

Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

Утверждаю: директор МАОУ СОШ № 35

\_\_\_\_\_ Л. Г. Пахомова

# Анализ по профориентационной работе МАОУ СОШ № 35 2019-2020 уч. год

Исполнитель: Л. Д Федорова, руководитель  
предпрофильной подготовки

Июнь 2020

# Анализ профильной ориентации начальной школы

МАОУ СОШ № 35

2019-2020 уч. год

Профессиональная ориентация в начальной школе – это система педагогического воздействия на учащихся на уроках и во внеклассной работе для подготовки их к сознательному выбору профессии с учетом личных и общественных интересов. Решить эту задачу – значит помочь младшим школьникам правильно определить свое место в жизни

Кроме того, важными направлениями профориентационной работы в начальной школе являются: обучение школьников навыкам самооценивания, развитие рефлексии и реалистической самооценки детей. В.А. Сухомлинский писал: «От интенсивной работы ума, рук и чувств ребенка в решающей степени зависит развитие его многогранных способностей, формирование сильной воли и стойкого характера, становление творческой личности, а вслед за всем этим и готовность к овладению впоследствии тем или иным профессиональным занятием».

Работу по профориентации осуществляется в 1-4 классах через игровую деятельность. Игра - один из тех видов детской деятельности, который используется взрослыми в целях воспитания младших школьников, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения. В игре ребёнок развивается как личность, у него формируется те стороны психики, от которых в будущем будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. К концу 4 класса удастся познакомить ребят со многими профессиями, их особенностями, раскрыть таланты и способности детей в различных видах деятельности, подготовить «благодатную почву» для дальнейшей профориентационной работы с учащимися в средних и старших классах.

Направления	1 – 4 класс
Психологические особенности возраста	<p>К началу учебы в школе начинает формироваться так называемое словесно-логическое мышление, которое предполагает умение оперировать словами, понимать логику рассуждений, уметь аргументировать свою точку зрения. При планировании профориентационных занятий необходимо учитывать особенности и включать различные модификации существующих психологических игр.</p> <p>Учащиеся 2–4-го классов уже могут не просто назвать предмет, но и описать, из каких частей он состоит, описать его функции и роль в жизни людей. К 3–4-му классам учащиеся уже должны: уметь выделять иерархию понятий, вычленять более широкие и более узкие понятия, находить связи между родовыми и видовыми понятиями. В старших классах начальной школы дети все больше осознают и формулируют нормы поведения (а в первом классе они лишь могли сослаться на установленные взрослыми нормы). К 3-му классу (в связи с изменением внутренней позиции) возрастает количество негативных самооценок, поэтому важно формировать умение объективно оценивать свои собственные силы, возможности, выделять и опираться на свои позитивные качества. Также в этом возрасте мотив “хочу” меняется на мотив “надо”.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с миром профессий</li> <li>• формирование первоначального интереса к каким-либо профессиям</li> <li>• формирование нравственных основ выбора профессии</li> <li>• развитие потребности в общественно-полезном труде</li> <li>• овладение воспитанниками доступными видами труда по разным профессиям</li> </ul>
Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы, беседы о профессиях.</li> <li>2. Интерактивные тематические занятия.</li> <li>3. Конкурсы рисунков</li> </ol>

	<p>4. Экскурсии</p> <p><b>5.Родительские собрания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.</li> <li>• Изучение склонностей и способностей ребенка.</li> </ul> <p>6.Встречи с людьми разных профессий</p>
--	---

На каждой ступени школьного обучения реализуются различные цели по профориентации.

В начальной школе – это формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, т.е. трудовую, игровую, исследовательскую.

Профессиональная ориентация не может быть какой-то отдельной отраслью работы школы. Она тесно связана со всей учебно-воспитательной работой.

Для полноценного анализа профориентационной работы, нужно рассмотреть работу, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

### **Сначала рассмотрим уроки.**

Вопросы, связанные с профессиями, рассматриваются в основном на уроках окружающего мира. Например, по программе Школа России во 2 классе рассматривается тема «Все профессии важны», ребята выполняют мини- проекты «Профессии моих родителей» или «Моя будущая профессия» по выбору. В 3 –их классах дети готовят мини –проекты «Школа кулинаров», где знакомятся с профессией повара, кондитера. При изучении тем «Здоровье и безопасность» с 1 по 4 классы учащиеся знакомятся с профессиями: врача, водителя, с профессией –полицейский (ГИБДД), готовят проекты «Кто нас защищает», оформляют в виде фотовыставки, альбома, презентации проект «Экономика родного края». На уроках русского языка младшие школьники также выполняют большое количество заданий, связанных с той или иной профессией. Например, при проведении словарной работы используются следующие словарные слова: директор, агроном, токарь, учитель, воспитатель, милиционер, шофёр. Объясняется лексическое значение слов, составляются с этими словами предложения. На уроках математики решаются различные задачи, связанные с той или иной профессией.

