

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка»

Номинация «Лучший социальный проект»

**«Спасите, батарейка!»**

Автор: Башкова Вера, 6 лет

Руководитель: Чернышова Т.В.

## Аннотация

Наша жизнь зависит от состояния окружающей среды. И это понимает каждый житель планеты Земля. Но все чаще мы слышим слова про загрязнение окружающей среды.

Что такое загрязнение окружающей среды? Слова «загрязнение окружающей среды» применяют, если природа до такой степени подвергается изменениям и влиянию бактерий и вредных веществ, что наносит вред людям, животным и растениям, которые в ней живут.

Однажды утром в приемной дети увидели объявление о том, что наш детский сад принимает участие в экологической акции по раздельному сбору отходов «Сделать мир чище!». Там же был установлен «контейнер» для сбора батареек.

Батарейки давно и прочно вошли в нашу повседневную жизнь, где мы используем их в сотне различных электроприборов. Оказалось, у каждого из ребят нашей группы в доме есть приборы, работающие на батарейках: часы, пульты, карманные фонарики, сотовые телефоны, электронные игрушки. И никто из нас никогда не задумывался раньше о том, куда деваются использованные батарейки. Башкова Вера не на шутку задалась вопросом: «А действительно ли батарейка так опасна? И оказывают ли использованные батарейки негативное влияние на окружающую среду?». Мы решили исследовать, пользу или вред приносит батарейка для человека и как себя защитить.

Так началась работа над проектом «Спасите, батарейка!». К работе над проектом подключили медицинского работника детского сада и воспитанников подготовительной группы. Педагогами проведена беседа с родителями заинтересовавшегося данным вопросом ребенка на тему «Использование проектной деятельности в социально - коммуникативном развитии дошкольника», в процессе которой маме было предложено оказать содействие ребенку в участии в проекте.

Проект помог решить все задачи, которые были поставлены в начале работы и достичь цели исследования: ребёнок много узнал о батарейках, их влиянии на нашу жизнь и о способах защиты от их вредного воздействия на человека и природу.

Реализация проекта охватила весь коллектив, сблизила педагогов, родителей и детей. В свою очередь родители воспитанников привлекли к этой акции своих коллег, соседей. Они получили памятки с советами по правильному использованию батареек, которые будут понятны и полезны и детям и взрослым.

## Паспорт проекта

<b>Тема проекта</b>	«Спасите, батарейка!»
<b>Образовательная область</b>	«Социально-коммуникативное развитие»
<b>Цель проекта</b>	Определить, чем может быть опасна батарейка и как себя защитить.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать необходимую информацию о батарейках.</li> <li>2. Провести опрос друзей и родителей.</li> <li>3. Исследовать влияние батареек на окружающую среду и человека.</li> <li>4. Создать памятку для детей и взрослых.</li> <li>5. Обобщить результаты по способам утилизации использованных батареек.</li> </ol>
<b>Сроки реализации проекта</b>	15 февраля – 12 марта 2018г.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стойкий интерес ребенка к заявленной теме, сформированное представление о пользе и вреде батареек</li> <li>2. Ребёнок получит и сможет распространять информацию о способах утилизации батареек.</li> <li>3. Оформление информационного плаката для дошкольников «Батарейка маленькая – вред большой!», составление и распространение среди родительской общественности памятки «Сделаем мир чище!», составление мини - сказки для младших дошкольников, рисунки дошкольников «Куда спрятать батарейки».</li> <li>4. Выступление родителя воспитанницы, работавшей над проектом, на заседании родительского собрания с презентацией о работе над проектом.</li> </ol>

## План проекта

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность ребенка и родителей
I. Выявление проблемы и определение цели проекта	Формулирование проблемы. Определение задач проекта и его продукта.	Осознание проблемы. Принятие задач проекта.
II. Организация работы над проектом	Разъяснение информации. Планирование и организация деятельности.	Систематизация полученной информации, планирование своей деятельности.
III. Практическая деятельность по решению проблемы	Оказание стимулирующей помощи детям и родителям в поиске информации. Проведение опыта с батарейками. Осуществление контроля.	Проведение опыта с батарейкой и цветами.
IV. Продуктивная деятельность	Оказание практической помощи детям и родителям и осуществление контроля при составлении информационного плаката, памятки по использованию батареек, придумывании сказки для малышей, создании макета контейнера для батареек.	
V. Информационно-презентационный	Помощь родителям в подготовке презентации для выступления на заседании семейного клуба. Презентование рисунков и продуктов реализации проекта через видеотрансляцию в холле детского сада для родительской общественности.	Выступление перед родителями семейного клуба.

