

Конспект открытого урока на школьном уровне по теме:

Обобщающий урок-экспедиция по покорению вершины знаний по модулю «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»

Дата: 14 марта 2020 год

Автор урока – Кочиева Бэла Исламовна - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с.Дзуарикау

Учебный предмет - Основы финансовой грамотности

Учебник - Ю. Брехова, А.Алмасов, Д. Завьялов. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся 10-11 класс, М., Вако, 2018.

Класс – 11

Цель урока - Проверить и обобщить знания, полученные по теме «Банковские услуги и отношения людей с банками».

Задачи урока

Образовательные: – закрепление и осмысление изученного материала по теме : «Банки: чем они вам могут быть полезны в жизни»

– формирование у обучающихся 10 классов необходимых умений и навыков для принятия рациональных решений при групповой работе.

Развивающие: - формирование экономического мышления учащихся.

– развитие познавательной активности, критического мышления и адаптивных возможностей к изменяющимся внешним условиям;

– развитие внимания, памяти, логического мышления, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.

Воспитательные: - привитие интереса к изучаемому предмету.

- совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы.

Формировать УУД:

Личностные:- Осознание необходимости получения знаний по финансовой грамотности

- Формирование установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

- Способствование социально-ориентированному взгляду на мир

Познавательные:- умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников

- умение объяснять понятия и явления

- готовность обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников

Регулятивные:- умение определять и формулировать цель.

- Умение планировать прогнозировать и оценивать свои действия

- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.

- Умение адекватно принимать оценку взрослых и сверстников

Коммуникативные:- Готовность слушать собеседника, вести диалог

- Умение формулировать и аргументировать свою точку зрения

- Умение договариваться о правилах поведения и распределении функций и ролей в совместной работе
- Готовность конструктивно решать конфликты

Планируемые результаты

Личностные: – понимание принципов функционирования банковской системы современного государства;

– понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с банками;

– понимание прав и обязанностей в сфере взаимоотношений человека с банком.

Предметные: – владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

– владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности

Метапредметные:

– владение умением решать практические финансовые задачи (математическая база);

– владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям.

Тип урока - повторительно-обобщающий

Форма урока - урок-экспедиция

Форма организации познавательной деятельности - индивидуальная, групповая

Методы и приемы

метод словесный , приемы: объяснение схем и понятий, дискуссия);

метод наглядный; приемы: презентация;

метод практической деятельности; прием практическая работа в группе, индивидуальная работа с тестами и схемами);

метод проблемного обучения ; приемы: решение проблемных задач, создание ситуации взаимопомощи);

метод контроля ; приемы: фронтальный опрос, тестирование, заполнение схем, взаимопроверка, самооценка).

Технологии обучения Игровая, технология проблемного обучения (частично-поисковый метод)

Межпредметные связи: математика, обществознание.

Оборудование: презентация, выполненная в программе Power Point, мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал на бумажных носителях.

Технологическая карта урока.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
		Характеристика основных видов деятельности	Формируемые УУД
Мотивация к учебной деятельности (2 мин)	Ребята, добрый день! Посмотрим, друг на друга и улыбнёмся. Говорят, «улыбка – это поцелуй души». Я рада, что у вас хорошее настроение, это значит, что мы с вами сегодня активно поработаем	1.Приветствуют учителя. 2. Готовят рабочее место к уроку.	Коммуникативные -планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Регулятивные: волевая саморегуляция. Личностные: действие смыслообразования
Формулирование темы и постановка цели (2 мин)	Какой модуль с вами уже изучили? Как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься?	Отвечают на вопросы учителя.	Регулятивные: соотносить то, что уже известно и усвоено, и то, что ещё неизвестно; Личностные: осознавать и называть свои личные цели. Коммуникативные: анализировать, доказывать свою точку зрения.
Обобщение знаний 35 мин	Мы отправляемся в экспедицию и должны покорить вершину знаний, по теме «Банки: чем они вам могут быть полезны в жизни». Работаем в группе:	1. Проверка снаряжения: Банки 1.Выбор верных суждений (ЕГЭ №8-обществознание)	Личностные: -формирование личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с банками; – понимание прав и обязанностей в сфере взаимоотношений человека с банком. - Развить дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных финансовых целей

