

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мужевская средняя общеобразовательная школа
имени Н. В. Архангельского»**

РАССМОТРЕНО на заседании
МО учителей иностранных
языков
Протокол №1 от 31.08.2021г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Слышу, читаю, пишу и говорю на английском»
общеинтеллектуального направления
для 10 класса
на 2021-2022 учебный год**

**Составитель: учитель английского языка
Яхина А.Ф.**

с. Мужи, 2021 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Слышу, читаю, пишу и говорю на английском» общеинтеллектуального направления ориентирована на учащихся 10 класса и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 в действующей редакции; с учетом основной образовательной программы среднего общего образования и программы воспитания МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского», на основе авторской программы для 5-11 классов под ред. В.Г. Апалькова. Программа разработана в соответствии с темами, которые изучаются по программе О.В. Афанасьевой, Д. Дули, И.В. Михеевой, Б. Боб, В. Эванс «Английский в фокусе» и направлен на углубление знаний учащихся грамматики английского языка, расширение и актуализацию лексического материала и развитию коммуникативных навыков.

Цели:

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста; требований к уровню развития их коммуникативных навыков, а так же способствование формированию межкультурной компетенции учащихся.

Задачи:

Обучающие

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения.
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка.
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- знакомить с культурой англоязычных стран;
- знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся.
- активно использовать полученные знания на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;

- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты

- умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема	Форма организации ВУД	Виды ВУД
1.	Лучшие друзья. Качества личности.	Беседа. Проблемно-ориентированный диалог.	Познавательная деятельность
2.	Интересы и увлечения современной молодежи.	Беседа. Письмо. Практическая работа.	Познавательная деятельность
3.	Отцы и дети: конфликт поколений.	Беседа. Проблемно-ориентированный диалог.	Проблемно — ценностное общение
4.	Проблемы молодёжи.	Дискуссия.	

5.	Доходы и расходы семьи.	Проблемно-ориентированный диалог.	
6.	Денежная система Великобритании.	Беседа. Проблемно-ориентированный диалог.	Познавательная деятельность
7.	Денежная система США.		Познавательная деятельность
8.	Шопинг: выбираем подарки.	Диалог. Решение проблемной ситуации. Письмо.	Познавательная и игровая деятельности.
9.	Система образования в Великобритании и США.	Беседа. Проблемно-ориентированный диалог.	
10.	Типы школ.	Беседа. Практическая работа.	Познавательная деятельность.
11.	Моя будущая профессия и карьера.		
12.	Составление резюме.		
13.	Экологические проблемы 21 века.	Диалог. Решение проблемной ситуации.	Познавательная и игровая деятельности.
14.	Глобальное потепление и загрязнение воды.	Беседа. Проблемно-ориентированный диалог. Письмо.	Проблемно — ценностное общение
15.	Защита окружающей среды.		
16.	Электромобили.		
17.	Праздники и фестивали разных стран.	Беседа. Монологи.	
18.	Карнавал Ноттинг Хилл.		
19.	Русские народные гуляния.	Практическая работа.	Познавательная и игровая деятельности.
20.	Что важнее: Новый год или Рождество?	Проблемно-ориентированный диалог. Дискуссия.	Проблемно — ценностное общение
21.	Здоровый образ жизни. Режим дня.	Беседа. Проблемно-ориентированный диалог.	
22.	Здоровое питание.		
23.	Фитнес и спорт.	Монологи. Беседа. Письмо.	Познавательная деятельность
24.	Спортивный клуб.		
25.	Хобби и увлечение.		
26.	Посещение театров, музеев, кинотеатров.	Проблемно-ориентированный диалог. Отзыв/рецензия.	Познавательная и игровая деятельности.
27.	Известные музеи Лондона.	Монологи. Беседа.	Познавательная

28.	Эрмитаж.		деятельность
29.	Современные технологии. Последние открытия и изобретения.	Проблемно-ориентированный диалог.	Познавательная и игровая деятельности.
30.	Гаджеты в повседневной жизни.		
31.	Мобильные телефоны в школе.		
32.	Назад в каменный век?	Проблемно-ориентированный диалог. Круглый стол.	

3. Тематическое планирование

Рабочая программа разработана на «105» часов из расчета 3 часа в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского» на 2021-2022 учебный год на изучение курса ВУД «Слышу, читаю, пишу и говорю на английском» в 10 классе отводится всего – **97 часов**. Расписание: во вторник 2 часа, в пятницу 1 час (праздничные дни – 6 часов)

№	Тема	Количество часов
1.	Лучшие друзья. Качества личности.	2
2.	Интересы и увлечения современной молодежи.	3
3.	Отцы и дети: конфликт поколений.	3
4.	Проблемы молодёжи.	3
5.	Доходы и расходы семьи.	3
6.	Денежная система Великобритании.	3
7.	Денежная система США.	3
8.	Шопинг: выбираем подарки.	3
9.	Система образования в Великобритании и США.	2/25
10.	Типы школ.	3
11.	Моя будущая профессия и карьера.	3
12.	Составление резюме.	3
13.	Экологические проблемы 21 века.	3
14.	Глобальное потепление и загрязнение воды.	3
15.	Защита окружающей среды.	3
16.	Электромобили.	3/21
17.	Праздники и фестивали разных стран.	2
18.	Карнавал Ноттинг Хилл.	1

19.	Русские народные гуляния.	3
20.	Что важнее: Новый год или Рождество?	3
21.	Здоровый образ жизни. Режим дня.	3
22.	Здоровое питание.	3
23.	Фитнес и спорт.	3
24.	Спортивный клуб.	3
25.	Хобби и увлечение.	3
26.	Посещение театров, музеев, кинотеатров.	2
27.	Известные музеи Лондона.	2/28
28.	Эрмитаж.	3
29.	Современные технологии. Последние открытия и изобретения.	3
30.	Гаджеты в повседневной жизни.	3
31.	Мобильные телефоны в школе.	3
32.	Назад в каменный век?	3/23
33.		
34.		
	Всего	97

Список литературы:

1. Английский язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.] – М.:Express Publishing: Просвещение, 2019.
2. Английский язык.ЕГЭ-2019. Тренинг: все типы заданий: учебно-методическое пособие / М.А. Бодоньи, А.А. Меликян – Ростов н/Д :Легион, 2018.
3. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тренировочные тесты с примерными ответами: учебное пособие / Н.А. Андрощук, С.А. Лоскутова. – Обнинск: Титул, 2019.

Основные Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
<http://www.ego4u.com> – занимательные игры и задания
<http://www.e-grammar.org> – сборник грамматических упражнений
<http://www.perfect-english-grammar.com> – лексико-грамматические задания