

МАУ ДО «Федоровский ЦДО»

**Отчет по проведению
профдекады МО технической
направленности за 2016-2017
учебный год**

Цели проведения профдекады:

- познакомить обучающихся с профессиями технического направления;
- развить знания о профессиях и специальностях обучающим в центре;
- привить качество трудолюбия и отзывчивости при работе в группах;
- привить трудолюбие и уважение к труду;
- выявить познания о профессиях родителей;
- познакомить с квалификационной характеристикой технических профессий: Мультипликатор, Шахматист, Автослесарь, оператор ЭВиВМ, Информатик, радиомонтажник, энергетик, электромонтер, слесарь КИПиА;
- ознакомить с инструментарием этих профессий, а так же межпредметными связями учебных заведений;
- расширить понятия значимости изучения предметов и техники безопасности при выполнении работ вышеперечисленных профессий и специальностей.

В рамках профдекады технической направленности в январе месяце 2017 года были запланированы мероприятия, но в связи с активированными днями и днями карантина мероприятия перенесены на февраль месяц согласно плана (приложение 1).

График о проведении профдекады объединений технической направленности на 2016-2017 уч. год
Приложение №1

№ п/п	Наименование объединения	Год обуч.	Дата проведения	Время	Название мероприятия и форма проведения	Ф.И.О педагога
1	Школа инженерной культуры	1	23.01.17г	15.30	«Инженер – твоя профессия» профигра	Шестакова Н.В.
2	«Шахматы»	1	23.01.17г	9.00	«Я будущий шахматист» профигра	
3	«Мультстудия «Муравейник»	1	29.01.17	9:50	«Профессии в анимации» профигра	Эльмуратова Н.А.
4	«Мультстудия «Муравейник»	2	29.01.17	12:00	«Профессии в анимации» профигра	
5	«Электронная автоматика»	1 / 2	18.02.17	15.00	Игра «Мир электричества»	Ибатуллина Н.Р.
6	«Электронная автоматика»	1	20.02.17	12.40	Проф - игра «знакомство с профессией радиомонтажник»	
7	«Техническое конструирование и моделирование»	1/2	19.02.17	10.40	Викторина: «Пятерочка»	
8	«Юный конструктор»	1	23,24.01.17	16.00	Проф-игра «Фиксики»	
9	Компьютер -наш помощник	1 /1	21.02.17	9.55	Конкурс "Турнир знатоков"	Соботович С.Н.
10	Компьютер -наш помощник	1/2	16.02.17	14.00	Конкурс "Турнир знатоков"	
11	Компьютер -наш помощник	1/3	27.02.17	9.55	Конкурс "Турнир знатоков"	
12	Компьютер -наш помощник	2	27.02.17	13.00	Игра "По станциям информатики"	
13	Офисные технологии	1	26.02.17	9.55	Путешествие «По лабиринтам знаний»	
14	Мир компьютерной графики	1	16.02.17	10.00	Конкурс «Бой смекалистых»	Сабирова З.Ф.
15	Мир компьютерной графики	3	20.02.17	15.45	Викторина «Я, ты и информатика»	
16	Оператор ЭВ и ВМ	1	15.02.17	10.00	Игра «Умники и умницы»	
17	Оператор ЭВ и ВМ	2	25.02.17	15.45	Игра «10 миллионов»	
18	Оператор ЭВ и ВМ	3	6.03.17	17.30	Конкурс «Мой звездный час»	
19	Пользователь ЭВМ	1	06.03.17	17.30	Профигра «Профессии будущего»	
20	Оператор ЭВ и ВМ	4	4.02.17г	17.00	Профигра «Лучший по профессии	
21	«Автодело»	1-2	25.01.17	14.00	Проф-игра « Автопарковка»	Ходова А.В.
22	«Шахматы»	1	25.01.17г	16.00	«Я будущий шахматист» профигра	

Педагог объединение «Школа инженерной культуры» - Шестакова Наталья Владимировна провела профигру: «Инженер-твоя профессия»
Форма проведения мероприятий: игра
Метод проведения: тестирование, задания на логику, беседа, практическая работа.

В мероприятии участвовали 21 человек

Выводы: занятие проведено интересно, учащиеся довольны своей работой, которая была им интересна. Участие в командах объединило детей, что позволило отлично работать в группах и дружно справляться с заданиями.