	<p>Делимся на группы-команды. Дайте своей команде название. У каждой группы на столах рабочие листы с заданиями, на которые необходимо ответить. На каждый этап нашего пути вам отводится не более 5 минут. Поэтому, от того как сплоченно вы будете работать зависит ваш результат. Итак, в путь.</p>	<p>2. Раскрытие теоретических положений. (ЕГЭ №26-обществознание)</p> <p>3.Задача (математика)</p>	<p>Предметные: – владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений, а также основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе жизнедеятельности</p> <p>Регулятивные: владение умением решать практические финансовые задачи, – владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям.</p> <p>Коммуникативные: умение работать в группе.</p>
		<p><u>2.У подножия:</u> <u>Депозиты</u></p> <p>1.Выбор позиций из списка (ЕГЭ №7,9-обществознание)</p> <p>2. Викторина «Кто быстрее».</p> <p>2. Задача (математика)</p>	<p>Личностные: -воспитывать рациональное управление сбережениями, формировать бережное отношение к сбережениям.</p> <p>Предметные – закрепить знания учащихся с понятием «банковские вклады», с принципами роста сбережений при рациональном вложении их в банки.</p> <p>Регулятивные : проводить сравнительный анализ; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; давать определения понятиям; выдвигать версии.</p> <p>Коммуникативные: умение работать в группе, выбирать средства достижения цели в группе.</p>
		<p><u>3.Первая высота:</u> <u>Кредиты .</u></p> <p>1.Разгадывание кроссворда</p> <p>2. Задача</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания учащихся с понятием «кредиты» - умение аргументировать с опорой на полученные знания суждения о видах кредитах. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; - умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задания. <p>Личностные:</p>

			<p>- умение принимать оптимальных решений в выборе кредита. в процессе жизнедеятельности</p> <p>Коммуникативные: умение работать в группе.</p>
		физкультминутка.	
		<p><u>4.Привал:</u> <u>Осторожно-мошенники</u> 1. Ситуационные задания.</p> <p><u>2.</u> Конкурс капитанов (индивидуально)</p>	<p>Предметные: - знание понятий «финансовое мошенничество» и «финансовые риски», -владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в условиях потенциального риска мошенничества; <u>Личностные:</u> развитие критического мышления по отношению к рекламным сообщениям; <u>Регулятивные:</u> способность реально оценивать свои возможности , распознавать и предвидеть действия мошенников.</p>
		<p><u>5.Вторая высота:</u> <u>Банки и золото</u> 1. Выбор позиций из списка (ЕГЭ №7,9-обществознание)</p> <p>В. Задача</p>	<p>Личностные: - развитие навыков аналитической деятельности; - личностная оценка преимущества и недостатков того или иного вида ценной бумаги Предметные: - владение основными понятиями ценных бумаг - умение определять на конкретных примерах вид ценных бумаг - умение аргументировать с опорой на полученные знания суждения о видах ценных бумаг Регулятивные: - извлекают необходимую информацию; дополняют и расширяют имеющиеся знания;</p>

			- ориентируются в своей системе знаний: самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи, отбирают необходимые для решения учебной задачи источники информации, среди предложенных.
Подведение итогов урока 2мин.	Сделать вывод о достижении целей урока	Покорение вершины - подведение итогов.	
Рефлексия учебной деятельности на уроке 2 мин	Сейчас я хотела бы выслушать ваше мнение о прошедшем уроке - что вы сегодня узнали нового, хотя урок и был уроком обобщения, повторения уже изученного, понравился ли вам сегодняшний урок?». У вас на столах оценочный лист. . Оцените свой результат. Какую высоту покорили вы?	Высказываются по поводу изученного материала – что понятно, а что следует разобрать повторно.	Регулятивные - Развитие навыков самооценки и самосознания
Домашнее задание 2 мин.	Объяснение домашнего задания.	1.Слушают учителя. 2. Записывают д/з	

Директор МБОУ СОШ с.Дзуарикау



Газданова Р.К.