### **Основная работа по профориентации проводится во внеурочное время.**

В нашей школе были проведены следующие общешкольные мероприятия.

Проведены классные часы «Мир профессий» и «Чем занимаются наши мамы и папы»

1-ые классы «Чем пахнут ремесла?» «Все работы хороши –  
выбирай на вкус!»

2-ые классы «Творческие профессии» «К большому терпению  
придет и умение»

3-и классы «Профессии, необходимые  
нашему городу» «Город веселых мастеров»

4-ые классы «Профессии наших родителей» «Дело мастера боится»

Классы	Кто проводил	Количество учащихся
Первые классы	Паргачевская О.В. Спиридонова Т.Б	67 человек
Вторые классы	Игумнова И.А. Туманова О.А	69 человек

Третьи классы	Климова М.В Безбородова Л.В.	63 человек
Четвёртые классы	Лобанова О.И. Цыдыпова Т.З.	63 человек

2. Был проведён школьный конкурс рисунков «Все профессии важны»

(1-2класс), также учащиеся 1-4 классов приняли участие в районном конкурсе рисунков «Профессии моих родителей», где ребята заняли призовые места. (Классные руководители Паргачевская О.В.

Спиридонова Т.Б)

3.Были организованы классными руководителями экскурсии:

в пожарную часть Октябрьского района (3 «З», 3«Г», 4 «Г»)

музей МВД (3 «Б», 3 «Е», 2 «А»)

музей БНЦ (4«Б», 4 «З», 3 «Е»)

музей «История Бурятии» ( 3 -4 классы)

экскурсия по г. Улан-Удэ (1 -2 классы)

экскурсии в библиотеку им. А.П. Гайдара (с 1 -4 классы)

экскурсия в геологический музей (4 –ые классы)

В первых классах прошли классные часы «Всем профессиям почет», во вторых классах - «От лени болеют, от труда здоровеют», в третьих классах – «Все работы хороши», которые были подготовили классными руководителями.

Знакомства с распространёнными профессиями были проведены в форме классного часа для параллелей с предварительной подготовкой с применением игровых технологий, викторин, театрализованными сценками, имитационными играми.

В параллели 4- классов было проведено итоговое мероприятие «Праздник труда».

Классы	Кто готовил	Количество учащихся, участвующих в мероприятии
Первые	Ли Р.В. Овчинникова Н.И.	60человек
Вторые	Лобанова О.И.Савицкая Н.Ю.	50 человек
Третьи	Климова М.В. Казачук О.Я.	65 человек
Четвертые	ЕрёминаО.А.Александрова Н.А.	55человек

### Темы и формы работы с родителями по классам.

#### 1-ые классы

Четверть	Тема.	Форма проведения.	Кто готовил
1 четверть	Беседа о задачах профориентационной работы в 1 классе. Здоровье и режим дня учащихся.	Беседа. Рассказ о режиме дня детей	Классный руководитель
2 четверть	Обязанности детей по дому.	Беседа об особенностях детей младшего школьного возраста, о делах, которые могут выполнять учащиеся дома. Взаимоотношения в семье	Психолог Классный руководитель
3 четверть	Родительское собрание. Интересы, склонности,	Круглый стол	Классный руководитель.

	увлечения детей.		
<b>4 четверть</b>	Обобщающая беседа по профориентации.	Рассказы учителя, родителей о том, что увидели, узнали первоклассники за год. Интересы и наклонности отдельных учащихся, которые сформировались на протяжении года.	Родительский комитет

## 2 класс. Работа с родителями

Четверть	Тема.	Форма проведения.	Кто готовил
<b>1 четверть</b>	Что вы делаете для воспитания ребёнка, развития его интересов и способностей.	Беседа Рекомендации родителям по развитию интересов, наклонностей учащихся	Классный руководитель.
<b>2 четверть</b>	Мир профессий, которые окружают ваших детей	Информация о профессиях, с которыми познакомились учащиеся и познакомятся в учебном году.	Классный руководитель.
<b>3 четверть</b>	Практическое использование знаний о мире профессий	Беседа « Что делают ребята в семье»	Классный руководитель.
<b>4 четверть</b>	Практическое использование знаний о мире профессий	Рассказ о выполнении заданий, которое получили учащиеся на лето	Классный руководитель.

## 3 класс. Работа с родителями

Четверть	Тема.	Форма проведения.	Кто готовил
<b>1 четверть</b>	Знакомство родителей с сочинениями учащихся, выполнение обязанностей, индивидуальные советы родителям	Беседа	Классный руководитель.
<b>2 четверть</b>	Как знакомить учащихся с профессиями. Схема описания профессии	Беседа	Классный руководитель.
<b>3 четверть</b>	Способы выявления интересов, склонностей и способностей учащихся	Беседа	Классный руководитель. Психолог
<b>4 четверть</b>	Классификация профессий по типам	Рассказ	Классный руководитель.

