

МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина»

Конспект ООД по финансовой грамотности

Тема: «Надо денежки считать»

Подготовительная группа

Воспитателя: Никитиной Е.В

2020 год

Гагарин

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека.

Задачи:

- продолжать знакомить с понятием «потребности человека»;
- закрепить названия основных потребностей и что к ним относится;
- уточнить от чего зависят потребности человека;
- продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
- способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;
- способствовать воспитанию нравственных качеств;
- воспитание социально - личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Оборудование: магнитная доска, карточки «потребности», картинки: мыши, 3 дома, кошельки, монеты, одежда, продукты, вывески; схемы на каждого ребёнка к игре «Хочу и надо», схема складывания кошелька, цветная бумага, фломастеры.

1. Вводная часть.

У воспитателя на столе заготовлена коробка, в которой лежит весь необходимый материал для занятия.

Воспитатель приглашает детей к себе, и загадочным голосом привлекает их внимание.

- Сегодня я хочу познакомить вас с двумя братьями мышатами. А вот и они! *Достаёт из коробки мышат распечатанные, ламинированные картинки на магнитах. Мышата здороваются).*

- Давайте знакомится. Первый мышонок на все вопросы всегда отвечает «Нужно подумать!». И его зовут - Умник. А второй – не задумываясь, говорит «Ай, пусть так». И назвали его - Торопыжка. С ними часто происходят разные истории. И сегодня я расскажу вам одну из них.

2. Основная часть

- «Однажды два братца отправились в сказочное путешествие в страну «Финансов», где узнали много интересного о деньгах и для чего они нужны».

- В дорогу каждый из них взял.....

- Отгадайте что: послушайте мою загадку:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

- Что это? (Ответы детей: деньги, монеты).

- Совершенно верно. Для чего нужны людям деньги? (Ответы детей).

- Вы правы. Деньги нужны в современном мире, без них прожить стало просто невозможно!

- «В дорогу каждый из мышат взял кошелёк с монетами».

- Сколько монет взял с собой Умник? (Ребёнок достаёт из кошелька монеты, считает и прикрепляет на доску перед кошельком)

- А у Торопыжки? (То же самое проделывает другой ребёнок).

Воспитатель предлагает сравнить количество монет у братьев. (Их поровну)

- Деньги нужны для удовлетворения потребностей.

- Кто из вас знает, что такое потребности? (Рассуждения детей).

- Значение слова потребность, происходит от слова, требуется. Потребности –это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь.

- Мышата принесли с собой карточки «потребности». Попробуйте определить и выбрать по вашему мнению жизненно важные потребности человека. (Ребята за круглым столом определяют жизненно важные потребности человека: вода, одежда, еда, жильё).

- Жилье - в доме можно укрыться от непогоды, от посторонних людей, дом - семейный очаг, где может собираться вся семья. Это одна из самых жизненно важных потребностей человека.

- «Вот и мышата решили выбрать себе дом. (На доске изображения трёх домиков: очень большой, старый и разрушающийся, аккуратный маленький домик. Первый стоит 7 монет, второй - 3 и третий - 5).

- «Торопыжка сразу, не раздумывая взял самый дешёвый дом. Зачем платить лишнее!

А Умник стал думать и рассуждать. Сначала он решил взять самый большой дом за 7 монет, но потом передумал».

- Как вы думаете почему? (Высказывания детей).

- «Да, одному не нужен такой большой дом. И взял он дом за 5 монет».

- Дима, как ты думаешь, почему он не взял старый, разрушающийся дом? (Решение Димы).

- Так и вышло! В доме Торопыжке было очень холодно, крыша протекала, и ему пришлось потратить ещё три монеты на ремонт.

- Кто хочет помочь мышатам сосчитать оставшиеся монеты? (Ребёнок у доски производит отсчёт и подсчёт монет).

- Сколько осталось? (У Умки - 5 монет, у Торопыжки - 4 монеты).

- У кого больше осталось монет?

- «Стало холодно, и мышата вспомнили ещё про одну важную потребность».

- Какую? (Одежда).

- Братья отправились в магазин и купили там одежду, потратив каждый по две монеты.

- Василиса, отложи из кошельков по две монеты.

- Сколько монет осталось?

- Сколько они потратили? Кто больше?

- «А тут у мышат забурчали животы, они вспомнили про ещё одну жизненно важную потребность».

- Какую? (Потребность в еде)

- «Взяли Умка и Торопыжка по две монеты, пошли в продуктовый магазин».

- Ребята, посмотрите, что они купили. (В корзинке у Умника крупа, мука, сыр, молоко, овощи, а у Торопыжки много разных сладостей.)

Беседа с детьми:

- «А что бы купили вы?». (Подвести детей к пониманию, что сладости не жизненно необходимая потребность).

- Девочки и мальчики, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет. Давайте с вами вспомним, что такое бюджет? (Ответы детей).

- Бюджет – это подсчет доходов и расходов. Доход – это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы. Расход – это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

- Давайте, подумаем, почему иногда, когда вы вечером просите у мамы что-нибудь купить, она вам не покупает? (Ответы детей).

- Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а не все родители столько зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.

- Предлагаю нам с вами попробовать распределить семейный бюджет, поиграть в игру «Хочу и надо».

Игра «Хочу и надо»

- Я вам дам каждому карточки: «схемы потребностей» и у вас бюджет – десять монет. Ваша задача распределить ваш бюджет по потребностям, не забывая выделять самые важные потребности. На поле каждой потребности изображены монеты, которые обозначают, сколько монет нужно потратить, чтобы удовлетворить данную потребность. В центре поля три круга с цифрами внутри. Соедините цифру с потребностью. Н: 1 – это самая важная потребность... и т.д. Выполнения задания дети, делают объяснение своего выбора. (Н: Сначала нужно оплатить квартиру 5 монет, купить одежду – 2 монеты, на продукты – 2 монеты и т.п.)

- Когда уплачены все жизненно важные потребности, можно купить то, что вы хотите, или отложить на следующую покупку.

- Вы сделали свой выбор.

- Предлагаю Ксюше провести маленькую разминку, которая называется «Будем денежки считать»

Физминутка «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка –одежду купить, *(отгибаем средний палец)*

На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)*

Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)*

- Спасибо, Ксения.

- Что же дальше. Заглянули мышата в свои кошельки, а там... *(Подсчёт детьми. У Умника осталась одна монетка).*

- Торопыжка поинтересовался у брата, как он потратит последнюю монету?

- Что бы сделали вы? *(Ответы детей).*

- Умник: эта монета поможет нам заработать много других монет.

- Но это уже совсем другая история и я расскажу её вам в следующий раз.

3. Заключительная часть.

Ребята, сегодня мы с вами разговаривали про деньги, про бюджет, доходы и расходы. Предлагаю вспомнить правила обращения с деньгами:

- Экономно распоряжаться деньгами.
- Потраченные средства уже не вернешь.
- В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.
- Невозможно иметь все, что хочешь.
- Бережно относиться к деньгам.
- Деньги можно накопить или потратить.
- Накопление должно быть привычкой.
- Можно завести копилку и откладывать туда деньги «на потом».

- Ребята, а мышата любят играть оставили вам подарок: схему «Сложи кошелёк сам» и цветную бумагу. В них можно хранить деньги. Каждый из вас с помощью цветных карандашей, восковых мелков и фломастеров сможет разукрасить свой кошелёк, так, чтобы он стал самым красивым. —

- Вам понравилась история двух братьев?

- Что вам запомнилось?

- Всем спасибо! Предлагаю выполнить задание братьев Умки и Торопыжки.