Оценочный лист

Группа-команда (название) _____

Тема урока : Урок экспедиция по покорению вершины знаний по модулю1:
« Банки: чем они вам могут быть полезны в жизни»

1.Проверка снаряжения: Банки - Максимальное количество баллов- 10

Задание 1 - 5б.

Задание 2 3б.

Задание 3- 2 б.

2.У подножия: Депозиты.

Максимальное количество баллов- 9

Задание 1 - 3 б.

Задание 2. - 4б.

Задание 3 - 2б.

3.Первая высота: Кредиты

Максимальное количество баллов- 5

Задание 1 -2б.

Задание 2.-3б.

4.Привал: Осторожно- мошенники. Максимальное количество баллов- 10

Задание 1 - 2б.

Задание 2 - 4б.

Задание 3 - 4б.

5.Вторая высота: Банки и золото Максимальное количество баллов- 4

Задание 1 - 2б.

Задание 2. - 2б.

Итого -38 баллов

Работа с заданиями

Проверка снаряжения- _____

У подножья - _____

Первая высота - _____

Привал - _____

Вторая высота _____

Всего баллов _____

Оценка группы _____

Оценка учителя _____

Проверка снаряжения: Банки

Задание 1 Выбор верных суждений

Выберите в приведённом списке верные суждения о видах банков и банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По типу собственности банки делятся на государственные и частные.
- 2) К функциям Центрального банка относится обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платёжной системы.
- 3) Центральный банк осуществляет кредитование предприятий и населения.
- 4) Коммерческие банки самостоятельно устанавливают норму обязательных резервов.
- 5) Коммерческим банкам принадлежит ведущая роль в привлечении свободных денежных средств всех экономических агентов — населения, предприятий и государства.

Задание 2

Назовите любые три функции коммерческих банков.

Задание 3. Задача .

Центральный банк предоставил местному банку на два года кредит в размере 500 млн.рублей. За пользование кредитом Центральный банк взимает с заемщиков 6% от суммы кредита в год. Какую сумму должен вернуть местный банк Центральному банку по истечении срока кредита?

У подножия: ДепозитыЗадание 1. Выбор позиций из списка

1. Какая организация ответственна за страхование вкладов населения?

- а) Центральный банк Российской Федерации;
- б) коммерческий банк;
- в) Агентство по страхованию вкладов;
- г) Роспотребнадзор.

2. Какая сумма вклада гарантируется государством?

- а) 700 тыс. руб.;
- б) 1 млн руб.;
- в) 1 млн. 400 руб.

3. В каком случае банки имеют право изменять размер процентной ставки, предусмотренной договором вклада, до истечения срока его действия?

- а) только в случае повышения размера процентной ставки;
- б) только в случае снижения процентной ставки;
- в) в любом случае ;
- г) такого права у коммерческого банка нет.

Задание 2. Викторина «Кто быстрее».

1. Что такое банковский вклад и какие вклады бывают?

2. Какой вид вкладов может принести своему вкладчику наибольший доход?

3. Что предусматривает размещение гражданином вклада в коммерческом банке?

4. Каким образом возможно сохранить денежные средства от обесценивания с помощью коммерческих банков?

Задание 3. Задача.

Задача №1. Вкладчик размещает на банковском депозите 300000 рублей на один год под 7% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процента. Какую сумму вкладчик получит через 1 год?

