

Директор *А.В. Машенко В.В.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Чистиковская школа"



## **Методическая разработка урока по истории России в 9 классе**

**" Внешняя политика Николая I.  
Кавказская война 1817-1864гг."**

**( в рамках ФГОС ООО)**

(По учебнику. М. Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А. В. Торкунова.  
История России. 9 класс. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2017 г )

Учитель истории и обществознания: Фролов А.А.



9 кл. Тема: ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА НИКОЛАЯ I. КАВКАЗСКАЯ ВОЙНА 1817—1864 гг.

Основные вопросы изучения материала	Причины и этапы Кавказской войны. Движение Шамиля. Окончание и итоги войны. Россия и Западная Европа. Восточный вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг.		
Тип урока	Комбинированный.		
Ресурсы урока	Учебник, § 13—14; карта		
Основные понятия и термины	Мюридизм, имамат, мулла, имам, восточный вопрос		
Основные даты	1817—1864 гг. — Кавказская война. 1859 г. — пленение Шамиля. 1849 г. — подавление восстания в Австро-Венгрии. 1826—1828 гг. — русско-иранская война. 1828 г. — Туркманчайский мирный договор. 1827 г. — морской бой в Наваринской бухте. 1828—1829 гг. — русско-турецкая война. 1829 г. — Адрианопольский мирный договор. 1841 г. — Лондонская конвенция		
Персоналии	А. П. Ермолов, Шамиль, А. И. Барятинский, И. Ф. Паскевич		
Домашнее задание	Учебник, § 13—14. Отразить направления внешней политики Николая I в виде организационной диаграммы. Задания № 3 и 5 из рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем»		
Модули урока	Учебные задачи для организации образовательного процесса	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Оценивание образовательных результатов
Проверка Домашнего задания	Тест по прошлой теме	Выполнение теста на тему НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА НИКОЛАЯ I. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ОБЛИК СТРАНЫ	
Мотивационно-целевой	Предположите, почему Кавказская война выделена в названии параграфа как особое направление внешней политики	Выдвигать и обосновывать версии. Применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий	Беседа
Ориентационный (актуализации/повторения)	Назовите основные направления внешней политики Александра I. Перечислите основные события по каждому из направлений. Каковы итоги внешней политики России первой четверти XIX в.?	Называть последствия исторических явлений. Характеризовать внешнюю политику Александра I.	Беседа. Работа с картой



Содержательно-операционный.	<p>Какие народы жили на Кавказе в XIX в.? В чём состояли причины Кавказской войны?</p> <p>Каковы были основные этапы борьбы горцев против русских войск?</p>	<p>Называть причины исторических событий.</p> <p>Называть этапы Кавказской войны.</p>	<p>Беседа. Работа с текстом.</p> <p>Работа с картой.</p>
Содержательно-операционный.	<p>Какие причины привели к русско-иранской войне 1826—1827 гг.?</p> <p>Покажите на карте территории, которые Иран хотел вернуть, начиная войну с Россией в 1826 г. Каковы были итоги этой войны?</p> <p>Пользуясь картой, определите, какие территории отошли к России по Туркманчайскому мирному договору.</p> <p>Покажите на карте место, где произошло Наваринское сражение.</p> <p>Почему в 1828 г. началась война между Россией и Турцией? Чем она закончилась? Покажите на карте территории, где разворачивались главные события русско-турецкой войны 1828—1829 гг.</p> <p>Если российский корабль двигался из Феодосии в Неаполь, через какие проливы он должен был пройти? В какой последовательности?</p> <p>В чём состояли причины обострения англо-русских противоречий?</p> <p>Как складывалось противостояние России и Англии во второй четверти XIX в.?</p> <p>Покажите на карте страны, в которых происходили революционные выступления во второй четверти XIX в.</p> <p>Перечислите причины активного участия России в борьбе с революционными движениями в</p>	<p>Рассказать используя историческую карту, о военных кампаниях, характеризовать их итоги. Извлекать информацию из исторической карты.</p>	<p>Рассказывать, используя историческую карту, о военных кампаниях, характеризовать их итоги.</p>



	Западной Европе. Покажите на карте территории казахских жузов, среднеазиатских государств XIX в.		
Контрольно-оценочный (в том числе рефлексивный)	Охарактеризуйте главные направления внешней политики Николая I. Определите, как изменились международные позиции России во второй четверти XIX в.	Характеризовать основные направления внешней политики во второй четверти XIX в.	Беседа.
Дополнительный материал			
Прочитайте повесть Л. Н. Толстого «Хаджи-Мурат». Сравните художественное описание военной кампании и материал учебника. Какие произведения М. Ю. Лермонтова посвящены Кавказу? Как судьба поэта связана с этим регионом?			
Прочитайте повесть А. С. Пушкина «Путешествие в Арзрум». Какие исторические события нашли отражение в этом произведении?			
Прочитайте роман Ю. Н. Тынянова «Смерть Вазир-Мухтара». Подготовьте сообщение о дипломатической миссии А. С. Грибоедова. Рассмотрите репродукцию картины немецкого художника Т. Горшельта «Пленный Шамиль перед главнокомандующим князем Барятинским на Гунибе 25 августа 1859 года» (1863 г.). Найдите в интернет-ресурсах информацию о художнике и его произведении. Какой этап Кавказской войны изображён на картине? Как художник представил противоборствующие стороны?			