

# Учебно – методический комплекс «Перспектива»



# Учебно – методический комплекс «Перспектива»

- **«Перспектива»** - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

# Учебно – методический комплекс «Перспектива»

- Данный комплекс создавался параллельно с разработкой ФГОС НОО, требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК «Перспектива». УМК разрабатывается в стенах Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ.



# Авторский коллектив программы «Перспектива»



**Л.Г. Петерсон** — научный  
руководитель УМК  
«Перспектива», автор концепции

- ▶ Климанова Л.Ф.
- ▶ Плешаков А.А.
- ▶ Новицкая М.Ю.
- ▶ Дорофеев Г.В.
- ▶ Миракова Т.Н.
- ▶ Роговцева Н.И.
- ▶ Богданова Н.В.

# Цель реализации образовательной программы «Перспектива»

- ▶ создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- ▶ достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

# Задачи реализации образовательной программы

- ▶ Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ▶ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- ▶ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

# Основополагающие принципы

- ▶ Гуманистический;
- ▶ Принцип историзма;
- ▶ Коммуникативный;
- ▶ Принцип творческой активности;
- ▶ Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями нового стандарта, с другой стороны как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка.



# Предметные линии учебников

- УМК «Перспектива» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.





# УМК «Перспектива» новая идеология построения учебников

- ▶ *«Я в мире и мир во мне»*: важно, чтобы обучение способствовало построению образа «Я», которое включает в себя самопознание, саморазвитие и самооценку, формирование гражданской идентичности личности, принятие и осмысление нравственных и культурных ценностей.
- ▶ - *«Хочу учиться!»*: ребенок часто задает вопрос «почему?», ему интересно знать все и обо всем. Наша задача сохранить этот интерес и при этом научить ребенка самостоятельно находить ответы, планировать свою деятельность и доводить ее до конца, оценивать результат, исправлять ошибки и ставить новые цели.

# УМК «Перспектива» новая идеология построения учебников

- ▶ **«Я общаюсь, значит, я учусь»:** процесс обучения невозможен без общения. То есть, во-первых, учить ребенка свободно вести конструктивный диалог, слушать и слышать собеседника, а во-вторых, формировать информационную культуру — находить необходимые источники знаний учить получать информацию из различных источников, анализировать ее, и, конечно, работать с книгой.
- ▶ **«В здоровом теле здоровый дух!»:** здесь важно научить детей самим заботиться о здоровье, понимая, что здоровье — это не только физическая, но и духовная ценность. Умение сопереживать, сочувствовать, заботиться о себе, о природе, об окружающих людях, беречь и чтить то, что ими создано.

# Идеологическая основа системы учебников

- Является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

# Дидактическая основа системы учебников

- Дидактической основой системы учебников «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода (Л.Г. Петерсон), синтезирующая на основе методологического *системно-деятельностного подхода* неконфликтующие между собой идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной школой (Заключение РАО от 14.07.2006 года, Премия Президента РФ в области образования за 2002 год).

# Методическая основа системы учебников

- Методической основой системы учебников «Перспектива» является методический инструментарий завершенных предметных линии учебников и специально разработанная система информационно-образовательных ресурсов.



# ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

**Для учителей  
и родителей:  
дополнительные  
ресурсы**

- Методическая поддержка через Интернет-сайт
- Консультативная поддержка родителей и учителей через Интернет-сайт
- Дистанционные КПК
- Очные КПК

**Учебно-методический  
комплекс**

- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие для учителя
- Программа «Мир деятельности»
- Технологические карты для учителя

**Для ученика:  
вспомогательные  
ресурсы  
по предметам**

- Тетрадь для развития речи
- Тетрадь для отработки навыков чтения
- Информатика и математика
- Тетрадь по ОБЖ
- Творческая тетрадь по литературному чтению
- CD, DVD
- Самостоятельные и контрольные работы
- Атлас-определитель
- Великан на поляне



# Особенности УМК «Перспектива»

- ▶ Информационно-образовательная среда, обеспечивающая включение каждого ребёнка в самостоятельную учебную деятельность;
- ▶ коммуникативно-познавательная основа как условие для достижения образовательных результатов ФГОС НОО;
- ▶ УМК «Перспектива» в контексте его соответствия требованиям ФГОС - это большие **возможности для решения воспитательных задач**. Реализация в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление нравственной позиции личности младшего школьника;
- ▶ разработанная специальная система навигации, позволяющая ученику ориентироваться как внутри УМК, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации;
- ▶ разработано новое методическое сопровождение - **«Технологические карты»**, помогающие учителю реализовывать требования ФГОС в образовательном процессе;
- ▶ в практической деятельности учителей, построена многоуровневая система повышения квалификации педагогов разных категорий.