



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

Слушатели группы № 24 ДПО

Состав группы:

1. **Савельева Вера Николаевна** - воспитатель группы раннего возраста
2. **Сутягина Юлия Александровна** - воспитатель группы раннего возраста
3. **Бутакова Екатерина Алексеевна** - воспитатель младшей группы
4. **Мирошниченко Анна Андреевна** - воспитатель младшей группы
5. **Боголюбова Анастасия Александровна** - инструктор по физической культуре (педагог-психолог консультационного центра «Pro Детство» Национального проекта «Образование»)





**Проект программы
дополнительного образования
социально-коммуникативной направленности**

«Песочное волшебство»

**базовый уровень, продолжительность программы - 2 года,
возраст воспитанников - 2 - 4 года**



- **Актуальность программы** обусловлена необходимостью с раннего дошкольного возраста заниматься развитием мелкой моторики рук малышей через организацию специальных игр и упражнений с использованием кинетического и природного песка. **Ранний возраст** - период активного ознакомления детей с окружающим миром, овладения речью, предметно-практической деятельностью, становления первичных форм игры.
- Эта программа будет **востребованной**, потому что игры на песке - одна из форм естественной деятельности детей, во время занятий дети учатся прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения (рефлексия). Эта программа представляет возможность педагогу осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку. Программа развивает у детей творческие и исследовательские способности, развивает навыки игровой и коммуникативной деятельности. Именно на песке строится первый в жизни дом, сажается дерево, создается «семья». Фантазии на песке - это Мир Ребенка, в котором он чувствует себя защищенным, где ему все близко и приятно. И это - отражение нашего Взрослого мира в символической форме.



ЦЕЛЬ программы - развитие эмоционально-личностной сферы и мелкой моторики рук у детей 2-4 лет посредством игры с кинетическим и природным песком.

Задачи программы (образовательные, воспитательные, развивающие)

Создать естественную стимулирующую среду, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно, проявляя творческую активность

Развивать тактильно-кинестическую чувствительность, двигательную активность, мелкую моторику рук

Речь и коммуникативные навыки

Познавательные функции
(восприятие, внимание, память, мышление)

Развивать познавательную активность детей раннего и младшего возраста

Развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательность

Развивать эмоциональную сферу детей раннего и младшего возраста (сопереживание героям сказок и т.д.), развитие эмпатии

Воспитывать положительные качества личности: усидчивость, терпение, умение действовать по образцу

«Проигрывание» разнообразных жизненных ситуаций с помощью создания композиций на песке

<u>Технологии, используемые в программе</u>	<u>Условия реализации программы</u>
Экспериментирование с материалами и веществами	Организация исследовательской, практической деятельности
Игровые упражнения	Организация игровой деятельности
Театрализация сказок	Подборка картотеки художественного слова, использование фольклорного жанра
Телесно-ориентированные игры	Подборка подвижных и музыкальных игр с предметами, пальчиковых игр, кинезиологических упражнений
Упражнения с дидактическим материалом	Подбор наглядных методов, моделирование
Психогимнастические игры	Включение элементов сказкотерапии
Физкультурно-оздоровительные упражнения	Подборка дыхательных упражнений, самомассаж
<u>Формы организации</u>	<u>образовательного процесса</u>
Совместная деятельность -творческие игры; -занимательные упражнения	Самостоятельная деятельность -отработка навыков практической деятельности

Ожидаемые итоги реализации программы:

Дети становятся более доверчивы к окружающему миру

Повышается интерес к узнаванию нового, возрастает желание экспериментировать

Ребенок способен слушать своего собеседника

Способен адекватно реагировать в различных ситуациях

Развитие концентрации внимания

Развитие мелкой моторики рук и речи

Обострение тактильного восприятия

Познавательная функция развита на более высоком уровне

Расширение и обогащение словарного запаса

Повышение уровня воображения и самооценки

Литература:

- Валиева А.Р. Игры на песке. Программа по песочной терапии для дошкольников/ А.Р.Валиева//Психолог в детском саду: ежеквартальный научно-практический журнал/ Ред.В.Г.Колесников, А.Г.Лидерс. - 2006.-№3 июль-сентябрь 2006. - т.30-37
- Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия// Детский сад со всех сторон. - 2001. - №8 (44)
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. - Спб., Издательство «Речь», 2005
- Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. - Спб., Детство-Пресс, 2019
- Павлова Е.М. Программа дополнительного образования «Волшебный песочек». Комплексное развитие детей 2-3 лет на занятиях с кинетическим песком. Игры в песочнице. - Волгоград: Учитель, 2019