

## *«Латеральная логика у дошкольников*

### *или головоломный путь к нестандартному мышлению.»*

**Логика-** ( от греч. « логос» означающего « слово» и «смысл»)- это наука о законах, формах и операциях правильного мышления.

**Основная задача логики** заключается в нахождении и систематизации правильных способов рассуждения.

Логика нужна людям практически ежедневно для решения самых разных задач. Она применяется в научных исследованиях, при организации служебной работы, распорядка, личной жизни. Все эти сферы основаны на её элементах. Развивая логическое мышление, люди могут быстрее и рациональнее справляться с повседневными проблемами.

Сегодня я хочу познакомить вас с одним из видов логического мышления — **с латеральной логикой**.

**Латеральный** (лат. *lateralis* — боковой) означает боковой или смещенный. Таким образом, **латеральное мышление** — это смещенное мышление, перенаправленное, относительно традиционного мышления.

Понятие латерального мышления было предложено известным британским психологом Эдвардом де Боно в конце 1960-х гг.

Латеральное мышление является нестандартным, лишенным всяких шаблонов и клише. Впервые его начали использовать те люди и компании, деятельность которых была тесно связана с творчеством и созданием новых идей.

В психологии мышление разделяют на два типа:

**Конвергентное**- решая проблемы, человек проводит тщательный анализ, сопоставляет факты, приходит к единому результату.

**Дивергентное**- человек пытается найти сразу много вариантов решения задачи, используя творческие способности.

Латеральное мышление часто сравнивают с дивергентным. В случае с ним люди так же изучают несколько направлений.

### ***Зачем нужно латеральное мышление?***

В теории кажется, что развивать умение мыслить латерально не так уж и нужно. И действительно, зачем? Ведь есть логика. Здесь стоит учесть одну особенность. Используя логику, человек выстраивает четкую последовательность действий. На практике любое отступление, ошибка или промах выбивают из колеи, приводят к совсем другому результату.

Мышление стереотипами и шаблонам помогает экономить время при принятии решений. Большинство действий выполняются автоматически. И вроде бы это хорошо. Но! Во-первых, не все задачи можно решить с помощью шаблонов. Во-вторых, следование стандартам мешает реализовывать свежие идеи, совершать открытия. В результате человек не развивается, стоит на месте.

## *Как развить латеральное мышление?*

Не расстраивайтесь, если не получается мыслить нестандартно. Это умение можно развить. Есть ряд способов:

- 1.** Во всех сферах ищите новые идеи.
- 2.** Забудьте о стереотипах, используемых окружающими для принятия решений.
- 3.** Сомневайтесь.
- 4.** Рассматривайте сразу несколько вариантов решения проблемы.
- 5.** Уделяйте время на решение задач на латеральное мышление.
- 6.** Подумайте, как можно нестандартно использовать старые вещи.
- 7.** Творчески подходите к выполнению даже повседневных дел.
- 8.** Научитесь получать удовольствие от размышлений и поиска новых идей.

Интересно, что развитие латерального мышления быстрее всего происходит у маленьких детей. В их подсознании нет шаблонов и стереотипов, они действуют согласно интуиции, не боятся смеяться над собой и своими ошибками. А еще они часто предлагают абсурдные для взрослых людей вещи. Это и есть умение мыслить нестандартно.

## Нужна ли логика маленькому ребенку?

Ведь дошкольное детство – это очень короткий отрезок в жизни человека, всего семь лет. Но именно в этот период развитие идет как никогда бурно и стремительно. И наряду со всеми процессами интенсивно развивается познание, совершенствуется восприятие цвета, формы, величины, пространства, времени. Происходит становление наглядных форм мышления, а также мыслительных операций. Появляются элементы логики, которые развиваются во всех видах деятельности.

*Развитие логического мышления напрямую связано с возрастными особенностями детей.*

**Существуют следующие виды мышления:**

- Предметно- действенное мышление;
- Наглядно-образное мышление;
- Словесно-логическое мышление.

У детей младшего дошкольного возраста основной вид мышления предметно – действенное: с 2,5-3лет, является ведущим до 4-5 лет.

Дошкольники этого возраста способны устанавливать некоторые связи и отношения между предметами.

В среднем возрасте возрастает объём памяти и начинает развиваться наглядно-образное мышление – с 3,5- 4 лет, ведущее до 6-6,5 лет. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается образное

мышление и воображение, развивается память, внимание и познавательная мотивация.

В старшем дошкольном возрасте систематизируются представления детей, **развивается словесно-логическое мышление – формируется с 5,5 – 6 лет, становится ведущим с 7-8 лет и остается основной формой мышления у большинства взрослых людей.**

Дети способны не только решить задачу, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т.д.

### *Как лучше развивать логическое мышление?*

Развитие ребенка – это очень деликатный процесс, особенно если речь идет о его психике. Поэтому есть 3 основных правила, которых следует придерживаться:

- 1.**Формирование логического мышления должно проходить в игровой форме, так как в этом возрасте игра – ведущая деятельность.
- 2.**Игра должна быть совместной. Чем более активно взрослый взаимодействует с ребенком, тем эффективнее будет развитие.
- 3.**Развивающие занятия будут приносить пользу, только если ребенок будет получать от них удовольствие.

Поэтому стоит проявить творчество и изобретательность, придумывая и организовывая увлекательные игры. А если придумать не получается, то можно воспользоваться уже готовыми разработками упражнений.