

Дидактическая игра «Сложи картинку»

Цель: закреплять знания о пожарной технике. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки.

Воспитывать усидчивость.

Ход игры:

Ребёнок должен сложить разрезанную на 10 частей картинку с изображением пожарной машины.

Дидактическая игра: «Что поможет пожарному потушить пожар»

Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры:

Ребёнку предлагается набор предметных картинок, способствующих пожаротушению, и не являющимися таковыми. Из разнообразия картинок необходимо выбрать те, которые помогут потушить пожар.

Дидактическая игра «Огонь – друг, огонь – враг»

Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня.

Развивать логическое мышление, память, внимание.

Ход игры:

Ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём. Дети должны

расположить картинки на карточке – в нужное место.

Дидактическая игра «Что лишнее»

Цель:

Закрепить знания детей о профессии пожарного, предметах пожаротушения входящих в набор пожарного щита, одежде пожарного, эвакуационных знаках при пожаре, знаках отличия сотрудников пожарной службы, пожарной технике.

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть карточку с изображениями и определить наиболее существенный признак, общий для всех объектов, кроме одного.

Дидактическая игра «Одень пожарного»

Цель: сформировать у детей интерес к профессии пожарного, закрепить знания об экипировке пожарного.

Ход игры: Ребёнку предлагается набор предметных картинок с изображением одежды и обуви.

Задача: Необходимо найти картинки с изображением одежды относящейся к профессии пожарного.



Игры дома и в детском саду по пожарной безопасности



Отсутствие у детей элементарных знаний или несоблюдение ими правил пожарной безопасности приводит к непоправимым последствиям.

Игра — наиболее доступный ребенку вид деятельности — соответствует наглядно-образному характеру его мышления, эмоциональности, активности. Детские игры многообразны по содержанию. Они имеют готовое содержание, установленную схему действий. Главное в них — решение поставленной задачи, соблюдение правил. Впервые игры с правилами были созданы народной педагогикой. Об их ценности писал К. Д. Ушинский: «Придумать детскую игру есть, может быть, одна из труднейших задач взрослого человека. Обратит внимание на народные игры, разработать этот богатый источник, организовать их и создать из них превосходное и могущественное средство — задача будущей педагогики»

Соревнования

Игра «На пожар». По условному сигналу (пожарная сирена) игроки бегут от линии старта до стульев, на которых разложена амуниция: каска, перчатки, ремень и т. п. Нужно подготовиться к выезду – надеть снаряжение. Выигрывает тот, кто быстрее оденется.

Игра «Разведчики». По команде игроки должны преодолеть полосу препятствий, добраться до стульчика с куклой, «вынести ее из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым. Игру можно усложнить,

предложив «разведчикам» двигаться с завязанными глазами (сильное задымление). В этом случае полоса препятствий должна быть короткой и не очень сложной.

Игра «Тушение пожара». По условному сигналу игроки черпают воду из большого таза маленьким ведерком и передают его друг другу, выстроившись в цепочку. Последний выливает воду в пустую емкость. Побеждает команда, которая быстрее ее заполнит.

Игра «После пожара». Игроки садятся на стульчики, берут в руки катушки, к каждой из которых одним концом прикреплен шнур (пожарный рукав). Побеждает тот, кто быстрее наматывает шнур на катушку.

Дидактическая игра «Найди тень»

Цели: учить находить заданные силуэты. Закрепление знаний детей о пожарной технике. Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения. Развитие памяти, наблюдательности и усидчивости.

Ход игры: Воспитатель выкладывает на стол картинки с силуэтами разной техники. Предлагает детям рассмотреть их и найти силуэт пожарной машины. Дети должны найти, среди изображений, нужный силуэт, и наложить его на цветное изображение пожарной машины.

Дидактическая игра «Пожарный щит»

Цели: Дать детям первичные знания о пожарном щите и средствах борьбы с пожаром. Закрепить знания об орудиях

труда для борьбы с пожаром. Помочь обобщить знания у детей о предметах, необходимых пожарным.

Ход игры: Для детей на столе разложены предметы, относящиеся к пожарному щиту и не имеющие отношения к нему. Дети по очереди подходят к столу, выбирают нужное изображение и вешают его на пожарный стенд.

Дидактическая игра: «Лото- пожарная безопасность»

Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры:

Воспитатель раздаёт игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых прямоугольников (игровые поля), затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре (мальчик играет спичками, девочка выбежала на балкон горящей квартиры, оставлен уют без присмотра, дети включили ёлку и т.д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот, кто у кого окажется больше закрытых полей.