## Содержание работы и мероприятия по реализации проекта

Осмотрев внимательно несколько разных батареек, я обратила внимание, что на всех из них есть специальный знак. Воспитательница объяснила мне, что он обозначает: «Не выбрасывать! Сдать на утилизацию», т.е. батарейки нельзя выбрасывать в мусорный бак.



А почему? И что случится, если батарейка окажется в мусорном ведре?

В начале работы мы решили уточнить, что же представляет из себя батарейка, какую пользу или вред она может принести и как себя защитить. Чтобы найти ответ на вопрос мы с учителем-логопедом обратились к специальной литературе и ресурсам интернета. Таким образом мы узнали, что существуют батарейки различных форм и размеров. Они удобны, их легко носить с собой. Батарейки заполнены специальной густой смесью, в центре которой находится угольный стержень. Химические вещества, реагируя друг с другом, создают электрический ток. Сухие батарейки работают ограниченное время. Когда вся смесь израсходована, батарейка перестает работать. Некоторые из них можно перезаряжать, они служат дольше.

Мы рассмотрели в книгах изображения различных видов батареек и пришли к выводу, что они бывают разные по форме:

1. Пальчиковые
2. Мизинчиковые
3. Таблетки
4. Крона
5. Бочка



Оказалось, что батарейки просто необходимы людям в повседневной жизни, ведь с их помощью работают многие приборы. Мы живем в северном краю, где большую часть года бывает холодно. И оказывается, с помощью батареек можно сделать мобильный обогреватель.

В группе мы провели опыт, чтобы убедиться, что батарейки могут защитить человека от холода. Мы обернули батарейку фольгой, закрепив ее на полюсах-

контактах. Когда зажимаешь пальцами полюса по бокам батарейки, она начинает нагреваться и рукам становится тепло. Такой мини-обогреватель может пригодиться людям, подолгу работающим зимой на улице.



Наша медсестра, Галина Матвеевна, рассказала, что использованные элементы питания могут быть очень опасны для человека. Они содержат никель, ртуть, свинец, цинк, кадмий. Она показала нам специальный плакат, на котором изображены эти элементы и прочитала, чем эти вещества токсичны и опасны.



После того как мы с ребятами просмотрели мультфильм «Фиксики. Батарейки», выяснилось, что отработанные батарейки могут принести вред окружающей среде.

Дома мы с мамой провели эксперимент, с целью определения воздействия батареек на цветы. Для эксперимента взяли две ёмкости с водой и поставили в них по одному цветку. В одну баночку положили несколько батареек. Понаблюдав за цветами три дня, определили, что цветы с батарейкой в воде вянут быстрее.



После всех наших исследований и экспериментов, мы сделали вывод, что практически во всех батарейках содержатся токсичные вещества, которые при разрушении корпусов батареек попадают в природную среду, а затем в почву и грунтовые воды, поглощаются растениями и животными, а из них (в виде пищи) оказываются в нашем организме.

Поэтому, вопросы сбора и переработки использованных батареек очень актуальны в настоящее время.

Во время поиска информации в интернете, мы с учителем-логопедом узнали, что во многих зарубежных странах есть пункты по приему батареек или специально оформленные контейнеры, и выглядят они по-разному.



В России имеется только один пункт приема, куда отправляют на утилизацию все отработавшие элементы питания. Он находится в городе Челябинске, на заводе «Мегаполисресурс».



В нашем городе граждане тоже обеспокоены сохранением окружающей среды. Воспитательница сказала нам, организацию и проведение акции «Сделать мир чище!» осуществляет общество с ограниченной ответственностью «Либерта», совместно с управлением по природопользованию и экологии администрации города Нижневартовска, департаментом образования администрации города Нижневартовска.

Сколько же можно было собрать использованных батареек и правильно утилизировать их, если бы подключить весь микрорайон, весь город! Было бы здорово установить специальные контейнеры в доступных местах: в торговых комплексах, подъездах домов, площадках для вывоза мусора. Необходимо наладить постоянный сбор отработанных батареек и аккумуляторов, тогда появятся новые заводы по их переработке.

Мы с воспитателем опросили родителей нашей группы: «Сколько батареек в вашей семье и как вы их утилизируете?». Мы узнали, что в каждой семье за год накапливается от 20 до 30 батареек в разных приборах. На вопрос, как вы их утилизируете, 22 человека ответили, что выбрасывают их в мусорное ведро. 4 человека хранят их дома, т.к. не знают, где в городе Нижневартовске есть пункты приема отработанных батареек.

