

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»  
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)

П Р И К А З

11.12.2020 г.

№ ДС7-11-339/0

г. Сургут

О тематическом контроле  
«Развитие коммуникативно-речевой  
компетентности дошкольников»

В соответствии с годовым планом, планом внутреннего контроля МБДОУ № 7 «Буровичок» на 2020-2021 учебный год с целью определения условий направленных по организации работы по развитию коммуникативно-речевой компетенции дошкольников с использованием интерактивных форм, методов и приемов в ДОУ ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тематический контроль по организации условий для развития коммуникативно-речевой компетенции у воспитанников ДОУ заместителям заведующего по учебно-воспитательной работе Л.И. Перовошиковой, Н.В. Болдыревой, старшему воспитателю Е.А. Киласевой с 21.12.2020 по 21.01.2021.

2. Утвердить:

2.1. программу тематического контроля согласно приложению 1.

3. Обобщить результаты контроля заместителям заведующего по учебно-воспитательной работе Л.И. Перовошиковой (ул. Губкина, 17 А), Н.В. Болдыревой (ул. Энтузиастов 51/1) до 27.01.2021. Предоставить итоги тематического контроля на педагогическом совете МБДОУ № 7 «Буровичок» 27.01.2021.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.А. Матвиец



Программа  
тематического контроля

| №<br>п/п | Объекты для<br>изучения   | Методы изучения   | Ответственные  | Возрастная<br>группа        | Сроки                            |
|----------|---|---|--|-----------------------------|----------------------------------|
| 1.       | Проверка карт<br>ежедневного<br>календарного<br>планирования            | Изучение документации,<br>анализ планирования<br>(планирование НОД по<br>речевому развитию;<br>чтение худ. литературы,<br>работа с материалами<br>Центра книги,<br>придумывание загадок,<br>сказок, рассказов,<br>дидактические, словесных<br>игры по р.речи,<br>театрализованная, игровая<br>деятельность<br>Индивидуальная,<br>подгрупповая работа<br>направленная на<br>коммуникативно-речевое<br>развитие детей группы<br>Применение метода<br>компьютерах технологий,<br>проектов направленных на<br>коммуникативно-речевое<br>развитие<br>Работа с родителями | Л.И.Перевощикова,<br>Н.В. Болдырева,<br>заместители<br>заведующего по<br>УВР<br><u>Е.А. Киласьева.</u><br>старший<br>воспитатель | Все<br>возрастные<br>группы | с 21.12.2020<br>по<br>21.01.2021 |
| 2.       | Оценка условий в<br>группе<br>направленных на<br>развитие речи<br>детей | Наличие центра развития<br>речи (содержание центра с<br>учетом возрастного<br>соответствия:<br>дидактический, наглядный<br>материал для использования<br>в НОД, д.игры, материал для<br>работы направленной на<br>коррекцию артикуляции<br>(зеркала, салфетки), на<br>развитие грамматического<br>строения речи, звуковой<br>культуры речи, связной речи,<br>развитие словаря<br>театрализованные игры,<br>материалы для развития<br>мелкой моторики,<br>графомоторных навыков  | Л.И.Перевощикова,<br>Н.В. Болдырева,<br>заместители<br>заведующего по<br>УВР<br><u>Е.А. Киласьева,</u><br>старший<br>воспитатель | Все<br>возрастные<br>группы | с 21.12.2020<br>по<br>21.01.2021 |
| 3.       |   | Наличие центра книги,<br>книжной полки (в<br>соответствии с возрастом<br>детей): недельная выставка<br>книг в соответствии с темой<br>недели; сказки,<br>энциклопедии, словари<br>иллюстрированные,<br>рассказы о природе,  |  |                             |                                  |



|    |   |  |   |   |                            |
|----|---|--|---|---|----------------------------|
|    |   | животных; альбомы с портретами детских писателей   |   |   |                            |
| 4. | Определение степени наполняемости наглядной информации по теме в приемных   | Изучение консультационного материала для родителей (законных представителей) воспитанников (доступность информации, эстетическое оформление, педагогическая целесообразность материала, форма подачи материала (папки-передвижки, стенды, памятки, консультации в печатном виде) | Л.И.Перевощикова, Н.В. Болдырева, заместители заведующего по УВР<br><u>Е.А. Киласьева</u> , старший воспитатель                                   | Все возрастные группы                             | с 21.12.2020 по 21.01.2021 |
| 5. | Определение профессионального уровня компетентности (овладения теоретическими и практическими вопросами по речевому развитию) педагогов в вопросах речевого развития дошкольников | Анализ анкет самооценки компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста   | <u>Е.А. Киласьева</u> , старший воспитатель<br>М.А. Крюкова, учитель-логопед  | Все возрастные группы                             | с 11.01.2021 по 21.01.2021 |
| 6. | Определение достоверной информации по организации работы с детьми по развитию речи  | Анализ анкет родителей   | <u>Е.А. Киласьева</u> , старший воспитатель<br>Т.И. Кочетова, учитель-логопед   | Группы старшего дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет | с 11.01.2021 по 21.01.2021 |
| 7. | Выявление уровня коммуникативной компетенции детей в наблюдении общения педагога с детьми и детей друг с другом   | Наблюдение с последующим анализом за активностью общения детей, за умением строить свою речь в соответствии с правилами речевого этикета в ситуации общения «взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок»  | Л.И.Перевощикова, заместитель заведующего по УВР<br><u>Е.А. Киласьева</u> , старший воспитатель<br>Т.Б. Минибаева, А.И. Мазелюк, учителя-логопеды | Группы старшего дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет | с 11.01.2021 по 21.01.2021 |