

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

**МОНИТОРИНГ**  
**образовательных областей**  
**программы «Радуга» воспитанников 5-го года жизни**  
**группы №13 «Непоседы»**  
**2021-2022 учебного года**

Воспитатель:.  
Ампилогова Н.Н..

г. Нижневартовск

Аналитическая справка  
по результатам освоения программы «Радуга»  
на конец 2021-2022 учебного года

Цель: выявление уровня развития детей 5 - го года жизни на основе показателей усвоения образовательного стандарта в соответствии с программой Т.Н. Дорониной «Радуга».

1. Условия диагностики: индивидуальное обследование, заполнение диагностических таблиц.
2. Характер запроса: исследование проведено в системе мониторинга качества образования МАДОУ.
3. Диагностический инструментарий: оценочные листы с диагностическими критериями, разработанные педагогами ДОО в соответствии с разделами образовательной программы «Радуга».
4. Критерии оценки:
  1. Образовательная область «Физическое развитие»
    - 1.1. Уровень сформированности культурно – гигиенических навыков.
    - 1.2. Развитие физических качеств
  2. Образовательная область «Познавательное развитие»
    - 2.1. Уровень развития по направлению «Мир природы и человека».
    - 2.2. Уровень сформированности математических представлений.
  3. Образовательная область «Развитие речи»
    - 3.1. Уровень развития речи
  4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие »
    - 4.1. Развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).
    - 4.2. Развитие музыкально-художественной деятельности
  5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
    - 5.1. Развитие игровой деятельности.
    - 5.2. Уровень развития навыков трудовой деятельности
    - 5.3. Уровень развития навыков безопасности

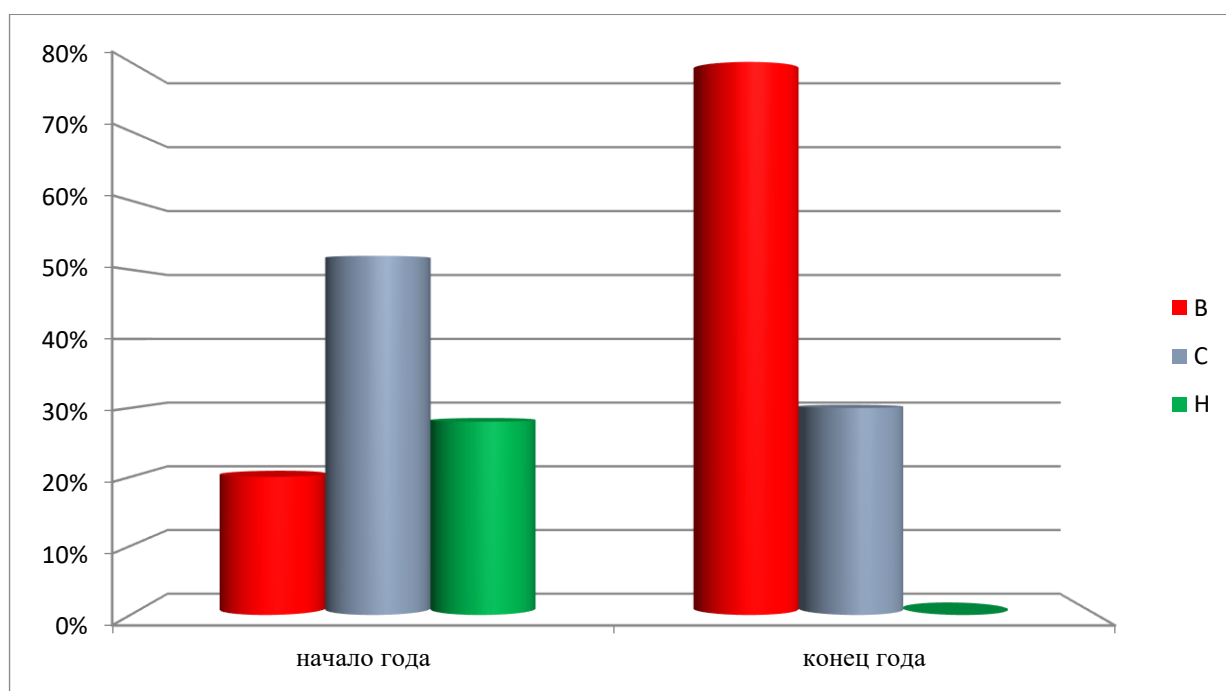
На конец года обследовано 25 д.

6.Результаты освоения программного материала.

Образовательные области	Уровень освоения программного материала					
	середина года					
	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
"Познават. развитие" мир природы и человека	18	72 %	7	28 %	0	0 %
математические представления	17	68 %	8	32 %	0	0 %
"Речевое развитие" речевое развитие	18	72 %	7	28%	0	0 %
"Худ. - эстетич. развитие" рисование / лепка	19	76%	6	24%	0	0 %
аппликация / конструир	17	68%	8	32%	0	0 %
музыка		84%	4	16%	0	0%
"Соц-коммуникат. развитие" игра	20	80%	5	20%	0	0 %
труд	20	80%	5	20%	0	0 %
"безопасность"	21	84%	4	16%	0	0 %
"Физическое развитие" Физическая культура	21	84%	4	16%	0	0 %
"здоровье"	21	84%	4	16%	0	0 %
<b>Итог</b>	<b>20</b>	<b>80%</b>	<b>5</b>	<b>20%</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>

7. Сравнение показателей на начало и конец 2021-2022 учебного года с целью определения эффективности проводимой работы в целом.

№	Уровни развития детей	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Высокий уровень	20%	80%
2	Средний уровень	52%	20%
3	Низкий уровень	28%	0%



#### 8. Вывод по результатам.

По результатам исследования выявлено, что общий результат качества образования в группе №13 на конец 2021 - 2022 учебного года, во всех обследованных разделах составляет:

Высокий уровень – 80%

Средний уровень – 20 %

Низкий уровень – 0%

#### 9. Рекомендации.

Рекомендуется продолжать проводить индивидуальную работу по всем разделам программы. Проводить дидактические игры и упражнения. Повышать уровень знаний через наблюдения, образовательную деятельность. Проводить беседы с родителями, давать им рекомендации, консультации. Работать в тесном контакте с профильными педагогами

