



# МАЛЕНЬКИЕ экспериментаторы

*Советы для родителей  
по развитию  
поисково – исследовательской  
активности детей*





# Неизведанное рядом

*«Самое лучшее открытие – то,  
которое ребёнок делает сам»*

*Ральф У.Эмерсон*

Для развития личности дошкольника существенное значение имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребёнка. В этом направлении огромную роль играет экспериментальная деятельность ребёнка, т.е. поисковая деятельность, познавательная деятельность.

*При этом решаются такие задачи как:*

- **умение** видеть взаимосвязи и взаимозависимости, т.е. способность видеть многообразие мира;
- **развитие** собственного познавательного опыта в обобщённом виде с помощью наглядных средств – эталонов, символов, условных заменителей, моделей;
- **включение** в смысловую деятельность моделирующих и преобразующих действий;
- **поддерживание** у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности;
- **развитие** умения совместной деятельности не только между ребёнком и взрослым, но и между детьми.





# Исследуй всё...

*То, что я услышал – я забыл,  
То, что я увидел – я помню,  
То, что я сделал – я знаю.*

**Организация идёт по трём направлениям:**

## **Живая природа**

(разнообразие живых организмов  
как приспособление к окружающей  
среде, характерные особенности в  
различных климатических условиях);



## **Неживая природа**

(воздух, вода, почва, электричество,  
звук, цвет, свет, вес и т.д.)



## **Человек**

(функционирование организма,  
рукотворный мир, материалы и их  
свойства, преобразование предметов)





# Я пока не волшебник, я только учусь...

*«Умейте открывать перед ребёнком в окружающем мире что – то одно, но открывать так, чтобы кусочек жизни перед детьми заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что – то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё возвратиться к тому, что он узнал»*

*В.А.Сухомлинский*

**Это всё – эксперименты –  
Интересные моменты!  
Всё – всё – всё хотим узнать!  
Нужно всё зарисовать!  
Как наш опыт получился,  
Сколько времени он длился?  
Удивляемся всему:  
Что? Зачем? И почему?**





# Познаём вместе

*«Люди, научившиеся наблюдениям и опытам приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл»*

*К.А.Тимерязев*

Вот те немудрые советы, которые помогают в совместной работе родителей и педагогов. Несмотря на занятость и ссылку на недостаток свободного времени на «такую ерунду»: «Зачем это нужно сейчас, когда можно и в детском саду», - и ещё масса всяких отговорок, многие родители откликаются на предложения и советы и проделывают дома различные эксперименты.

## *И так, какие же советы:*

- не следует отмахиваться от желаний ребёнка, ведь в основе этого «любопытства» лежит любознательность, в результате которой появляется потребность в исследовании;
- никогда не отказываться от действий, игр с ребёнком;
- нельзя указывать на ошибки и недостатки, так как осознание своей не успешности гасит интерес к данной деятельности. **Надо учить детей доводить начатое дело до конца и давать положительную оценку деятельности.**

совместных





# Совместная исследовательская деятельность детей и родителей дома

- ✿ В ванной комнате разрешите играть с пустыми бутылочками, флаконами, мыльницами (Куда воды больше поместиться? Куда наливать легче? Откуда легче вылить воду? Чем быстрее набрать в ванну воду – ведром или губкой?) – *это поможет ребёнку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.*
- ✿ Эксперименты с предметами (Утонет бутылка или нет? Что будет, если набрать в неё воду? Сколько надо набрать вода, чтобы она утонула?) – *это поможет понять, что такое объём, делать открытия и смелее экспериментировать.*
- ✿ Уборка комнаты (Что для этого нужно? Что ты делаешь сам? Как считаешь, с чего надо начать? В чём тебе понадобится помощь?) – *подобная ситуация развивает наблюдательность, умение планировать и рассчитывать свои силы.*
- ✿ Поливка цветов (Все ли растения надо одинаково поливать? Почему? Все ли растения надо опрыскивать? А рыхлить ли землю у всех растений надо?) – *это может воспитывать бережное отношение к природе и сформировать знания о растениях, способах ухода за ними.*