Первая высота: Кредиты

Задание 1.- задача

Андрей решил взять кредит в банке для покупки автомобиля. Он изучил предложения по кредитам нескольких банков, остановил свой выбор на предложении с наиболее низкими процентами по кредиту. На какие другие условия кредитования стоит обратить внимание Андрею? Как ему следует поступить, чтобы выплатить кредит в срок?

Задание 2. Кроссворд

1. Вид банковской карты, которая позволяет совершать покупки за счёт средств банка. Данный вид карты является краткосрочным и самым дорогим из банковских. Но может быть предусмотрен льготный период.
2. Финансовое учреждение, выполняющее операции с деньгами
3. Измеритель стоимости товаров
4. Замена существующего долгового обязательства на новое долговое обязательство на рыночных условиях
5. Бумажный денежный знак

Привал: Осторожно- мошенникиЗадание 1 Телефонные мошенники

Совершеннолетнему Семену пришло SMS-сообщение: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, перезвоните по телефону *** . Для оперативности подготовьте Ваши паспортные данные и следующие данные по Вашей карте: № и PIN-код. Наш оператор решит данную проблему после вашей идентификации».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Семена? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Задание 2

Назовите правила защиты при совершении Интернет-покупок (фишинг)

Задание 3. Конкурс капитанов.

Цитаты: кому принадлежат высказывания.

1. Если ты должен банку сотню фунтов – у тебя проблемы. Но если ты должен миллион, проблемы у банка.
2. Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, умело расходовать их – искусство.
3. Наилучший способ добиться кредита – не пользоваться им.
4. Потери делают умнее.

Вторая высота: Банки и золото

Задание 1. Выбор позиций из списка

Ниже приведены несколько основных способов вложений в драгоценные металлы за исключением двух. Найдите эти два способа.

1. покупка слитков драгоценных металлов
2. покупка шоколадных золотых монет
3. покупка ювелирных украшений
4. добыча золота на прииске
5. покупка золота на бирже

Задание 2. задача

При открытии вкладов в драгоценных металлах клиенту необходимо обратить внимание -

Домашнее задание

Прочитать текст «Роль банков в современном мире» и выполните задания 21-24 (ЕГЭ – часть 2 дисциплина обществознания)

В современном мире банки играют важную роль в развитии экономики, оказывая на неё непосредственное влияние и, по сути, являясь основой формирования сбалансированного экономического развития. Банковская система любой страны как центр экономического механизма взаимодействует со всеми отраслями экономики, с населением, органами государственной власти, оказывая на них определённое воздействие. Эффективное функционирование банковской системы становится катализатором общего развития национальной экономики.

Вместе с тем в условиях существенных изменений, происходящих в постоянно меняющемся международном экономическом пространстве, и нарастающей глобальной финансовой турбулентности кредитные организации для любой финансовой среды могут стать основным источником повышенной опасности и детонатором кризисных явлений. Это делает ещё более актуальными проблемы обеспечения безопасности банковской системы в целом и устойчивости функционирования банковского бизнеса в отдельных финансово-кредитных институтах.

Банковская безопасность является важнейшей составляющей системы финансовой безопасности. Поэтому формирование её эффективной системы, способной быстро и адекватно реагировать на факторы внешнего воздействия, представляется необходимым условием национальной безопасности государства. Прежде всего следует определиться с самим понятием «банковская безопасность» (безопасность банковской системы), поскольку в специальной экономической литературе оно трактуется отнюдь не однозначно.

В документах Ассоциации российских банков банковская безопасность трактуется как безопасность кредитных организаций и их сотрудников, а также как клиентская безопасность – безопасность юридических и физических лиц, пользующихся услугами кредитных организаций. Вызывает определённые сомнения понимание банковской безопасности в практике банковского дела: банкиры чаще всего отождествляют её с обеспечением сохранности имущества банков и противодействием криминальным операциям, совершаемым с использованием интернет-технологий в банковской деятельности. На наш взгляд, безопасность банковской системы следует понимать как состояние, позволяющее коммерческим банкам обеспечивать эффективное удовлетворение общественных потребностей в качестве финансово-посреднических институтов, сохраняя при этом целостность и устойчивость функционирования вне зависимости от внешних и внутренних угроз.

