

# *Упражнения для развития латеральной логики у дошкольников.*

## **1.Загадки- обманки.**

Эффективным средством развития ребёнка являются загадки.

Учась отгадывать их, малыш совершенствует свой интеллект, расширяет словарный запас, отрабатывает навыки логического мышления. Особой внимательности требует отгадывание загадок- обманок. Специфика такого рода заданий состоит в том, что отгадка, которую хочется дать, отвечая в рифму, является неправильной. Загадки- обманки, хитрые и увлекательные, решают ряд дополнительных задач: создают весёлое настроение, Формируют чувство юмора, стимулируют слуховое внимание, учат мыслить креативно, развивают воображение и смекалку.

Белым снегом всё одето -  
Значит, наступает ...

Ночью каждое оконце  
Слабо освещает ...

Друг зверей и друг детей  
Добрый доктор ..

Кукарекает спросонок  
Милый, добрый ...

Чик-чирик! Чик-чирик! -  
Кто поднял веселый крик?  
Эту птицу не пугай!  
Расшумелся ...

Кто взлетит с цветка вот-вот?  
Разноцветный ...

Мимо улья проходил  
Косолапый ...

Я лаю и кусаю,  
Я дом ваш охраняю,  
Всегда смотрю во все глаза,  
А как зовут меня? ...

## **2.Альтернативные картины.**

Игрокам предлагается сюжетная картинка, часть которой скрыта. Задача додумать , что скрыто на другой половине рисунка.

## **3.Парные картинки.**

Игрокам предлагаются парные картинки связанные между собой ( например: дом- собака; пчела- цветок).

Ведущий показывает одну из картинок, задача игроков угадать, что изображено на другой картинке.

**4.** Придумать максимум вариантов нового использования хорошо знакомых предметов. ( например: как можно использовать тарелку, лампочку, обруч).

## 5.Четырёхзначные числа.

Ведущий даёт игрокам карточки с записанными на них цифрами. Задача игроков выявить последовательность.

$8\ 8\ 0\ 9=6$	$5\ 5\ 5\ 5=0$
$7\ 1\ 1\ 1=0$	$8\ 1\ 9\ 3=3$
$2\ 1\ 7\ 2=0$	$8\ 0\ 9\ 6=5$
$6\ 6\ 6\ 6=4$	$1\ 0\ 1\ 2=1$
$1\ 1\ 1\ 1=0$	$7\ 7\ 7\ 7=0$
$3\ 2\ 1\ 3=0$	$9\ 9\ 9\ 9=4$

**Ответ:** дети не знают операций с большими числами. Главная информация для них в этой числовой «абракадабре»-зрительная. Нужно всего лишь сосчитать количество замкнутых кружков в написании каждого числа. (например у цифры 8-два кружка, а у цифры 2- ни одного)

## 6.Последовательность равенств.

Даны числа. Выявите последовательность.

$$1=5$$

$$2=25$$

$$3=125$$

$$4=625$$

$$5=.....$$

**Ответ:** не усложняйте. В формулировке задачи не было задания « продолжить последовательность». Если  $1=5$ , то  $5=1$ .

## 7. Задача для детей которые умеют считать.

У кошки-3, у собаки-3, у петуха-8, а сколько у осла?

**Ответ:** надо посчитать количество букв в звуках издаваемых животными. Кот-« мяу»-3; собака-« гав»-3; петух-«кукареку»-8; осёл-«иа»-2.

## 8.« Парковка».

Этот вопрос из гонконгского теста для зачисления ребёнка в начальную школу. 6-летним детям даётся 20 секунд на размышление. Сколько времени понадобится Вам?

16    06    68    88            98

**Вопрос:** какой номер скрыт у парковочного места под машиной?

**Ответ:** взрослые начинают искать закономерность по которой расположены номера, ищут алгоритм. А всё гораздо проще картинка перевернута вверх ногами.

## 9. «Вспомни быстрее»

Предложите ребёнку быстро вспомнить и назвать 3 предмета круглой формы; 3 деревянных предмета; 4 домашних животных.

## 10 «Данетки»

Ведущий загадывает предмет находящийся в помещении. Задача игроков при помощи наводящих вопросов угадать этот предмет. На вопросы игроков ведущий может отвечать только «да» или «нет».

**11. Друдл (Droodle)**- это загадки -головоломки, рисунки, на основании которых невозможно точно сказать, что это такое. Что Вы видите в данных изображениях? Предложите как можно больше вариантов ответов.

И закончить сегодняшнюю нашу встречу я хочу словами Эдварда де Боно: « Мышление- это не только решение сложных проблем и задач. И размышлять нужно не только над трудностями. Наслаждайтесь размышлениями над простыми задачами, к которым легко можете найти ответ. Таким образом Вы разовьёте в себе навык мыслить, уверенность в своих мыслительных способностях и полюбите это занятие.»