

«Исследовательский клуб Почемучек» (фрагмент)

Пояснительная записка

Федеральный компонент Госстандарта образования направлен на развитие у учащихся самостоятельной мыслительной деятельности, творческой инициативы, самовыражения. Практической реализации этих качеств поможет работа клуба «Почемучек» по данной программе.

Выбор направления курса-проведения учебных исследований с младшими школьниками обусловлен тем, что у учителя нет возможности много времени на уроке отводить поисково – исследовательской деятельности, развитию воображения, креативности.

И в результате у учащихся младших классов, по природе своей очень любознательных, не удовлетворяются интересы к исследовательской деятельности.

Предлагаемая программа позволит учащимся самим находить ответы на многие «почему?», используя более 10 методов исследовательской деятельности: информационный поиск, наблюдения, опыт, опрос, анкетирование и т.д. и результатами работ будут: собственные исследовательские работы, оформленные альбомы, стенды, газеты, выступления на классных часах, конференциях.

Задачи программы:

Формирование человека с высоким уровнем интеллектуальности.

Удовлетворение интересов учащихся в научно-исследовательской деятельности.

Создание условий для ранней профориентации учащихся.

Обучение умению проследивать межпредметные связи.

Воспитание гуманной, творчески активной личности.

Содержание программы будет способствовать:

овладению членами клуба навыками самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем;

саморазвитию и самовыражению;

осмыслению природы, прошлого родины, своего организма как объектов исследований;

востребованию творческого потенциала учеников;

получению учащимися новой информации, родственной творческому озарению; умению сопоставлять свои наблюдения со сведениями, полученными из книжных источников.

Содержание программы

№	Тема занятия	Метод исследования	Практический выход
1	Кто и что может быть предметом исследования? Общее знакомство с методами исследования		
2	Методы информационного поиска		Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями; с журналами, газетами; с компьютером
3	Методы наблюдения и опыта		Дневник наблюдений
4	Методы опроса, анкетирования		
Раздел I. «Земля и люди»			
5	Почему осенью желтеют и опадают листья? а) от силы ветра, б) от силы солнечного свечения, в) от повышения температуры воздуха, г) от долготы дня.	Наблюдение	Исследовательская работа
6	Отлёт и прилёт птиц в нашей местности.	Наблюдение	Дневник наблюдений
7	Почему животные находят обратную дорогу домой? Почему некоторые животные чувствуют приближение природных стихий, наводнений, землетрясений и т.д.	а) информационный поиск б) опрос (по сбору примеров на тему)	Исследовательская работа
8	Кому из животных и почему поставлены памятники?	Информационный поиск	Заметка в газету клуба

9	Почему бывают туманы? Установление снежного покрова	Информационный поиск Наблюдение	Исследовательская работа Дневник наблюдения
10	Природа и время. Разные виды часов: цветочные, солнечные, водяные и т.д.	информационный поиск моделирование, зарисовки	Выставка рисунков и моделей часов из различного бросового материала
11	Дикие собаки и кошки.	Информационный поиск	Исследовательская работа
12	Почему бывают кислотные дожди? Что такое озоновая дыра и почему она возникает?	Информационный поиск	Выступление с исследовательской работой на заседании клуба, уроке окружающего мира
13	Птицы: зимующие в нашем саду	Наблюдение	а) дневник наблюдения б) конкурс проектов кормушек для птиц
14	Почему зверобой зверобой, а утконос утконос? Объясните названия растений и животных.	Информационный поиск	Альбом с рисунками и картинками
15	Кто и что есть на суше и в воде?: ёж- морской ёж; корова – морская корова; игла – рыба игла; меч – рыба меч; капуста – морская капуста и т.д.	Информационный поиск	Альбом с зарисовками и картинками
16	Почему надо: а) мыть руки, чистить зубы, б) заниматься спортом, гулять на свежем воздухе, в) недолго смотреть телевизор и работать с компьютером.	Опрос – исследование мотивации на здоровый образ жизни	Выступление с результатами на классных часах
17	Народные названия дней года, что обозначают: Егорьев день,	Информационный поиск	Исследовательская работа

	Петров день, Михайлов день и т.д.		
18	Народные приметы: а) зима снежная – лето дождливое, б) пока с дуба и березы не облетит лист – зима не ляжет и другие.	Наблюдение	Дневник наблюдений
19	Животные и растения – предсказатели погоды: а) растения, б) животные.	Информационный поиск Наблюдение	Исследовательская работа Дневник наблюдения
20	Учителя – выпускники школы.	Информационный поиск Анкетирование, сбор материала для стендов	Фотоальбом
21	Учителя школы, имеющие звания и награды.	Информационный поиск Опрос-исследование Сбор материалов	Фотоальбом
22	Ко Дню Победы. Встреча с малолетним узником концлагеря Васильевым	Опрос-исследование Сбор материалов	Фотоальбом
23	Старинные праздники русских, татар, чуваш. Сходство, различие.	Информационный поиск Опрос-исследование	Исследовательская работа. Конкурс рисунков
24	Где и когда появляются первые проталинки в окрестностях школы?	Наблюдение	Дневник наблюдения
25	Развитие растения из семени. а) на свету, в тени, б) полив: частый, редкий, теплый, в) различие почвы.	Опыт наблюдение	Дневник наблюдения

Раздел II. Историко – краеведческий раздел «Истоки»			
26	Старинный женский и мужской костюм русских, бурят.	Информационный поиск Экскурсия в районный музей Опрос пожилых людей	Альбом в рисунках и фото Конкурс рисунков и поделок Выставка рисунков, поделок, фото
27	Старинные названия профессий: стряпчий, цирюльник и т.д.	Информационный поиск	Исследовательская работа.
28	Старинные музыкальные инструменты	Информационный поиск Опрос жителей о наличии дома инструментов, посещение районного музея	а) рисунки старинных инструментов б) исследовательская работа Фото-отчёт
29	Эволюция плавательных средств передвижения.	Информационный поиск	Конкурс рисунков “На чём плавали люди” Конкурс поделок различных плавательных средств из различного материала
30	“О чём говорит герб?” а) герб нашего села, б) герб республики Бурятия, в) герб России.	Информационный поиск	Исследовательская работа с рисунками
31	Поэты и писатели нашего города.	Информационный поиск	Альбом, газета, вечер поэзии
32	Улицы нашего села: в честь кого названы?	Информационный поиск	Отчёт-альбом
33	Что повлияло на выбор твоего имени? Из истории моей фамилии.	Опрос - родителей Информационный поиск	Исследовательская работа.

	Возрождение старинных имён.	Опрос по детским садам, начальной школе	
34	Итоговый урок		