## 4 класс. Работа с родителями

Четверть	Тема.	Форма проведения.	Кто готовил
<b>1 четверть</b>	Возрастные особенности учащихся	Рассказ-информация об особенностях возраста, интересах, способностях, различных кружках	Классный руководитель. Психолог

<b>2 четверть</b>	Классификация профессий	Рассказ о том, что узнали учащиеся	Классный руководитель.
<b>3 четверть</b>	Подготовка к классному часу «Человек имеет права и обязанности»	Индивидуальные консультации	Классный руководитель.
<b>4 четверть</b>	Короткий отчёт о профориентационной работе за год	Рассказ о работе, экскурсии, выводы и рекомендации	Классный руководитель.

### **Анализ по профориентационным мероприятиям подростковой школы (5-8 кл.) за 2019-2020 г.г.**

Профориентационная работа ведется в школе, сохраняя преемственность на всех ступенях образования, согласно созданной в МАОУ СОШ № 35 системе работы с по профессиональному самоопределению с начальной школы, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся.

Основные принципы профориентационной работы:

*Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) *Связь профориентации с жизнью* (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Профориентационная работа является направлением Плана воспитательной работы школы и основана на постоянном взаимодействии педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями, социальными партнерами.

**На этапе 5-8 классы** профориентационная работа реализуется через тематические классные часы, деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, экскурсии, беседы с родителями и выпускниками школы об их профессиях. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-8 классов так же делают первые шаги в проектной деятельности.

Согласно плану профориентационной работы были проведены психологические мероприятия как основа самоопределения, экскурсионные мероприятия двух видов: реализация проекта «Познай свой край. Школьный образовательный туризм», профориентационные экскурсии на предприятия, воспитательная работа по профориентации.

Выводы по результатам **интеллектуального тестирования:**

1. Уровень интеллектуального развития учащихся 5-8-ых классов, в целом, соответствует образовательно-возрастной региональной норме. В тоже время необходимо отметить низкий уровень успешности выполнения субтестов, определяющих развитие способностей к выявлению аналогий, пониманию инструкций, сформированность умения выносить суждения и уровень развития активного словаря учащихся.
2. Выявлен достаточный уровень активности, работоспособности.

Рекомендации по результатам интеллектуального тестирования: с целью обеспечения в дальнейшем благоприятного развития личности учащихся, положительной динамики их интеллектуального развития необходимо на уроках выделить время на формирование способности

понимать инструкции, умения выносить суждения, развивать активный словарь учащихся, способствовать развитию эмоционально-волевой сферы.

### ***Профессиональное воспитание***

включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Здесь интересны формы школьного самоуправления и школьной службы примирения. Эти направления работы охватывают всех учащихся школы.

Профессиональное воспитание - это и работа с родителями (законными представителями). Родители в этом учебном году приняли участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов (506 человек). Результаты анкетирования показали, что большинство респондентов затрудняются сказать, о какой профессии для своего ребенка они мечтают, 97 человек - не знают, какую профессию выбрал их ребенок. Данные результаты будут основой для планирования профориентационной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися на следующий учебный год.

\_\_\_\_\_ Козырева С.П.

## **Аналитическая справка по результатам внеурочной деятельности по профориентации 2019-2020 уч. год в старшей школе**

В соответствии с комплексной программой по предпрофильной подготовке для учащихся МАОУ СОШ №35 «Целостный подход к организации внутришкольного предпрофильного обучения» работа по профессиональному самоопределению учащихся старших классов имеет систематический характер и проводится в течение всего учебного года.

Анализ информационной работы показывает, что в целом, работа построена с учетом интересов выпускников основной школы. Она позволяет учащимся получить информацию о возможных путях продолжения образования, причем совершенно конкретно, в отношении территориально доступных образовательных учреждений, оценить свои силы и принять ответственное решение

Выявлению интересов, склонностей и способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе способствуют, помимо элективных курсов, различные кружки и студии. Такая практика позволяет осуществлять профессиональные пробы на базе школы и способствует развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности. В школе успешно работает школьное ТВ, танцевальная студия, школьный парламент.

Свою эффективность доказала система профориентационной работы по созданию линейки школа – профессиональное образовательное учреждение - предприятие.

В этом году мы продолжаем обозначенную практику

В рамках учебной программы «Выбор профессии» осуществляется организованное знакомство учащихся старших классов с местными образовательными учреждениями.

