

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СУРГУТСКОГО РАЙОНА  
**«Центр детского творчества»**  
(МАУДО «ЦДТ»)

**П Р И К А З**

«16» марта 2021 г.

г.п. Белый Яр

№ \_\_\_\_

**О наставничестве**

С целью организации профессионального совершенствования вновь принятого педагога дополнительного образования Ворошнина Ильи Михайловича

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить наставником вновь принятого специалиста Ворошнина Ильи Михайловича Ибатуллину Наилю Равильевну, педагога дополнительного образования.
2. Наставнику Ибатуллиной Наиле Равильевне, педагогу дополнительного образования, оказывать методическую помощь в совершенствовании профессионального мастерства Ворошнина Ильи Михайловича с 16.03.2021г. по 30.06.2021г. согласно Плана деятельности по наставничеству над молодым педагогом дополнительного образования (приложение).
3. Педагогу дополнительного образования Ворошнину Илье Михайловичу активно посещать занятия и мероприятия опытных педагогических работников.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Мурзаеву Солтанат Османовну (до 30.06.2021 г.).

Директор

Т.С. Никитина

**Ознакомлены:**

Мансурова Е.Н.	«__» марта 2021г.	_____
Мурзаева С.О.	«__» марта 2021г.	_____
Косенко Т.Н.	«__» марта 2021г.	_____
Ибатуллина Н.Р.	«__» марта 2021г.	_____
Ворошнин И.М.	«__» марта 2021г.	_____

Исполнитель:

Мурзаева Солтанат Османовна,  
заместитель директора  
Телефон: 8 (3462)730390

## План

деятельности по наставничеству

над молодым педагогом дополнительного образования

**Цель:** оказание методической помощи молодому педагогу.

**Задачи:**

- информационно-методическая и психологическая поддержка и удовлетворение профессиональных потребностей молодого педагога;
- помощь молодому педагогу в самообразовании с целью развития творческих способностей, восполнения недостающих теоретических и практических знаний, повышения квалификации.
- организация работы по поддержке и профессиональной адаптации молодого педагога.
- педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Тема	Вид деятельности	Сроки
Знакомство с молодым педагогом дополнительного образования.	Изучение личного дела молодого педагога. Беседа. Ознакомление молодого специалиста с образовательным учреждением, направлениями работы.	Март
Изучение нормативно-правовой базы.	Изучение документов:  1. Декларация прав ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; 2. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; 3. Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025»; 5. Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года; 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 7. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.);	Март-апрель

	<p>8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2015г. № 09-3242);</p> <p>10. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»;</p> <p>11. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.08.2018г. № 1142 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;</p> <p>12. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества»;</p> <p>13. Положение о дополнительной общеобразовательной программе педагога дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».</p>	
Диагностика умений и навыков молодого педагога.	Заполнение анкеты молодого педагога. Составление запросов к наставнику, методической службе, администрации.	Март
Ведение документации.	Оказание методической помощи в корректировке календарно-тематического планирования.	Март
Разработка индивидуального плана профессионального становления педагога.	Диагностика затруднений педагога в организации учебно-воспитательного процесса. Участие в работе методического объединения. Диагностика по методике САН (педагог-психолог).	Март-апрель

Эмоциональная стрессоустойчивость молодого педагога. Функция общения на занятии.	Посещение занятий молодого педагога. Беседа на тему «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Апрель
Как эффективно провести занятие. Секреты мастерства	Обмен опытом (посещение занятий, мастер-классов и мероприятий опытных педагогов, индивидуальные консультации), общие вопросы методики проведения занятий; оказание методической помощи при подготовке к занятиям и написании конспекта занятий, Детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее.	Апрель-май
Имидж педагога	Изучение материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.)	Март-апрель
Копилка интересных занятий и мероприятий, идей для проектной деятельности педагога и обучающихся.	Разработка или описание интересных занятий силами молодого специалиста и наставника.	В течение года
Самообразование педагога – лучший учитель	Выбор методической темы. Молодому педагогу предлагаются примерные темы по самообразованию; план работы над методической темой на год. Формирование умения анализировать и сопоставлять информацию, получаемую от ребенка; умений справляться со стрессовыми ситуациями, обучение техникам релаксации.	В течение года
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого педагога.	Июнь
Педагогическая ситуация.	Круглый стол (участники: опытные и молодые педагоги)	Июнь
Методическая выставка достижений молодого педагога	Уровень профессионализма молодого педагога – систематизация наработок профессиональной деятельности. Анализ деятельности молодого педагога	Конец учебного года
Диагностика обучающихся	Методика проведения исследования	Июнь