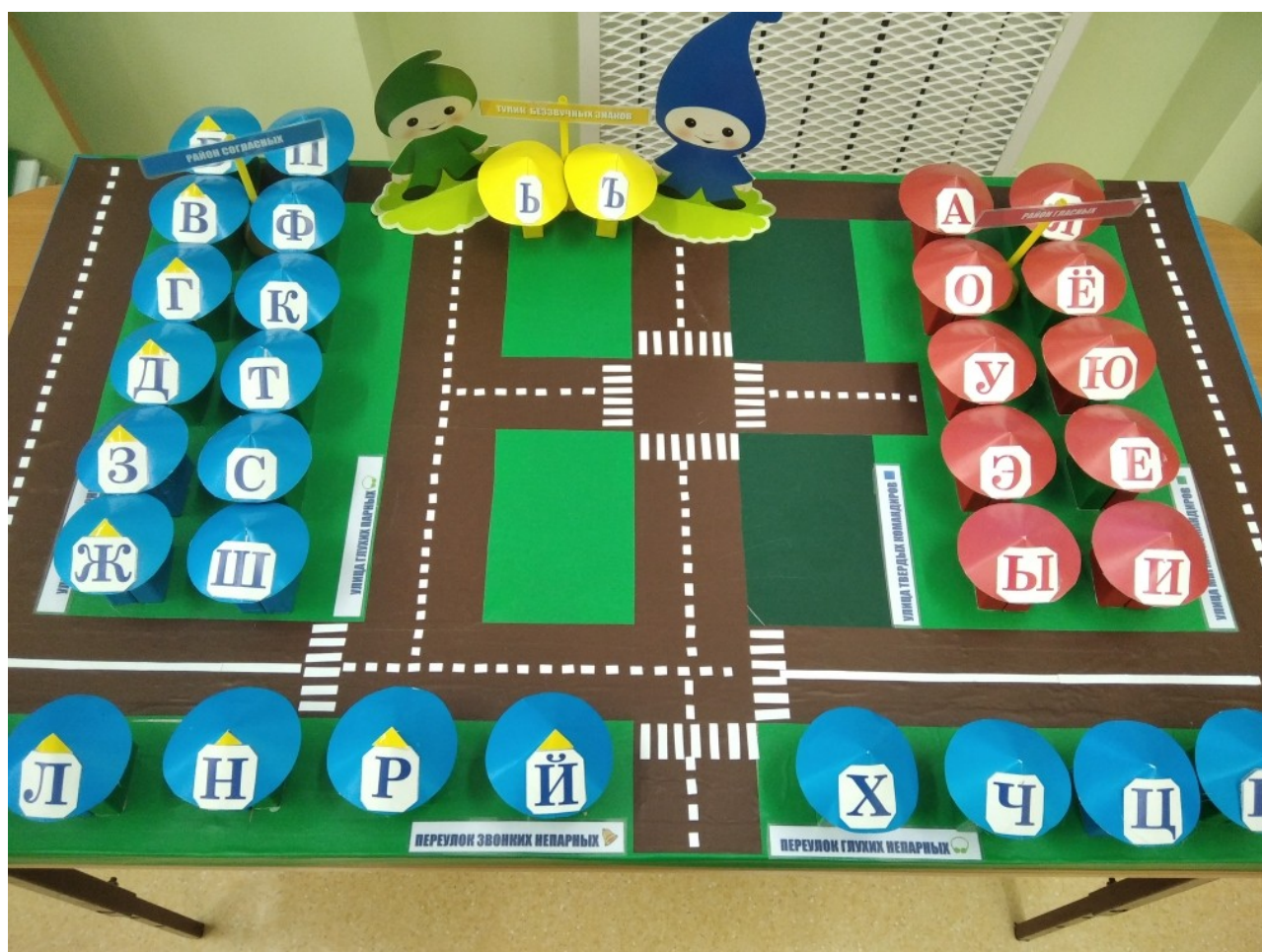



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балахонихинская основная школа
Дошкольные группы








Паспорт дидактического пособия

«Город букв и звуков»



2021 г.

Название	« Город букв и звуков»	
Автор (кем изготовлен)	Полевова Наталья Юрьевна	
Образовательная область	Речевое развитие	
Цель	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Дать детям знания о характерных признаках звуков и букв русского языка. -Упражнять в классификации звуков и букв по заданному признаку (гласные – согласные; звонкие – глухие; твёрдые – мягкие; парные – непарные). -Формировать умение рассуждать, делать выводы. -Способствовать проявлению интереса к занятиям по обучению грамоте. 	
Назначение пособия	<p>1.Предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений со звуками, их графическими символами, условными обозначениями гласных и согласных звуков.</p> <p>2.Сформировать у дошкольников «предпосылки к учебной деятельности» (ФГОС ДО), способствуя: овладению мыслительными операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, классификацией;</p> <p>3.Формированию понятий о механизме образования звука и его акустических особенностях с опорой на зрительный, слуховой, тактильный анализаторы, умению выделять звук в слове;</p>	
Описание пособия	<p>Пособие представляет собой макет города с улицами, проезжей частью, перекрестком, размером 0,9 * 1,2 метра, выполненное из фанеры и декоративно оформленное самоклеящейся бумагой.</p> <p>На макете изображен город Звуков и букв.</p> <p>Дорога разделяет город на районы – район Гласных звуков и район Согласных звуков.</p> <p>В районе Гласных звуков расположены две улицы: улица Твердых командиров  и улица</p>	

