

Копия
верна

Заведующий
МКДОУ д/с № 60



25.04.2022 г.

Т.Г. Красакова

Логопедическая игра – бродилка на автоматизацию звука [Р]

«Русалочка и ее друзья»

Для современных детей очень интересны игры – бродилки. Я переделала одну из таких игр на логопедический лад, наполнив ее коррекционным содержанием. Использую эти игры на этапе автоматизации и дифференциации трудных звуков.

Цель использования данного пособия: автоматизировать звук [Р] в словах.

Эта игра многофункциональная:

- все картинки на липучках, поэтому её можно использовать и на автоматизацию, и на дифференциацию звуков [Л], [Л'], [Р], [Р'];
- в данном пособии для закрепления звука [Р] даны дополнительные задания на развитие речевого, слухового внимания и памяти, фонематического восприятия, на закрепление артикуляционной гимнастики, тренировки дикции, развитие словесно-логического мышления, грамматического строя речи (словоизменение, словообразование).

Правила игры:

Коварная ведьма Урсула заманила Русалочку и ее маленьких друзей в ловушку, а сама отправилась к Тритону, чтобы завладеть его волшебным трезубцем. Нужно помочь Русалочке и ее друзьям первыми добраться до Тритона.

На игровом поле изображен огромный водоворот, в котором морская ведьма хитростью заманила Русалочку и ее друзей. Центр водоворота с изображением ведьмы – стартовая клетка для всех участников игры. От нее до финиша ведет спиральная дорожка, состоящая из волшебных пузырьков, на них изображены картинки со словами, которые каждый игрок должен четко и правильно произносить, выделяя звук [Р]. Но есть там и «ловушки» с заданиями Урсулы, которые должны выполнить Русалочка и ее друзья.

Каждый игрок в свой ход бросает кубик и перемещает фишку вперед ровно на столько клеток-пузырьков, сколько очков выпало. Морская ведьма ходит первой. Если фишка ведьмы остановилась на пузырьке с ее отражением, то она пропускает ход. Но, если другие игроки попадают на отражение ведьмы, то им придется выполнить задание Урсулы, которое находится в сундучке ведьмы. Задания различаются по цвету: какого цвета отражение, такого же цвета должна быть карточка с заданием.

Выигрывает игрок, который первый дойдет до Тритона.

В эту игру может играть как один ребенок с логопедом, так и 2-4 ребенка с одноклассниками. Эта игра обладает таким достоинством, как универсальность, и может использоваться на всех этапах коррекционной работы. При творческом подходе её можно неограниченно расширять.

Состав игры: игровое поле с картинками на липучках, фишки героев, кубик, распечатанные задания в конверте, правила игры.



Копия
верна

Заведующий
МКДОУ д/с № 60



25.04.2022 г.