕКА ТРУД»**





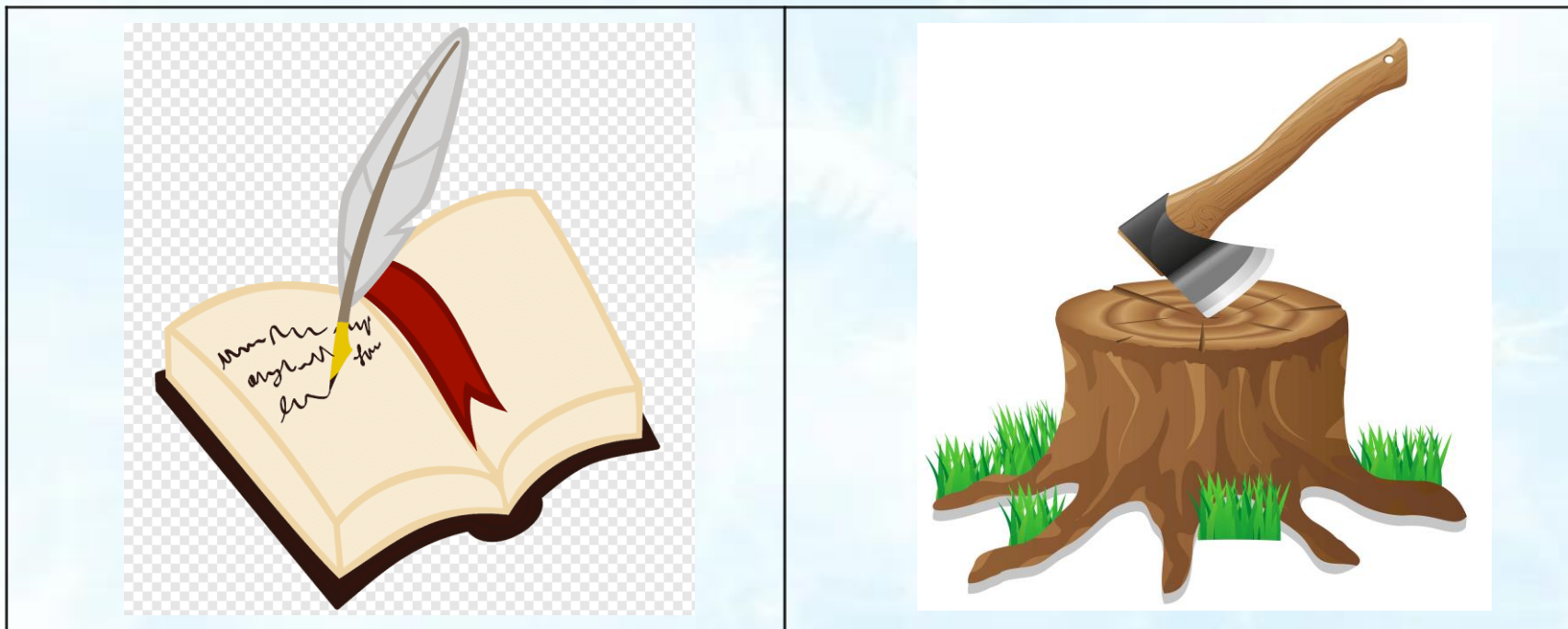
**«УЧЕНИЕ СВЕТ, А НЕУЧЕНИЕ ТЬМА»**





**«ХЛЕБ ДА ВОДА - БОГАТЫРСКАЯ ЕДА»**





**«ЧТО НАПИСАНО ПЕРОМ, НЕ ВЫРУБИШЬ ТОПОРОМ»**





**«СНЕГ НА ПОЛЯХ, ХЛЕБ НА СТОЛАХ»**