Тема практической работы: «Инженерный расчет в электрических схемах»

В объединении «Шахматы» педагог Шестакова Н.В. провела урок в рамках профдекады по теме «Я будущий шахматист». На уроке ребята закрепили название и представление о профессии Шахматист, познакомились со знаменитыми и великими шахматистами, такими как [ЛаскерЭмануэль](#), [Капабланка Хосе Рауль](#), [Бронштейн Давид Ионович](#). [Дети узнали о личных качествах шахматистов. Это](#) отличные знания логики, аналитический склад ума, терпение, хорошая память, умение видеть сразу несколько решений. Играя в шахматы, ученики закрепили специфичную для этой игры терминологию: горизонталь, вертикаль, диагональ. Ребята четко знают шахматные правила ФИДЕ, которые используются во время шахматной партии. У них отработан навык делать ходы поочередно, учитывать предыдущий ход соперника, и просчитывать в соответствии с этим свой ответный ход.

С помощью игр «Шахматные загадки», «Шахматная шкатулка» ребята повторили названия шахматных фигур и их ходы. На уроке они показали свои знания и умения настоящих будущих шахматистов. За каждый правильный ответ дети получили смайлики. Больше всего смайликов получили лучшие шахматисты: Воронин Арсений, Хожимуратов Алмаз, Зайнутдинова София, Помазкина Елизавета, Галицкая Татьяна, Агаметов Саид.



В объединении «Шахматы» педагог Ходова А.В. провела урок в рамках профдекады по теме «Я будущий шахматист». На занятии учащиеся младше школьного возраста закрепили название и представление о профессии Шахматист, познакомились со знаменитыми шахматистами. Педагог ознакомил учащихся с историей возникновения шахмат и о личных качествах шахматистов. Задания содержали элементы на логику, аналитический склад ума, терпение, хорошая память, умение видеть сразу несколько решений.

практическая работа в шахматы, позволила ученикам закрепить специфичную для этой игры терминологию: горизонталь, вертикаль, диагональ. Ребята четко знают шахматные правила ФИДЕ, которые используются во время шахматной партии. У них отработан навык делать ходы поочередно, учитывать предыдущий ход соперника, и просчитывать в соответствии с этим свой ответный ход.

С помощью игр «Шахматные загадки», «Шахматная шкатулка» ребята повторили названия шахматных фигур и их ходы. На уроке они показали свои знания и умения настоящих будущих шахматистов.

Объединение «Шахматы» детский сад «Умка»





Объединение «Автодело» были проведено мероприятия профигра: «Автопарковка» педагог Ходова Альбина Вагизовн.

В начале игры группа поделилась на две команды: «Мы» и «Смурфики». Ребята соревновались на велосипедах «Автопарковка» учились правильно и по правилам ездить на велосипедах, разгадывали анаграммы, отвечали на вопросы по времени . В результате игры победила команда «Смурфики».



Профориентационные мероприятия «Профессии в анимации» объединение «Мульстудия «Муравейник»»

Ты задумывался над тем, кем ты хочешь стать в будущем? Тебе интересно, кем хотят быть твои одноклассники и друзья? Существует много профессий, и ты в будущем должен сделать правильный выбор. На занятии объединения «Мульстудия «Муравейник»» педагоги Эльмуратова Надежда Александровна и Гусева Надежда Андреевна в рамках профдекаты технического МО поговорили об одной, очень интересной профессии – это профессия мультипликатора. В процессе мероприятия учащиеся просмотрели презентацию, из которой узнали профессии мультипликатор, кратко ознакомились как снимают мультфильмы, какие были первые мультфильмы. Учащиеся выполняли задания, которые с интересом и азартом выполняли, в закреплении полученного материала учащиеся группы выполнили практическое задание, что позволило еще больше объединить между собой детей.



Проигра «Фиксики» проводилась в объединении «Юный конструктор», педагог Ибатуллина Наиля Равильевна.

Участие принимали обучающиеся детских садов «Умка», «Танюша», «Белочка». Мероприятие проводилось в игровой форме. На мероприятии присутствовали воспитатели группы №9, 10, 19. игра сопровождалась презентацией с картинками и заданиями. Герои мультяшки помогли ребятам познакомиться с профессиями: электрик, энергетик, электромонтер, слесарь и инструментарием этих профессий. Обучающиеся были активны, дружелюбны, любопытны, внимательны, проявляли интерес к занятию; команды были разделены по цветовому признаку (цветные карточки с инструкцией по ТБ при эксплуатации эл.приборов,) и каждый участник мероприятия получил маленькое пособие по ТБ. Работая в группе, некоторые участники проявили скрытые лидерские качества характера.

