

Проект на тему:

«Откуда стол пришел?»



Выполнили: воспитатели

старшей группы «Чиполлино»

Ахминеева Л.И

Учитель-логопед Пронина М.С.

Тема проекта: Откуда стол пришел?

Проблема: Проходя по второму этажу нашего детского сада, дети вдруг увидели деревянный пенек, и один из детей задал вопрос: «Что это?». Кто-то из детей ответил, что это дерево, но тут же подключились другие ребята и стали думать, как это может быть деревом, если на нем нет ни веток, ни листочков, ни корней. Таким образом, у нас возникла идея проекта «Откуда к нам стол пришел?» и мы решили узнать, какими свойствами и качествами обладает дерево, как его можно использовать, а так же познакомиться с процессом изготовления мебели.

Цель проекта: Познакомить детей с реальной картиной мира, дать первоначальные знания об истории возникновения мебели и ее значении для человека.

Задачи:

- Через проектную деятельность расширять и конкретизировать представления детей о предметах мебели, ее назначении, частях и материалах.
- Установление причинно-следственных связей между свойствами материала и способами ее использования.
- Закрепление знаний у детей о частях, из которых состоит мебель, развивать умение делать выводы на основе простых опытов.
- Активизировать в речи детей названия предметов мебели.
- Воспитывать бережное отношение к мебели.
- Развивать словообразование и словоизменение.

Тип проекта: Исследовательско- творческий

Сроки исполнения проекта: Краткосрочный (13.03- 25.03.)

Участники проекта: Дети старшей группы «Чиполлино», родители, педагоги, логопед.

Ожидаемые результаты: Обогащение детей знаниями о мебели, ее возникновения и пользе для человека.

Этапы и сроки реализации проекта:

Этапы	Работа с родителями	Работа с детьми
Подготовительный	Совместный сбор информации о мебели, подбор дидактических игр, «Лото», загадок, стихов, картинок. - Опрос родителей . 1) Есть ли отдельная комната у вашего ребенка? 2) Какая мебель	-Рассматривание мебели в группе и уточнение ее названия - Проведение занятия на тему история возникновения мебели. - Рисование на тему «Берегите лес друзья»

	<p>находится в комнате?(перечислить)</p> <p>3) доступна ли мебель для самостоятельного использования ребенком?</p> <p>4) самостоятельно ли ребенок убирает игрушки после игры?</p> <p>5)какой вы представляете идеальной комнату для вашего ребенка?</p>	
основной	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в создании слайдовой презентации для детей - создание макетов детской комнаты 	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие по ознакомлению с окружающим « Откуда к нам стол пришел» - проведение опытов о свойствах дерева - встреча с плотником , рассказ Сергея Борисовича о обработке дерева, рассматривание образцов и видов обработки дерева. - лепка мебельного набора «Стол и стулья»
заключительный	Помощь в изготовлении газеты, книжек малышек	<ul style="list-style-type: none"> - Фото презентация своей комнаты - изготовление книжек малышек с предметами мебели - разработка дизайна детской комнаты «Комната моей мечты»

Реализация проекта: Проведено занятие по ознакомлению с окружающим миром, с использованием образцов дерева: спилы, пенек, не обработанные и готовые доски, деревянные изделия (табурет, скамейка, стол, стул, и т.д), а так же дети посмотрели презентацию «Откуда стол пришел». Встреча с плотником, экскурсия в столярную мастерскую. Изготовлены макеты мебели для детской комнаты с помощью родителей.

Итог: Дети и родители принимали активное участие в проектной деятельности. С интересом выполняли поставленные воспитателем задачи. Проявили творческую активность в расположении мебели, подборе цветовых гамм и оформлении интерьера.

Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
163 ОАО «РЖД»

Конспект занятия на тему «Откуда стол пришел?»»

Выполнили: учитель –логопед Пронина М.С

воспитатель Ахминеева Л.И



Задачи:

- 1) Уточнить и расширять представления детей о предметах мебели, материалах из которых она изготовлена, истории ее возникновения и использованием ее человеком.
- 2) Закреплять знания детей, из которых состоит мебель через д/и «Чего не стало?»
- 3) Активизировать в речи детей названия предметов мебели, закрепить использование в речи обобщающего слова «мебель».
- 4) Упражнять детей в образовании множественного числа имен существительных.
- 5) После простого опыта учиться делать выводы
- 6) Развивать слуховое и зрительное внимание
- 7) Воспитывать бережное отношение к мебели.

Предварительная работа: Рассматривание предметных картинок с изображением предметов мебели. Рассматривание мебели в группе.

Ход занятия:

Встали дети ровно в круг
Ты мой друг и я твой друг
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнемся

Д/и «Собери разрезную картинку» (Как можно назвать одним словом?)
- мебель

Много мебели в квартире,
в шкаф повесим мы рубашку, а в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули, посидим чуть-чуть на стуле,
а когда мы крепко спали, на кровати лежали
А потом мы с котом посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили,
Много мебели в квартире.

(Дети находят в группе конверт, а там знак ?)

- Ребята, что же это значит? Откуда пришла к нам мебель? А вы хотите узнать? А где мы можем узнать, или найти ответ?(Ответы детей: спросить у взрослых, в интернете, прочитать..)

Слайдовая презентация

Физ.минутка (называются и показываются картинки, если мебель - дети шагают, если нет - приседают).

Дети, нам нужна мебель, можем мы без неё обойтись? Сегодня я вам расскажу, как изготавливают мебель, из чего её делают.

А вы могли бы рассказать

Откуда стол пришёл?

Вот этот стол - сосновый стол

К нам из лесу пришёл,

Пришёл он из глуши лесной

Он сам когда-то был сосной.

В лес пришли лесорубы и стали пилить деревья. Обрубают ветки, спиливают верхушки, и дерево превращается в бревно, похожее на огромный не заточенный карандаш. Для изготовления мебели требуется очень много деревьев, поэтому чтобы не губить природу, люди сажают новые молодые деревца, чтобы восстановить природный баланс. Брёвна грузят на специальные машины, которые называются лесовоз (воспитатель показывает имитированную связку брёвен) и отвозят на лесопильный завод. А там специальными машинами распиливают брёвна на доски. (Воспитатель показывает необработанные доски) Доски шершавые, шероховатые, из таких досок ничего нельзя сделать. Опасно для жизни, можно пораниться или посадить занозу. С лесопильного завода доски отвозят на мебельную фабрику, где есть специальные станки (стол-верстак), на котором доски обстругивают электрическими рубанками и доски становятся гладкими. Затем из этих гладких досок столяры изготавливают мебель. Вот такой стол, какой у нас в группе. Нарезают детали стола: ножки, столешница, всё скрепляется клеем и шурупами. Получаются красивые, крепкие столы (обеденные, письменные, журнальные) и уже с мебельной фабрики готовая продукция отправляется в мебельный магазин.

А чтобы мебель служила долго, с ней надо бережно обращаться, обрабатывать (протирать, не ломать...)

Итог: что нового вы сегодня узнали? О чем говорили? Что вам больше всего запомнилось? Как дерево превращается в мебель. Сколько усилий, труда, прикладывает человек для изготовления мебели.