Безопасность банковской системы формируется под воздействием сложной совокупности внешних и внутренних факторов политического, макроэкономического, информационно-правового, институционального характера. Их целесообразно рассматривать как факторы международного, общегосударственного, регионального и внутри банковского (внутрисистемного) характера. При этом в качестве внутрисистемных рассматриваются факторы, действующие внутри банковской системы на всех уровнях.

(по Гладковой С.Б.)

Задание 21 Какую связь между эффективностью банковской системы и состоянием национальной экономики прослеживает автор? Какие два фактора, обуславливающие повышение опасности существования и деятельности кредитных организаций для любой финансовой среды, он называет? Элементом какой системы, с точки зрения автора, является банковская безопасность?

Задание 22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «банковская система». Какое определение понятия «банковская безопасность» автор считает верным? Какие две другие точки зрения на понимание банковской безопасности он приводит? (Укажите содержание этих точек зрения).

Задание 23 Автор пишет о различных уровнях банковской системы. Какие кредитные организации представляют нижний уровень банковской системы РФ? Назовите две любые кредитные организации. Назовите две любые функции этих кредитных организаций и проиллюстрируйте каждую примером.

Задание 24 Автор пишет о том, что безопасность банковской системы формируется под воздействием сложной совокупности различных факторов. Приведите объяснения зависимости безопасности банковской системы от любых двух приведённых автором факторов. Каждый раз называйте фактор и приводите объяснение.

Самооценка урока

"Выбери верное утверждение"

1. Я сам не смог справиться с затруднениями.
2. У меня не было затруднений.
3. Я только слушал предложения других
4. Я выдвигал идеи.

Самооценка за урок. _____

Самооценка урока

"Выбери верное утверждение"

1. Я сам не смог справиться с затруднениями.
2. У меня не было затруднений.
3. Я только слушал предложения других
4. Я выдвигал идеи.

Самооценка за урок. _____

Самооценка урока

"Выбери верное утверждение"

1. Я сам не смог справиться с затруднениями.
2. У меня не было затруднений.
3. Я только слушал предложения других
4. Я выдвигал идеи.

Самооценка за урок. _____

Самооценка урока

"Выбери верное утверждение"

1. Я сам не смог справиться с затруднениями.
2. У меня не было затруднений.
3. Я только слушал предложения других
4. Я выдвигал идеи.

Самооценка за урок. _____

1. Проверка снаряжения: Банки

Задание 1 Выбор верных суждений

Выберите в приведённом списке верные суждения о видах банков и банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По типу собственности банки делятся на государственные и частные.
- 2) К функциям Центрального банка относится обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платёжной системы.
- 3) Центральный банк осуществляет кредитование предприятий и населения.
- 4) Коммерческие банки самостоятельно устанавливают норму обязательных резервов.
- 5) **Коммерческим банкам принадлежит ведущая роль в привлечении свободных денежных средств всех экономических агентов — населения, предприятий и государства.**

Задание 2

Назовите любые три функции коммерческих банков.

Ответ.

- 1) осуществление денежных расчётов и платежей
- 2) привлечение временно свободных денежных средств
- 3) предоставление ссуд

Задание 3. Задача .

Центральный банк предоставил местному банку на два года кредит в размере 500 млн.рублей. За пользование кредитом Центральный банк взимает с заемщиков 6% от суммы кредита в год. Какую сумму должен вернуть местный банк Центральному банку по истечении срока кредита?

Ответ

- 1 $500\,000\,000 \cdot 6\% = 30\,000\,000$ - проценты за год
- 2 $30\,000\,000 \cdot 2 = 60\,000\,000$ - проценты за 2 года
- 3 $500\text{ мил} + 60\text{ млн} = 560\text{ млн}$ - вернуть банку

2. У подножия: Депозиты

Задание 1. Выбор позиций из списка

1.Какая организация ответственна за страхование вкладов населения?