Задания команды выполняли активно, делились мнениями, дискутировали, проявляли интерес к работе с электронным конструктором. Из рассказа о профессиях технического направления узнали много нового, выяснилось что у троих детей отцы работают электриками. Из рассказа педагога о профессиях узнали, что надо соблюдать технику безопасности при выполнении работы, быть внимательными, аккуратными. Полученная информация была участникам интересна, многие захотели в дальнейшем работать по этим специальностям. Занятие было интересным, лидерами мероприятия выявились учащиеся детского сада «Танюша», все были отмечены грамотами

вывод: продолжить работу. Разработать информацию о профессиях в картинках для младших школьников, накапливать информацию и задания на логику связанную с профессиями. Проводить беседы о профессиях или специальностях при выполнении учебных заданий.







Профигра: «Мы юные конструкторы» объединение «Техническое конструирование и моделирование», педагог Ибатуллина Наиля Равильевна

Мероприятие проводилось в форме игры по сценарию с презентацией. В процессе игры, были следующие задания: Название команды, девиз, эмблема. Опрос о профессии конструктор и знакомство с новыми востребованными профессиями. Просмотр презентации о профессиях. Учащиеся поделившись на команды получили задание с карточками, за правильно выполненное задание команда получила смайлики которые приклеивались в маршрутные листы команд. Задания разноуровневые и разнотипные, в процессе игры учащиеся показали смекалку отвечая на вопросы, знания из курсов занятий в объединении работу с чертежными инструментами, работу с металлическим конструктором создавая самостоятельно без карты объект техники или здания. В процессе игры победила команда «Искорка» Ляшок Данила и Дмитрий, Смирнов Никита, Бродягин Иван набравшие 23 балла

В результате проведения мероприятия все участники были активны, коммуникабельны, готовы и открыты для получения информации, дружелюбны, любопытны, некоторые участники проявили лидерские качества. Почти все участники мероприятия знакомы с профессиями родителей и родственников, а так же условиями труда и видами выполняемой работы. Пять человек сказали, что хотят быть конструкторами по автотехнике и робототехнике. **Вывод:** продолжить работу. Разработать больше заданий на логику связанную с профессиями, кроссворды о профессиях, ребусы, приглашать педагогов со школ, а так же родителей.







Профигра «Знакомство с профессией радиомонтажник»

Мероприятие проводилось в рамках профдекады МО технического направления объединение «электронная автоматика».

В процессе игры были сформированы команды, которые придумали забавные названия «Отвертка» и «Молотки». В процессе игры учащиеся познакомились с профессией радиомонтажник, с характерными чертами работы этой профессии, инструментарием и условиями труда. Учащиеся были внимательны и правильно отвечали на вопросы педагога, в закреплении полученной информации была проведена работа с монтажными инструментами, которая очень понравилась участникам команд, в конце игры участники получили карточки с маленькой памяткой об изученной профессии.

участники проявляли себя активными, знающими работу с монтажным инструментом, электронным конструктором. Из рассказа педагога узнали, что нужно знать при выборе профессии и что не всегда можно идти в профессию, которую хочешь, на это влияет и состояние здоровья человека, и собственные силы, и знания и умения.

в результате проведения мероприятия все участники были активны, коммуникабельны, готовы и открыты для получения информации, дружелюбны, любопытны. Почти все участники мероприятия знакомы с профессиями родителей и родственников, а так же условиями труда, видами выполняемой работы и причиной выбора профессии и специальности. Участники вели дискуссию, беседовали о профессиях, размышляли о будущем. С интересом слушали информацию предоставленную педагогом, дополняли рассказ, приводили свои примеры. игра понравилась участникам. Много новых понятий узнали, некоторые пересмотрели свои планы к выбору будущей профессии.

Вывод: продолжить работу в рамках профдекады.







Профигра «Мир электричества» объединение «Электронная автоматика» педагог Ибатуллина Н.Р.

Мероприятие проводилось в рамках профдекады МО технического направления объединение.

Мероприятие проходило в форме игры соревнования, группа поделилась на команды. Игра состояла из пяти туров.

Задания содержали ребусы, анаграммы, кроссворды и практическую работу с электронным конструктором. Победителем игры была команда «Симки» набравшая большее количество баллов.

Вывод: продолжить работу объединения в рамках профдекад. Разработать новые задания и найти новый материал про электричество. Занятие прошло хорошо участники были довольны своей работой и работой команды, работа в командах показала ответственность всех участников, сдержанность и коммуникабельность.



