

Конспект занятия

Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»
(для детей подготовительной к школе группы)

Цель: познакомить детей с правилами поведения в таких ситуациях, когда в дом хочет проникнуть чужой человек.

Задачи:

- Познавательное развитие - продолжать формировать представление детей о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях дома при общении с незнакомыми людьми;
- Социально – коммуникативное развитие - воспитывать в детях положительное отношение к правилам, даже если в них содержится запрещающий элемент, так как от этого будет зависеть здоровье и безопасность самих детей.
- Речевое развитие - расширять семантическое поле к понятию «Общение с чужим человеком дома», развивать доказательную речь
- Художественно – эстетическое развитие. – формировать представление, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения и, наоборот, неприятная внешность не всегда означает дурные намерения;
- Физическое развитие – развивать выносливость, усидчивость, умение контролировать своё поведение.

Материал: презентация «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома», мяч, жетоны трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный)

Словарная работа: активизировать словарь детей за счёт слов (незнакомец, чужой, знакомый, свой, полиция, притворился, злоумышленник, маскироваться)

Предварительная работа: серия бесед «Контакты с незнакомыми людьми на улице, в общественных местах и один дома», просмотр презентаций и обучающих мультфильмов.

Ход занятия:

Организационный момент:

- Мне очень хочется пожелать всем доброго утра. Но делать я это буду сегодня очень необычно. Я с буду говорить - «Доброе утро...», а те, кого я назову, помашут мне рукой – значит, они меня услышали.

Доброе утро всем мальчикам!

Доброе утро всем девочкам!

Доброе утро всем, кто любит киндеры!

Доброе утро всем, кто пришёл в гости!

Доброе утро всем, кто будет внимательным!

Доброе утро всем, кто любит сказки!

Вводная часть:

Слайд из презентации (На экране иллюстрация к сказке «Волк и семеро козлят»)

- Дети, из какой сказки эта иллюстрация. *(ответы детей)*. Для чего придумывают сказки? (они нас чему-то учат). Что произошло в этой сказке? Как же волку это удалось, ведь козлята были в доме и дверь была закрыта? *(ответы детей)*

А такое может происходить только в сказке? *(ответы детей)*

Как вы думаете, о чём мы с вами будем сегодня говорить? *(ответы детей)*

Правильно, даже если вы находитесь дома, необходимо соблюдать несколько правил.

Слайд из презентации

Правило №1: Ни в коем случае не открывай дверь, незнакомым людям.

- Если позвонил звонок

Посмотри сперва в глазок.

В гости, кто пришел узнай,

Но чужим не открывай.

Если нет глазка, тогда

Кто же там? – спроси всегда.

А не станет отвечать –

Дверь не надо открывать!

Спросить детей, кого по их мнению можно считать «своим» близким человеком, а кого – «чужим». Кого можно назвать знакомым, чем знакомый отличается от близкого человека и чем от «чужого», постороннего. Близкий человек – это человек, которого ребенок знает, но не так хорошо, как своих родных.

Знакомый - это тот, кого знаешь ты, а не тот, кто называет тебя по имени или говорит, что пришёл по поручению твоих мамы и папы. Все остальные окружающие тебя люди – чужие! Не верь, что кто-то мог прийти или приехать по просьбе родителей, если они сами не позвонили тебе или не сообщили об этом заранее.

Игра «Знакомый, свой, чужой».

(Дети становятся в круг. Водящий находится в центре и поочередно бросает мяч каждому ребенку, приговаривая: знакомый, свой, чужой – выделяя интонацией и паузой того, кого нужно назвать. Ребенок, поймавший мяч, называет соответствующего человека и возвращает мяч ведущему.)

- Теперь мы с вами знаем, каких людей считать чужими. Доверять можно только близким людям. Незнакомый, чужой человек может причинить большой вред, сильно испугать, разлучить с близкими, отобрать что-нибудь.

Слайд из презентации

Правило 2: Если даже увидишь в глазок человека в милицейской форме или в белом халате, помни, что преступники могут надеть любую одежду.

- Не пускайте дядю в дом
Если дядя незнаком
И не открывайте тете
Если мама на работе.
Ведь преступник он хитер
Притворится, что монтер
Или даже скажет он,
Что пришел к вам почтальон.
Он покажет вам пакет
А под мышкой пистолет.
Или он надел халат,
А под ним штук пять гранат.
А за ним спешит «старушка»
У нее в авоське пушка
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает.

Даже когда взрослые дома, не открывай дверь без их разрешения. Помни - в обычной жизни злоумышленники стараются выглядеть как все, чтобы никто не мог их в чём-то заподозрить.

Слайд из презентации

Рассматриваем иллюстрации к сказкам, обсуждаем, как «плохие» герои маскировались и обманывали: как называется сказка, кто отрицательный герой, какой плохой поступок совершил, почему это смогло произойти?