- а) Центральный банк Российской Федерации;
- б) коммерческий банк;**
- в) Агентство по страхованию вкладов;
- г) Роспотребнадзор.

2.Какая сумма вклада гарантируется государством?

- а) 700 тыс. руб.;
- б) 1 млн руб.;
- в) 1 млн. 400 руб.**

3.В каком случае банки имеют право изменять размер процентной ставки, предусмотренной договором вклада, до истечения срока его действия?

- а) только в случае повышения размера процентной ставки;
- б) только в случае снижения процентной ставки;
- в) в любом случае ;
- г) такого права у коммерческого банка нет.**

Задание 2. Викторина «Кто быстрее».

1. Что такое банковский вклад и какие вклады бывают? (**ВКЛАД** - сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов, образующихся в ходе финансовых операций).
2. Какой вид вкладов может принести своему вкладчику наибольший доход? (**Накопительный**)
3. Что предусматривает размещение гражданином вклада в коммерческом банке? (**Уплата процента**).
4. Каким образом возможно сохранить денежные средства от обесценивания с помощью коммерческих банков? (**С помощью депозитов**)

Задание 3. Задача.

Задача №1. Вкладчик размещает на банковском депозите 300000 рублей на один год под 7% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процента. Какую сумму вкладчик получит через 1 год?

ОТВЕТ:

$$P_i = P * (1 + r * \frac{a}{12})$$

- формула расчета простых процентов на период в месяцах, где P_i - будущая стоимость, P - текущая стоимость, r - ставка простого процента, a - количество месяцев, за которые рассчитывается простой процент.

$$300000 * (1 + 0,07 * 12) = 552000$$

3. Первая высота: Кредиты

Задание 1.- задача

Андрей решил взять кредит в банке для покупки автомобиля. Он изучил предложения по кредитам нескольких банков, остановил свой выбор на предложении с наиболее низкими процентами по кредиту. На какие другие условия кредитования стоит обратить внимание Андрею? Как ему следует поступить, чтобы выплатить кредит в срок?

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: следует обратить внимание на расчёт графика погашения кредита, размер дополнительных расходов;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: следует строго придерживаться графика платежей, избегая возможных задолженностей по выплатам и пеней.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

Задание 2. Кроссворд

1. Вид банковской карты, которая позволяет совершать покупки за счёт средств банка. Данный вид карты является краткосрочным и самым дорогим из банковских. Но может быть предусмотрен льготный период.
2. Финансовое учреждение, выполняющее операции с деньгами
3. Измеритель стоимости товаров
4. Замена существующего долгового обязательства на новое долговое обязательство на рыночных условиях
5. Бумажный денежный знак

Ответы:

1. кредитная 2. банк 3. деньги 4. рефинансирование 5. банкнота

4. Привал: Осторожно- мошенники

Задание 1 Телефонные мошенники

Совершеннолетнему Семену пришло SMS-сообщение: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, перезвоните по телефону ***. Для оперативности приготовьте Ваши паспортные данные и следующие данные по Вашей карте: № и PIN-код. Наш оператор решит данную проблему после вашей идентификации».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Семена? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

ОТВЕТ:

1. Скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги.
2. Ни в коем случае не перезванивать и не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу безопасности банка.

Задание 2

Назовите правила защиты при совершении Интернет-покупок (фишинг)

Ответ.

1. внимательно проверять доменное имя сайтов, на которых необходимо ввести персональные данные;
2. Не доверять сообщениям, которые просят внести личные данные, лучше созвониться с банком, если что-то насторожило;
3. Регулярно обновлять антивирусное ПО, которое отвечает за доступ к сайтам.
4. . Приобретайте товары популярных брендов исключительно на известных или зарекомендовавших себя интернет-площадках,

Задание 3. Конкурс капитанов.