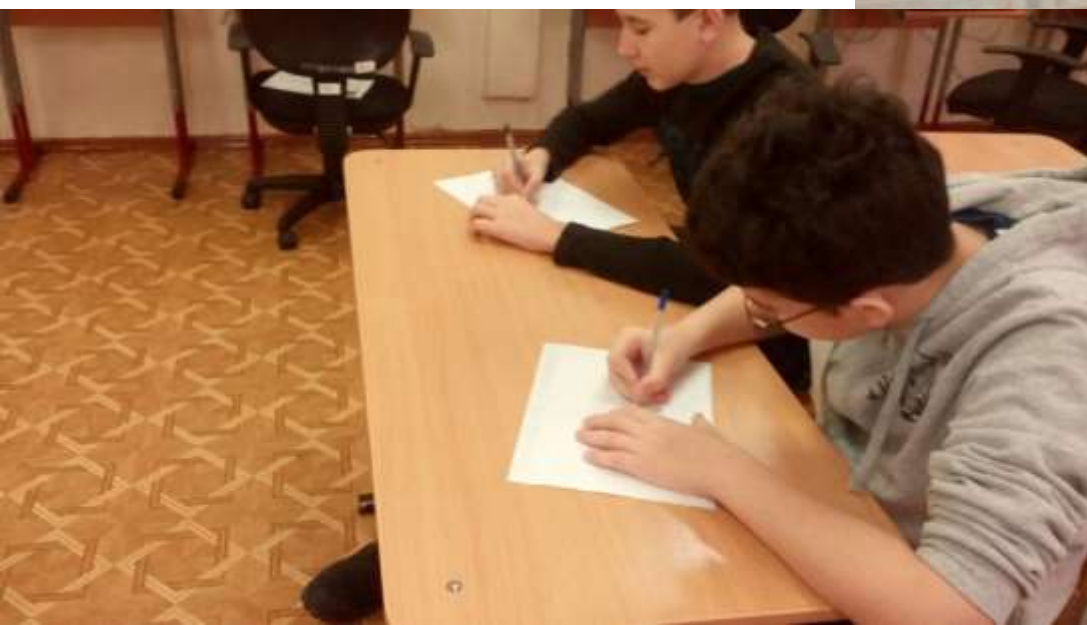
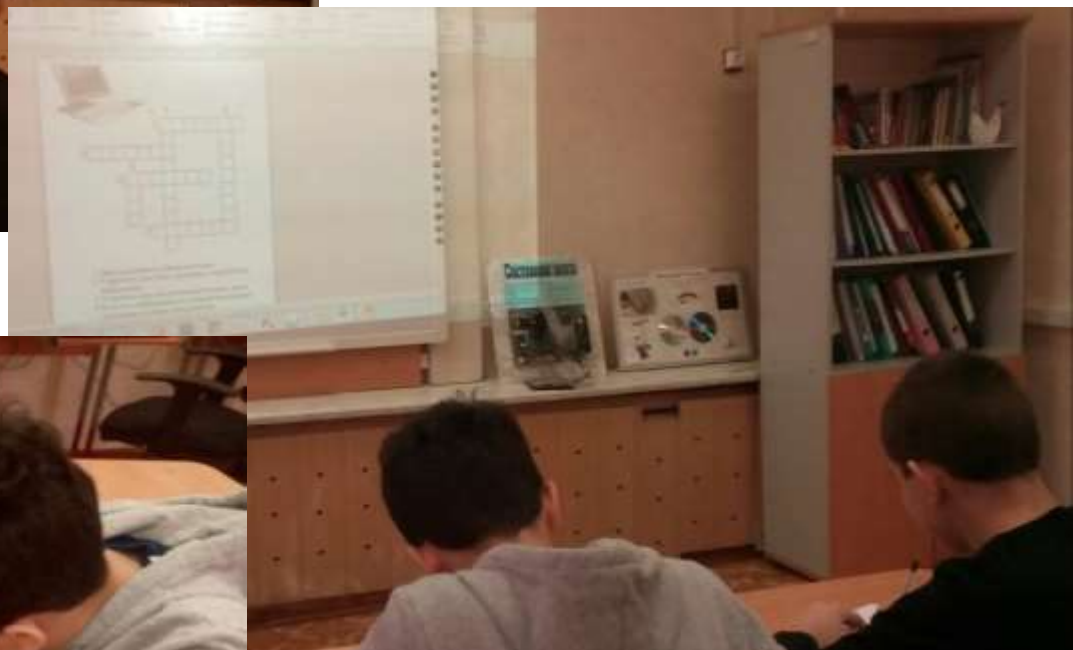


робототехника





**Проф Игра "Умники и умницы" в рамках профдекады
технической направленности на 2016-2017 учебный год
педагог доп образования Сабирова З.Ф.**





Интеллектуальная игра «10 миллионов бит» педагог Сабирова Зульфия Фавизовна
Цель игры: повторение и обобщения знаний учащихся из образовательной области информатика; формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира; стимулирование интереса учащихся к предмету в целом, раскрытие прикладного характера предмета.



Конкурс лучший по профессии объединение «Оператор ЭВиВМ» 4 год обучения

