

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Казачемысская средняя общеобразовательная школа
Татарского района Новосибирской области

**Доклад на методическое объединение
заместителей по ВР
«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями
здоровья в инклюзивном образовательном пространстве».**

Автор: Рубан Ольга Владимировна,
заместитель директора по ВР

2021 г

1 В настоящее время в нашей школе увеличивается с каждым годом количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом «Об образовании» эти дети имеют равные со всеми права на образование.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

2 Казачемысская СОШ – участники регионального проекта «Обучение и социализация детей в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» — начала передавать опыт работы в инклюзивном образовании в формате стажировочных площадок с 2013 года. **3** Представляли свои разработки в различных организационных формах (семинары, мастер-классы, открытые занятия, Круглые столы) и организовали на своей базе обмен опытом 2015, 2018.

До 2018 года организаторы стажировочных площадок самостоятельно планировали содержание и выбирали формат проведения мероприятий. В 2019 году был организован и проведен конкурсный отбор образовательных организаций, расположенных на территории НСО, для признания стажировочными площадками. Мы стали победителями конкурса, получили официальное право организации стажировочной площадки по утвержденным программам с выдачей участникам сертификатов ГБУ НСО «ОЦДК».

В течение 2019, 2020 годов прошло обучение по теме работы стажировочной площадки «Практика инклюзивной школы по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» 6+21 человек в объеме 16 часов.

Очные этапы включили в себя 2 модуля по 8 часов каждый. Заочные этапы предполагали дистанционную самостоятельную деятельность участников СП по разработке макетов программы курса по внеурочной деятельности и создание мастер-класса по профориентации. Каждый вид деятельности СП: теоретический материал, затем его применение в практических занятиях.

1 модуль. Тема: «Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов средствами дополнительного образования, внеурочной деятельности» (8 часов). Просмотр слайд-программы замдиректора по ВР О.В. Рубан по теме: «Особенности социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов средствами дополнительного образования, внеурочной деятельности». Знакомство с системой внеурочной деятельности нашей школы. **4** Интерактивная экскурсия по школьному музею «Русская изба» Руководитель школьного музея Л.А. Алферова ознакомила слушателей СП с теорией проведения интерактивной экскурсии и на

практике показала, как её провести. Участники СП познакомились с интерьером избы; крестьянской работой, попробовали свои силы в глажении белья рубелем и скалкой, в прядении, в обустройстве русской избы. **5** Коррекционное занятие с использованием метода изо-терапии для подростков «Красочный мир». Н.В. Долженко - учитель ИЗО кратко ознакомила присутствующих с историей ИЗО - терапии, её возможностями, правилами, видами и техникой проведения. Далее слушатели СП приняли активное участие в поэтапном рисовании зимнего пейзажа. **6** Мастер-класс «Чудеса из дерева». Замдиректора по УВР Л.С. Русакова представила участникам СП методику проведения мастер-класса. Учитель биологии З.Х. Саденова познакомила слушателей курсов с историей бересты на Руси; с тем, как и в какое время её заготавливают и как подготавливают бересту к работе. Далее учитель технологии и ПТО Р.Г. Сапрыгин провёл мастер - класс по изготовлению зеркала в берестяном обрамлении. Под руководством учителя слушатели СП с большим удовольствием выполняли берестяное обрамление для зеркала. Каждый из гостей СП остался доволен своей работой и получил её в подарок. **7** Тренинг педагога-психолога для участников СП «Сохраним себя для себя». Педагог-психолог О.В. Бахман, проводя тренинг «Сохраним себя для себя», познакомила участников СП с приёмами психологической саморегуляции, помогла создать благоприятные условия для продуктивной работы над собой. На тренинге шло обучение способам снятия эмоционального напряжения и приёмам саморегуляции для укрепления психологического здоровья педагога.

2 модуль. Тема: «Профориентационная работа как фактор успешной социализации обучающихся с ОВЗ» (8 часов). Участники СП представили своё домашнее задание. Презентация лучших проектов комплексной внеурочной деятельности обучающихся в условиях ОО. Работа в фокус – группах: обсуждение теоретических вопросов доклада замдиректора по УВР Л.С. Русаковой по теме «Специфика профориентационной работы с детьми и подростками, имеющими ООП». **8** Учебное занятие СБО «Калейдоскоп профессий». Занятие вела учитель технологии Короткова Н.В. Под её руководством «обучающиеся» - участники СП, знакомились с разными профессиями и выполняли задания в различных номинациях (например, называли профессии людей, которые стали участниками изготовления хлеба, свитера и т.д.). В итоге занятия посмотрели фильм о важности каждой профессии в жизни человека и выполнили рекламу одной из профессий. **9** «Кафе моей фантазии», сюжетно-ролевая игра. Мероприятие, проведённое педагогом – психологом О.В. Бахман, настолько увлекло участников СП (изготовление изысканных пирожных, их оформление; разработка меню будущего кафе их фантазии, изготовление мебели и моделирование спецодежды для официантов кафе), что они не хотели покидать кабинет педагога-психолога. Здесь царила комфортная психологическая обстановка, поддерживаемая ситуацией успеха для всех.

Стажёрами было отмечено:

- Актуальность рассмотренных вопросов.

- Новизна проведённых форм занятий (с точки зрения содержания: интерактивная экскурсия, ИЗО-терапия, мастер-классы, тренинг педагога-психолога, ролевая игра «Кафе моей фантазии»). С точки зрения предложенных форм, методов и приёмов: стажёры СП – участники проводимых мероприятий, а не наблюдатели со стороны.
- Отзывы: данная СП позволила пополнить свою методическую копилку новыми технологиями работы с данной категорией детей. Чётко прослеживается систематизированная работа, творческий подход; затронута, очень актуальная тема, много полезной информации, которая подана в доступной форме; очень интересное изложение материала, много нового открыла, в своей работе и буду в дальнейшем использовать.
- предложения: проводить СП такой формы очно. **10.**