Цитаты: кому принадлежат высказывания.

1. Если ты должен банку сотню фунтов – у тебя проблемы. Но если ты должен миллион, проблемы у банка. (**Джон Кейнс**)
2. Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, умело расходовать их – искусство. (**Бертольд Авербах**)
3. Наилучший способ добиться кредита – не пользоваться им. (**Наполеон**).
4. Потери делают умнее. (**Японская пословица**).

5.Вторая высота: Банки и золото

Задание 1. Выбор позиций из списка

Ниже приведены несколько основных способов вложений в драгоценные металлы за исключением двух. Найдите эти два способа.

1. покупка слитков драгоценных металлов
2. **покупка шоколадных золотых монет**
3. покупка ювелирных украшений
4. **добыча золота на прииске**
5. покупка золота на бирже

Задание 2. задача

При открытии вкладов в драгоценных металлах необходимо обратить внимание клиенту.

Ответ. На курсовую стоимость этого металла, поскольку в краткосрочном периоде возможно падение его стоимости. В таком случае клиент рискует не приумножить свои накопления, а потерять часть вложенных средств.

ОТВЕТЫ к домашнему заданию

Задание 21 Пояснение.

- 1) ответ на первый вопрос, например: эффективное функционирование банковской системы становится катализатором общего развития национальной экономики;
- 2) ответ на второй вопрос, например:
 - существенные изменения, происходящие в постоянно меняющемся международном экономическом пространстве;
 - нарастающая глобальная финансовая турбулентность;

3) ответ на третий вопрос: банковская безопасность является важнейшей составляющей системы финансовой безопасности.

Задание 22 Пояснение.

1) объяснение, например: банковская система – это комплекс всех видов национальных банков и кредитных учреждений; (Может быть дано другое объяснение.)

2) ответ на первый вопрос, например: «На наш взгляд, безопасность банковской системы следует понимать как состояние, позволяющее коммерческим банкам обеспечивать эффективное удовлетворение общественных потребностей в качестве финансово-посреднических институтов, сохраняя при этом целостность и устойчивость функционирования вне зависимости от внешних и внутренних угроз»;

3) ответ на второй вопрос, например:
– в документах Ассоциации российских банков банковская безопасность трактуется как безопасность кредитных организаций и их сотрудников, а также как клиентская безопасность – безопасность юридических и физических лиц, пользующихся услугами кредитных организаций;
– банкиры чаще всего отождествляют её с обеспечением сохранности имущества банков и противодействием криминальным операциям, совершаемым с использованием интернет-технологий в банковской деятельности.

Задание 23 Пояснение.

1) названы две любые кредитные организации, например: сберегательные банки, ипотечные банки;

2) названы две функции и приведены примеры, иллюстрирующие каждую из них, например:

– привлечение и накопление временно свободных денежных средств, например: банк «Юкоммерц» объявил новую программу банковских вкладов с повышенным годовым процентом, что привлекло новых вкладчиков;

– посредничество в проведении расчётов и платежей, например: компания «Жилищное строительство» проводит все безналичные расчёты со своими подрядчиками через банковский счёт в банке «Юкоммерц».

(Могут быть приведены другие кредитные организации, другие функции и примеры.)

Задание 24 Пояснение.

В правильном ответе могут быть названы и объяснены следующие факторы и объяснения, допустим:

1) политический (стабильность политической системы, прогнозируемые решения органов власти и управления влияют на решения, принимаемые Центральным банком, различными кредитными организациями, например на размер кредитной ставки и проч. От этих решений зависит, насколько устойчивой окажется вся банковская система в любой политической ситуации);

2) макроэкономический (банковская безопасность как стабильность финансовых институтов тесно связана с макроэкономической стабильностью, т. к. в условиях глобализации экономики банки должны предоставлять своим клиентам возможность осуществления международных банковских операций, которые зависят от глобальной финансовой конъюнктуры).

Могут быть названы другие факторы и приведены другие объяснения