Команды учащихся школы принимают участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в профессиональных образовательных учреждениях г. Улан-Удэ: конкурсы юных корреспондентов, квесты в торгово-экономическом техникуме, брейн-ринг в ж/д техникуме, конкурс «Я предприниматель» и др.

В этом году прошла VI **Конференция «Формула успеха»**, имеющая 2-ой год статус республиканской, в результате чего имеет информационную и финансовую поддержку Министерства образования и науки РБ. Количество участников составило 40 человек, из них пять студентов СПО, 29 учащихся из сельских районов (Мухоршибирский, Иволгинский, Джидинский и др), что явно недостаточно. Для повышения статуса конференции необходимо продумать пиар-акцию, выделить в отдельную секцию работы по предпринимательству.

Важнейшим вопросом организации предпрофильной подготовки является проведение профессиональных проб или «погружение в профессию». Группы учащихся на экскурсии формируются по их профессиональным интересам, что позволяет организовывать профессиональные пробы непосредственно на рабочих и учебных местах: экскурсии в лаборатории СибГУТИ, на полигон кафедры МЧС ВСГТУ и т.д.

**В настоящее время профессиональные пробы проводятся по следующим направлениям: на базе школы - школьное ТВ (32чел), курсы «Основы предпринимательской деятельности и финансовая грамотность» (13 чел.), 1С- бухгалтерия (11 чел.), школа вожатых с выдачей сертификатов (22 чел.). Практику вожатые проходят на площадке при школе. В 10-11 классах в рамках производственного обучения учащиеся получают специализацию водителей категории В и секретарь-референт.**

### **Отчет**

МАОУ СОШ № 35 о проведении мероприятий по профессиональной ориентации учащихся в 2019-2020 учебном году.

#### **1. Информация о проведении мероприятий**

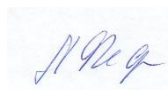
ОУ	Дата	ФИО	Должность	Название мероприятия	Кол-во учащихся
МАОУ СОШ № 35	9.10.18	Федорова Л. Д.	Рук-ль ППП	День открытых дверей в КТиС	33- учащиеся 9-классов
МАОУ	16.10.18	Федорова	Рук-ль	Мастер класс по	97



СОШ № 35		Л. Д.	ППП	предпринимательству	уч-ся 9-х классов
МАОУ СОШ № 35	17.10.18	Федорова Л. Д.	Рук-ль ППП	День открытых дверей в ВСГТУ	40 уч-ся 9-11 классов
МАОУ СОШ № 35	20.10.18	Федорова Л. Д.	Рук-ль ППП	Конкурс бизнес-планов	5-уч-ся 9-10 классов
МАОУ СОШ № 35	07.11.18	Федорова Л. Д.	Рук-ль ППП	Совместное мероприятие с торгово-экономи-м техникумом	40- уч-ся 9-х классов
МАОУ СОШ № 35	14.11.18	Федорова Л. Д.	Рук-ль ППП	Встреча со студентками 2 курса пед.колледжа-выпускницами школы	148 уч-ся 9-х классов
МАОУ СОШ № 35	январь 2019	Федорова Л. Д.	Рук-ль ППП	Урок финансовой грамотности в режиме «онлайн»	33- уч-ся 10 классов
МАОУ СОШ № 35	07.02 2019	Федорова Л. Д.	Рук-ль ППП	Встреча со студентом 2 курса МЗСИ Томиловым А.	64 – уч-ся 9-х классов
МАОУ СОШ № 35	19.02.19	Федорова Л. Д.	Рук-ль ППП	Мед. колледж	40 чел. 8-9 классы
МАОУ СОШ № 35	21.02.19	Кл. рук-ли: Нанзатова С.Б., Гуслякова Н.О., Миронова В.В., Рыбакова Е.А.	Кл. рук-ли	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы РБ»	120 чел-бг,7и,8и,10в
МАОУ СОШ № 35	29.03 2019	Федорова Л. Д.	Рук-ль ППП	Брейн-ринг в Ж/д колледже	18- уч-ся 9-классов
МАОУ СОШ № 35	05.04 2019	Федорова Л. Д.		Международная выставка «Образование 2019»	30 – уч-ся 9»Д» и «Е»
МАОУ СОШ № 35	09.04.19	Федорова Л. Д..	Рук-ль ППП	Экскурсия в УУИПК	30- уч-ся 9-х классов
МАОУ СОШ № 35	10.04.19	Федорова Л. Д..	Рук-ль ППП	Встречи с врачами	180- уч-ся 9-х кл., 20- 11 класс
МАОУ СОШ № 35	12.04.19	Федорова Л. Д..	Рук-ль ППП	Экскурсия в ТСиГХ	24- уч-ся 9-х кл.11

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях – 902 человека

Руководитель ППП



Л.Д. Федорова