

Здоровье сбережение как необходимое условие формирования образовательной среды младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Л.М. Зайдулина,
учитель начальных классов,
МОУ «Железногорская СОШ
№5 им. А.Н. Радищева»



**«Забота о здоровье –
это важнейший труд
педагога.**

**От здоровья и
жизнерадостности
детей зависит их
духовная жизнь,
умственное развитие,
прочность знаний,
вера в свои силы».**

В.А. Сухомлинский

Давайте растить



Факторы влияющие на здоровье человека



Структура здоровьеразвивающей системы школы



ШКОЛА НЕ ДОЛЖНА ВРЕДИТЬ ЗДОРОВЬЮ.
Адаптируем школу к детям, а не детей к школе.



«Школа – территория здоровья»

Цель: создание условий для сохранения физического, нравственного, социального здоровья младших школьников совместно со школой и родителями в едином учебно-воспитательном пространстве.



Здоровьесберегающие технологии Базарного

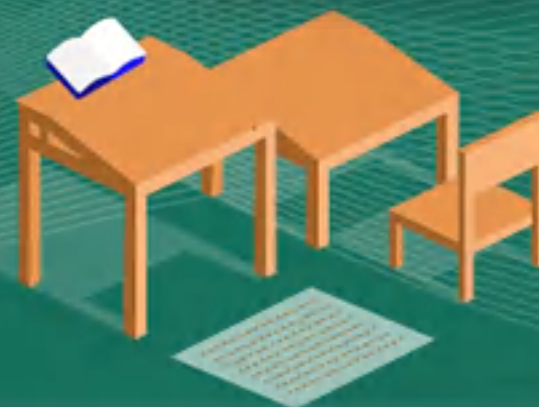
— это комплекс решений для образовательных учреждений для сохранения здоровья детей без изменения содержательной части обучения, разработанный под научным руководством профессора Владимира Филипповича Базарного, начиная с 1970-х годов на базе НИИ Медицинских Проблем Севера АМН СССР. Сокращённо: ЗСТ или технологии Базарного.

В 1989 году Минздравом РСФСР данные технологии были утверждены для повсеместного применения во всех школах и детских садах как «Массовая профилактика школьных форм патологии». На сегодняшний день ЗСТ также имеют положительные научно-практические результаты, необходимые санитарные заключения и другую разрешительную документацию для внедрения в школы.

В 2000- 2001 годах данная программа прошла повторную экспертизу головными НИИ РАМН, получив положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.02.953.T.000674.07.01.



Профессор, доктор медицинских наук
Владимир Филиппович Базарный



Санитарные заключения и ГОСТ

Государственная санитарно-эпидемиологическая служба
Российской Федерации
Главный государственный санитарный врач
Департамент государственной санитарно-эпидемиологической службы
Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 17.02.002.1.00001.07.01 07.07.2001 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что
принадлежащие, установленные и принятые документально (технические, эксплуатационные
документы, акты, сертификаты и др.) продукция (оборудование)
подлежащая проверке обучения детей дошкольного и школьного возраста в условиях
общественного питания (школы, детского сада, учреждения дополнительного образования,
интернатные центры, больницы, санатории, дома отдыха, санатории, дома отдыха и др.)
Министерство образования и науки, культуры, спорта, физической культуры и спорта,
Российская Федерация

соответствуют (не соответствуют) государственным санитарно-
эпидемиологическим требованиям и инструкциям (включая безопасность,
указанную в документах (технические, эксплуатационные документы)
СП 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения (детский сад, школа, учреждение дополнительного образования, интернатные центры, больницы, санатории, дома отдыха, санатории, дома отдыха и др.)"
оборудования (детский сад, школа, учреждение дополнительного образования, интернатные центры, больницы, санатории, дома отдыха, санатории, дома отдыха и др.)

Основанием для предоставления документа соответствующим (не
соответствующим) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям
и инструкциям является (при наличии документов) (выявлено):
Протокол санитарно-эпидемиологического контроля № 010101-00 от 12.07.2001 г. (ГОСТ Р ИСО 9001-2000)
Научно-исследовательский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья,
подразделение 14.01.01 (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 28.07.2001 г.

Главный государственный санитарный врач
Департамент государственной санитарно-эпидемиологической службы

Итого: 14.01.01, Сан. заключение: 3.01.01

Данные технологии и технические средства являются единственными в стране, которые получили **санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора (от 2001 года № 77.99.95.3.Т.000674.07.01)**, как того требует Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

А учебная мебель «конторка» и связанное с нею обучение в режиме «динамических поз», предложенные более 30 лет назад, включены в недавно утверждённые СанПиНы 2.4.2.2821-10 «**Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**».

Принятые в Европе и России стандарты в области эргономики требуют при создании рабочего места обеспечить возможности изменения позы. **Европейский стандарт EN 614-1-95 (ГОСТ Р EN 614-1 2003).** Безопасность оборудования.





Владимир Путин в лицее «Эврика» в поселке Черёмушки



Школьник пишет пером. Школа №115, г.Ярославль



Школа №47. Баку, Азербайджан



Земская гимназия, г. Балашиха

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В РЕЖИМЕ ДИНАМИЧЕСКИХ ПОЗ



Ростомерная мебель:
конторка и парта с регулируемой
по наклону столешницей и стул.



ПЕРЬЕВОЕ ПИСЬМО – ТЕХНОЛОГИЯ ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ!

