

Рекомендации для родителей

Ориентировка в пространстве. Слева, справа.

Первоначальные представления о направлениях пространства, которые усваивает трехлетний ребенок, связаны с его собственным телом. Оно является для него центром, точкой отсчета, по отношению к которой ребенок только и может определять направление. Под руководством взрослого ребёнок начинает выделять и правильно называть свою правую руку. Она выступает как рука, выполняющая основные действия: "Этой рукой я кушаю, рисую, здороваюсь. Значит, она правая". Поэтому, как можно чаще спрашивайте ребёнка: «Какая это рука?» (правая, левая).

Когда ребёнок научится ориентироваться на себе, можно переходить к упражнениям в определении расположения предметов от себя. Объясните малышу, там, где у него правая рука, значит предметы находятся - справа, где левая рука – слева. Для лучшего запоминания можно промаркировать правую руку ребёнка - надеть яркий браслет.

Для закрепления понятий слева, справа можно попросить ребёнка выполнить следующие действия:

- поднять правую руку,
- поднять левую руку,
- топнуть правой ногой,
- попрыгать на левой,
- закрыть правый глаз правой рукой и т.п.



Предварительно нужно объяснить, что правая нога, ухо, глаз и т.д. находятся с той же стороны, что и правая рука!

Рассматривая с ребёнком картинки в книжках, каждый раз спрашивайте, что находится справа, а слева. Просите ребенка, чтобы он отвечал на вопросы полными предложениями.



Поиграйте в игры:

«Робот». Ребёнок изображает робота, точно и правильно выполняющего команды человека: «Один шаг вперёд, два шага направо, прыжок вверх, три шага налево, вниз (присесть)» и т.д.

«Капризный фотограф» В ряду зверей, сидящих к ребёнку спиной, ему предлагается посадить корову справа от зайца, мишку — слева от мышки и т.д. Фотограф все время недоволен и заставляет зверей пересаживаться.

«Весёлая зарядка» Простые упражнения обыкновенной зарядки как нельзя лучше подходят для закрепления навыков ориентирования в пространстве. Включите веселую музыку и позанимайтесь вместе с малышом. Попросите ребенка поочередно поднимать вперед, вверх или в стороны правую и левую руки. Комментируйте действия словами: «Правую руку вверх! Левую - вперед» и т.п. Затем скомандуйте: «Прыгаем на правой ноге! Теперь на левой!» Если ребенок прыгает достаточно уверенно, предложите ему прыжки на двух ногах одновременно: «Прыжок вперед! Прыжок влево! Прыжок назад! Прыжок вправо!»

Желаю успехов!