Для ознакомления родителей и детей других групп мы придумали и составили плакат «Батарейка маленькая - вред огромный!». (Приложение 1)





Для детей и взрослых города мы подготовили памятку «Сделаем мир чище!» (Приложение 2), чтобы они не выбрасывали использованные батарейки в мусор, а сдавали их в специальные пункты.



Так как не все дети умеют читать, мы придумали для младших ребят сказку в картинках, чтобы они тоже помнили, что батарейки бросать на землю нельзя! (Приложение 3)



На вопрос «Было бы вам удобно иметь пункты приема батареек рядом с домом?» 24 родителя ответили положительно.

Мы предложили ребятам из группы нарисовать, как они представляют себе контейнеры для сбора батареек, которые можно поставить в нашем городе. У нас получилось много различных вариантов. (Приложение 4)

Если поставить такие контейнеры для сбора батареек в каждом микрорайоне и сделать их яркими и заметными, то все наши жители непременно воспользуются ими и батарейки останутся нашими добрыми друзьями и перестанут вредить окружающей среде.

Мы сделали макет контейнера и хотим предложить его как образец. Возможно скоро в Нижневартовске появятся такие весёлые сборщики использованных батареек!





А пока такой контейнер стоит в нашем подъезде. Любой житель дома может положить в него использованные батарейки и поучаствовать в акции «Сделать мир чище».



### **Конечный результат. Выводы.**

Во время работы я узнала много интересного. Вместе с руководителями я решила все задачи, которые ставила в начале работы и достигла цели исследования - я много узнала о пользе батареек и о том, как нужно обращаться с ними после использования:

1. Электрические батарейки - наши помощники, они нужны везде! Многие игрушки и приборы работают от батареек, и это очень удобно.
2. Содержимое использованных батареек оказывает вредное воздействие на окружающую среду.
3. Большая часть родителей выбрасывают батарейки в мусорные баки и не владеют информацией о вреде отработанных батареек и способах их утилизации.
4. Если пункты сбора использованных батареек будут находиться в каждом микрорайоне, то батарейки будут сдавать многие жители.
5. Можно применять простой способ утилизации в домашних условиях: использовать пластиковую емкость (бутылку) для временного хранения отработанных батареек.

В ходе реализации проекта силами ребят и родителей только одной нашей группы нам удалось собрать десять с половиной килограмм отработанных элементов питания. Всего же наш детский сад собрал больше 27 килограмм.





### Список используемых ресурсов

1. Большая книга «Почему» / пер.с итальянского О.Живаго - М, 2012
2. Большая книга знаний/Пер. с немецкого Л.С.Беловой, Е.В.Черныш.- М.:Эксмо, 2014
3. «Большая энциклопедия природы для детей» Межкнига 1994г. Н. Н. Малофеева.
4. Моя первая энциклопедия / пер. с англ. В.А.Жукова, Ю.Н.Касаткиной, Д.С.Щигеля - М, 2010
5. «Наш дом - природа» Н. А. Рыжова ТЦ Сфера - 2006г.
6. «Что? Где? Почему?» Энциклопедия для детей
7. «Энциклопедия дошкольника» Москва «Росмэн» 2008г.
8. Э. Ленгли. Оксфорд. Первая энциклопедия / Пер. с англ. А. В. Мясникова. - М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2010 г.
9. 366 вопросов и ответов - М.: А / О Издательство «Радуга», 1995

<http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-malenkaja-batareika-i-e-bolshoi-vred-dlja-okruzhayuschei-sredy.html>

<http://chudo-kit.ru/детские-рассказы/марина-дружинина/3907-qq>

<http://www.kudagradosnik.ru/index.php/articles/261-sovety-po-ispolzovaniyu-batareek.html>







1. Электрические батарейки - наши помощники, они нужны везде! Многие игрушки и приборы работают от батареек, и это очень удобно.
2. Содержимое использованных батареек оказывает вредное воздействие на окружающую среду.
3. Большая часть родителей выбрасывают батарейки в мусорные баки и не владеют информацией о вреде отработанных батареек и способах их утилизации.
4. Если пункты сбора использованных батареек будут находиться в шаговой доступности, то батарейки будут сдавать многие жители.
5. Применять простой способ утилизации в домашних условиях: использовать пластиковую емкость (бутылку) для временного хранения отработанных батареек.