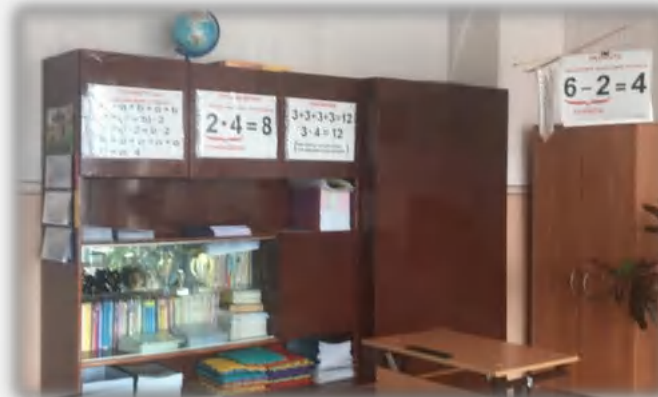
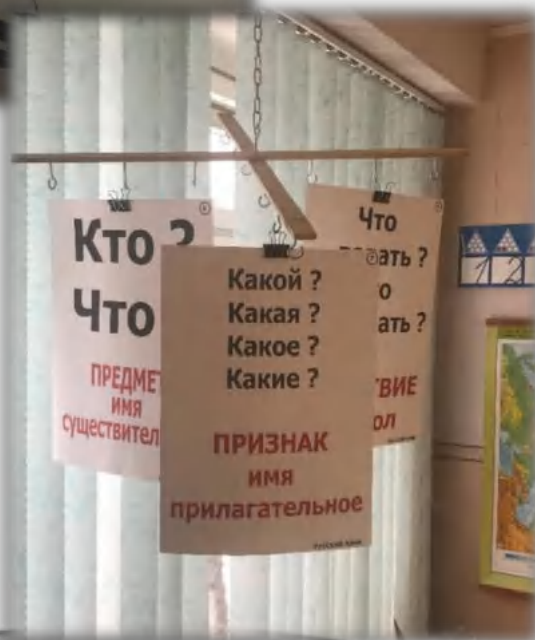
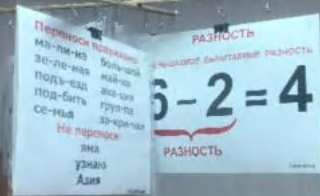


«Энергосберегающее» письмо
пером лучше развивает
моторные навыки ребёнка:
дети быстрее запоминают
буквы и слова, это развивает
их мозговую деятельность,
память.



Обучение в режиме подвижных объектов и «зрительных горизонтов»

Данный режим работы способствует не только повышению внимания и интереса детей к занятиям, но переключению зрения учеников с ближнего на дальнее, тем самым стимулируя его.



Зрительно-вестибулярный тренажёр «Схема универсальных символов»



Для снятия психического
напряжения и
профилактики нарушений
зрения.



Утренняя гимнастика, массажные коврики



Утренняя гимнастика –
укрепляет и развивает
мышечную систему,
повышает
жизнедеятельность и
трудоспособность,
способствует
закаливанию организма.



Самомассаж



Есть много различных способов профилактики и лечения острых респираторных заболеваний, но один из самых простых, эффективных и безвредных – это самомассаж особых зон на коже, которые связаны с важными регуляторами деятельности внутренних органов.



Дыхательная гимнастика



С целью улучшения кровообращения головного мозга, повышения умственной работоспособности, снижения нервно-психического напряжения учащихся включаю в комплексы физкультурно-оздоровительных минуток дыхательные упражнения.

Дыхательные упражнения – это лучший переход от перемены к учебной деятельности, так как ровное дыхание успокаивает детей, задержка дыхания тренирует легкие, дыхание разными ноздрями – это профилактика простудных заболеваний.

Развитие творческого воображения



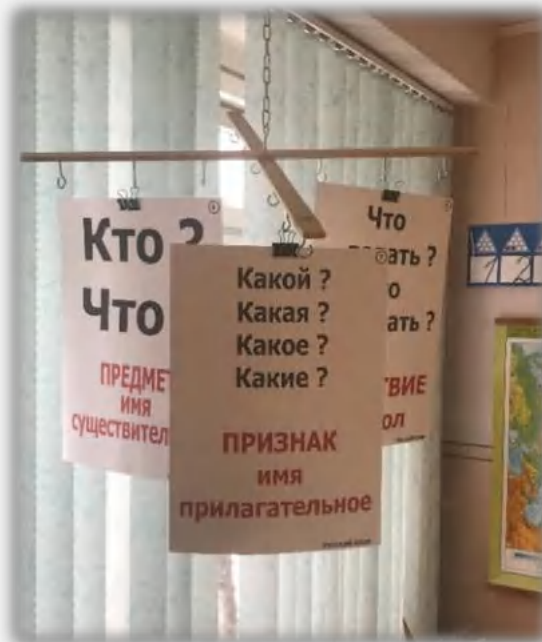
Раздельно- параллельное обучение



- Девочки до 13 лет развиваются в 1,5-2 раза быстрее мальчиков.
- Процессы развития зрелой мужской и женской психофизиологии значительно различаются.
- Мальчикам нужно до 5-6 раз больше двигаться, чем девочкам.
- У девочек и мальчиков разные интересы.
- В одном и том же классе девочки и мальчики воспринимают информацию разными способами.

Подвижный, быстрый человек
гордится стройным станом.
Сидящий сиднем целый век
подвержен всем изъяснам.

Авиценна





Благодарю
за
внимание!

Пусть отличное
здоровье
Вам будет
лучше
всех наград!

