

Рекомендации родителям по формированию психологической готовности детей к школе

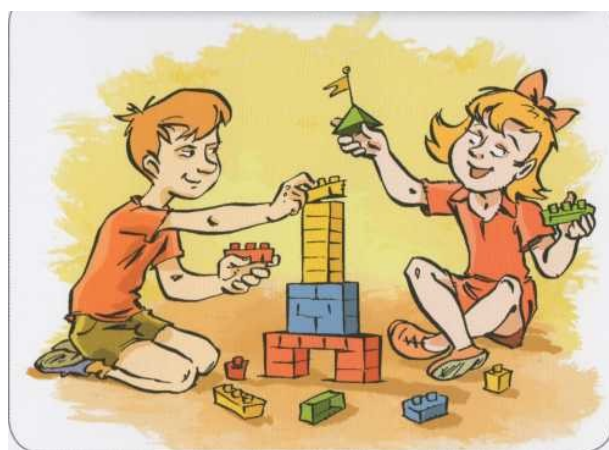
Готовность в сфере общения. Развивать:

- умение налаживать контакты с другими. Это умение способствует облегчению процесса адаптации к школьной жизни, к новым социальным условиям;
- умение строить свои взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- умение согласовывать действия с другими;
- осознание собственных успехов и неудач в отношении общей цели совместной деятельности.

Эмоционально-волевая готовность:

➤ Главный акцент в ее развитии взрослые должны делать на воспитании мотивов достижения цели:

- не бояться трудностей;
- стремиться преодолевать их;
- не отказываться от намеченной цели.



Как развивать волевою готовность?

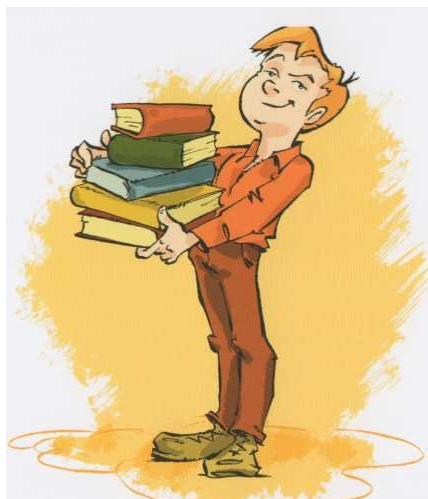
- Повышать самостоятельность и ответственность ребенка (закрепить конкретное поручение за ребенком, поощрять его выполнение).
- Учить стихи, пересказывать сказки и рассказы.
- Развивать самоконтроль — использовать игры типа «Сделай так же», «Конструирование по образцу», «Найди 5 отличий», «„Да" и „нет" не говорите...»:
- чаще использовать игровую мотивацию; оценку со стороны сверстников;
- развивать стремление действовать по моральным мотивам;

- соблюдать постепенность в высказывании требований;
- развивать уверенность в себе, в своих силах с помощью создания ситуаций успеха.

Взрослый должен стремиться к развитию следующих качеств и характеристик личностной сферы в области эмоций:

- устойчивости чувств;
- глубины чувств и эмоций;
- осознания причин появления тех или иных эмоций;
- проявления высших чувств: эстетических, нравственных, познавательных;
- эмоционального предвосхищения (осознанного ожидания успеха или неудачи).

В развитии волевой и эмоциональной готовности может помочь использование примеров из сказок, рассказов (чтение художественной литературы, постановка сказок детского театра, рассматривание картин, слушание музыки).



Мотивационная готовность:

Несформированность внутренней позиции школьника является одной из причин школьной дезадаптации.

Мотивационная готовность к школьному обучению складывается из:

- положительных представлений о школе;
- желания учиться в школе, чтобы знать и уметь много нового;
- сформированности позиции школьника.

Для формирования мотивационной готовности к школе необходимо:

1. Поддерживать интерес ребенка ко всему новому, отвечать на его вопросы, давать новые сведения о знакомых предметах.

2. Организовывать экскурсии в школы, знакомить с основными атрибутами школьной жизни.

3. Подбирать развивающие игры типа «Собери себе портфель в школу», «Разложи по порядку», «Что лишнее?»



