

ТАКТИКА ВЗАИМОДЕЙ



Если ребёнок хочет решить свою проблему и делает для этого всё на пределе собственных возможностей, научить его договориться с другими людьми и обрести подкрепляющий ресурс – поможет **тактика «ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**



КРЕДО ТАКТИКИ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» - ДОГОВОР -
ЭТО ИСПЫТАНИЕ СВОБОДОЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

КАК ВЫСТРОИТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА?





Договор взрослого и ребёнка - совместная активность в поиске выхода из трудностей и разделение ответственности на равных за результат

РЕБЁНОК ОБРЕТАЕТ ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *пытается освоить проектирование как способ осознания, рефлексии, анализа ситуации, построения различных возможных вариантов действия и выбор одного из них*
- *Пытается планировать и прогнозировать через предполагаемые действия, средства, ресурсы выход на результат*



Договор - это всегда выбор, как минимум двух людей, построенный на расширении одних возможностей и на ограничении других

ДОГОВОР БУДЕТ ЭФФЕКТИВЕН, ЕСЛИ:

- для педагога и ребёнка договор является возможностью объединить их интересы и усилия и направить их на разрешение проблем ребёнка;
- оба видят друг в друге желанных партнеров по взаимодействию;
- между педагогом и ребёнком существуют доверительные и открытые отношения;
- они готовы к совместному исследованию проблемы;
- совместных сил ребёнка и педагога (знаний, умений, ресурсов) достаточно для решения проблемы (или для привлечения к ней новых сил).