	<p>Мягких командиров .</p> <p>В районе Согласных – улица Звонких парных  и улица Глухих парных .</p> <p>Выделен тупик Беззвучных Знаков, в котором расположено только два желтых домика – для твердого и мягкого знаков. .</p> <p>Выделен переулок Глухих непарных  и переулок Звонких непарных , на которой располагаются домики согласных, не имеющих мягкой пары.</p> <p><u>Домики сделаны разными цветами</u> : гласные – красные, все согласные имеют синюю крышу.</p> <p>Домики согласных звуков, имеющих пару по звонкости  – глухости  сдвоены , сине- зеленого цвета.</p> <p>По городу гуляют Человечки, символизирующие звонкие согласные - Синий друг и Зеленый друг._</p> <p>Наглядность панно (использование символов звуков, цветовых обозначений) дает возможность ребенку осуществлять самоконтроль в ходе проведения элементарного фонетического анализа слова, характеристики звука.</p>
Задания для детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику звуков родного языка. 2. Объяснить значение цветовых домиков в городе звуков и букв. 3. Определить по цветным символам, какие звуки могут быть и мягкими, и твёрдыми, только мягкими, только твёрдыми. 4. Назвать гласные (согласные) буквы. 5. Назвать звук и показать соответствующую

	ему букву.	
Игры с макетом.	<p>«Маршрутный лист».</p> <p><u>Цель:</u> закрепление умения соотносить звук и букву.</p> <p>Ребенок получает «<i>маршрутный лист</i>», в котором указана цепочка букв(картинки). Ребенку предлагается «<i>пройти</i>» по карте, следуя порядку, указанному в «<i>маршрутном листе</i>», называя буквы(выделяя первую букву слова), встречающиеся на пути. Можно в «<i>маршрутном листе</i>» указывать только начальный и конечный пункт – букву – путешествия.</p> <p>«Путешествие по карте».</p> <p><u>Цель:</u> развитие зрительно – двигательной координации, умения соотносить звук и букву.</p> <p>Ребенок получает «<i>маршрутный лист</i>», но не называет, а записывает в тетради или на доске встретившиеся ему буквы.</p> <p>«Похоже – не похоже»</p> <p><u>Цель:</u> закреплять представление о согласных и гласных звуках, развитие монологической речи, умения доказывать свою мысль.</p> <p>Детям предлагается найти сходства и различия между улицей Гласных и улицей Согласных.</p> <p>«Раздели звуки на команды»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить представление о согласных звуках, развивать способность классифицировать.</p> <p>Используя макет для наглядности (при необходимости) детям предлагается разделить согласные звуки на команды разными способами. В итоге звуки <u>могут быть разделены на следующие группы</u>: звонкие и глухие; мягкие и твердые; звонкие мягкие и звонкие твердые; глухие мягкие и глухие твердые; имеющие пару по твердости и мягкости и не имеющие такой пары; звуки, которые бывают только мягкими и звуки, которые бывают только мягкими.</p>	

	<p>«Куда поселить мягкий знак?»</p> <p><u>Цель:</u> развитие логического мышления, умения доказывать свою мысль.</p> <p><u>Детям задается вопрос:</u> почему Ъ живет в Тупике Беззучных знаков , гуда его можно подселить, можно ли поселить его на берегу Гласных. Нельзя, ведь мягкими могут быть только согласные звуки, Ъ «дружит» только с согласными.</p>	
Использование макета в разных образовательных областях.	Макет может быть использован как в образовательной деятельности, так и во время самостоятельной деятельности детей. Игры с использованием макета способствуют развитию интеллектуальных способностей, расширению кругозора, активизации словарного запаса детей. Воспитанники придумывают свои сюжеты в игре, что свидетельствует о развитии воображения, памяти и творческого подхода.	
Игровой макет по ПДД	<p><u>Цель:</u> формирование основ безопасного поведения детей на дороге; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Создать условия для сознательного изучения детьми ПДД. -Обучать детей необходимому минимуму ПДД. -Сформировать первоначальное представление о движении пешеходов и транспорта на дорогах и улицах. -Учить детей использовать полученные знания. -Обогащать и расширять словарный запас , детский кругозор. -Развивать у детей память, мышление, воображение -Вырабатывать у детей привычку правильного поведения на дороге 	
Задания для детей.	<p>1. «Дорога».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней.</p> <p>2. «Наш город и его транспорт»</p> <p>Цель: познакомить детей с улицами города,</p>	

	<p>понятием «пешеход», «транспорт»</p> <p>3. «Наш друг – светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания сигналов светофора. зеленый сигнал светофора.</p> <p>4. «Знаки дорожные всегда помни»</p> <p>Цель: различать и понимать дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.</p> <p>5. «Безопасность на дороге»</p> <p>Цель: помочь детям понять и предупредить возникновение опасных ситуаций на дороге по их вине.</p> <p>6. «Мы по улице шагаем».</p> <p>Цель: закрепить правила перехода улицы</p> <p>7. «Верно - не верно».</p> <p>Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и</p> <p>8. «Расставь правильно знаки».</p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность, мышление, внимание.</p> <p>9. Беседы: "Из чего состоит дорога" (проезжая часть, тротуар, переход). "Мой друг Светофор", "Правила движения транспорта". « Знаешь ли ты сигналы светофора?»</p> <p>10. Ситуативные разговоры по темам "Профессия водитель", "Профессия дорожник", "Профессия полицейский", "Общественный транспорт", "Специализированная техника" и т. д.</p>
--	--