- Если это действительно пришёл милиционер или врач, они догадаются обратиться за помощью к соседям (взрослым людям). Взрослые должны обращаться за помощью к взрослым людям.

Физминутка:

Мы устали чуточку,
Отдохнём минуточку.
Поворот, наклон, прыжок,
Улыбнись, давай дружок.
Ещё попрыгай: раз, два, три!
На соседа посмотри,
Руки вверх, и тут же вниз,
И на стульчик ты садись.

Слайд из презентации

Правило 3: Если незнакомый человек пытается открыть дверь в твою квартиру, говорит плохие, страшные слова, угрожает, немедленно позвони в полицию, расскажи, что случилось и назови свой адрес. Если телефон не работает, позвони на помощь из окна.

- Если кто-то лезет в дом –
Пробивая двери лбом
Двери держаться едва.
Поскорей звони «02».

Слайд из презентации

- Давайте вспомним, какие ещё есть телефоны экстренных служб?.

Слайд из презентации

Правило 4: Нельзя разговаривать по телефону с незнакомыми людьми.

-Если телефон звонит,
Кто-то в трубку говорит:
Куда же я попал?
Номер я, какой набрал?
Как зовут тебя малыш?
Дома с кем сейчас сидишь?
Ничего не отвечай.
Просто маму подзывай!
Если взрослых дома нет,
Не веди ни с кем бесед,
«До свидания» скажи.
Быстро трубку положи!

- Нельзя сообщать по телефону свой адрес, говорить, что дома один, нельзя называть имена родителей. Лучше всего отвечать да или нет, сказать, что мама и папа дома, но сейчас не могут подойти, и положить трубку.

На вопросы незнакомых людей по телефону: «Дома ли родители?» - отвечай, что дома, но они заняты, и подойти к телефону не могут.

- Ребята, представьте себе, что чужой человек звонит по телефону в то время, когда ребенок один дома. Как вы будете отвечать на вопросы. Например:

-Кто есть дома?
-Где родители?
-Как зовут маму?
-Как зовут тебя?
-Как зовут папу?
-Где ты живешь? По какому адресу?
(ответы детей)

Д/И «Объяснялки» «Мой дом – моя крепость»

- Дети, вы, наверно слышали такое выражение - «Мой дом - моя крепость». Как вы думаете, что оно обозначает? (*ответы детей*).

Рефлексия:

О чём мы говорили сегодня, что нового узнали?

Д/И «Светофорчик» (оцени себя и свою работу на занятии)

- Давайте поиграем в наш «светофорчик». Подумайте и оцените себя, как вы сегодня занимались, всё ли у вас получилось. Выберите себе соответствующий жетончик. (*ответы детей*).

- Вы все молодцы!

1- Мне очень хочется пожелать всем доброго утра
Доброе утро всем мальчикам!

2 - Слайд из презентации (На экране иллюстрация к сказке «Волк и семеро козлят»)

3 - Слайд из презентации

Правило №1: Ни в коем случае не открывай дверь, незнакомым людям.

4 - **Игра «Знакомый, свой, чужой».**

5 - Слайд из презентации

Правило 2: Если даже увидишь в глазок человека в милицейской форме или в белом халате, помни, что преступники могут надеть любую одежду.

6. Слайд из презентации

Рассматриваем иллюстрации к сказкам, обсуждаем, как «плохие» герои маскировались и обманывали: как называется сказка, кто отрицательный герой, какой плохой поступок совершил, почему это смогло произойти?

7. - **Физминутка:**

8. - Слайд из презентации

Правило 3: Если незнакомый человек пытается открыть дверь в твою квартиру, говорит плохие, страшные слова, угрожает, немедленно позвони в полицию, расскажи, что случилось и назови свой адрес. Если телефон не работает, позвони на помощь из окна.

9 - Слайд из презентации

- Давайте вспомним, какие ещё есть телефоны экстренных служб?.

10. - Слайд из презентации

Правило 4: Нельзя разговаривать по телефону с незнакомыми людьми.

- Ребята, представьте себе, что чужой человек звонит по телефону в то время, когда ребенок один дома. Как вы будете отвечать на вопросы. Например:

- Кто есть дома?

- Где родители?

- Как зовут маму?

- Как зовут тебя?

- Как зовут папу?

- Где ты живешь? По какому адресу?

(ответы детей)

11. **Д/И «Объяснялки»** «Мой дом – моя крепость»

12. **Д/И «Светофорчик»** (оцени себя и свою работу на занятии)

- Давайте поиграем в наш «светофорчик». Подумайте и оцените себя, как вы сегодня занимались, всё ли у вас получилось. Выберите себе соответствующий жетончик. (ответы детей).

- Вы все молодцы!