

Конспект непосредственной образовательной деятельности «Как звери зимуют?»

(Направление «Трудовое и экологическое воспитание» для детей от 6 до 7 лет)

Подготовила: Чернышова Т.В.,
Воспитатель

Цель: Формировать представление о жизни животных в лесу зимой.

Задачи:

1. Формировать обобщенное представление детей о зиме, типичных зимних явлениях в природе.
2. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой.
3. Формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий.
4. Закрепить знания об образе жизни и поведении животных зимой.
5. Развивать познавательный интерес к окружающему миру природы через отгадывание загадок.
6. Развивать внимание, память.
7. Развивать словарный запас детей за счет расширения представлений об окружающем мире.
8. Воспитывать позитивное отношение к зимним явлениям.

Словарная работа: нора, логово, дупло, хищник, берлога, спячка.

Материалы и оборудование: картина «Зимний пейзаж»; слайды с изображениями зверей (заяц, волк, медведь, лиса, белка); карточки - модели «погодные явления зимой», «приспособление животных к зиме»; аудиозапись произведения Г.В. Свиридова «Метель», аудиозапись произведения П. И. Чайковского «Времена года» «Зима», круговая диаграмма смены времен года, интерактивное оборудование.

Методы и приёмы: наглядные (демонстрация), словесные (беседа), практические (моделирование, игры).

Предварительная работа: наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой; беседы, чтение художественной литературы: М. Пришвина, И. Соколова-Микитова, К. Ушинского, просмотр мультфильма «Что такое зима».

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент. Ребята, к нам в гости пришел необыкновенный гость. Кто это? (*Обезьянка*). Познакомьтесь, это – обезьянка Чичи. На большом теплоходе она приплыла к нам из жаркой Африки.

Обезьянка: Здравствуйте, ребята. Я живу в Африке, где круглый год лето. Я никогда не видела зимы. Что это такое? Расскажите мне о ней.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем обезьянке Чиче о зиме. Слушай.

Тройка, тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белы,

А в санях сидит царица,

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом,

Все покрыла серебром. (Зима)

2. Беседа о зимних явлениях в неживой природе.

Воспитатель: Сегодня мы тебе расскажем о зиме – прекрасном и самом холодном времени года. Сколько месяцев длится зима? (*Три месяца*). Назовите зимние месяцы (*Декабрь, январь, февраль*).

Выделение зимнего периода на круговой диаграмме смены времен года.

Как изменилась природа зимой? Обобщаются знания о природе зимой. (*Дети рассказывают, используя модели «зима»: зимой день короткий, а ночь длинная. Солнце плохо греет, дает мало света и тепла. Большинство дней зимы солнышко прячется за густыми серыми облаками. С неба падает снег. Замерзают и покрываются слоем льда реки и озера. От мороза окна покрываются невероятными морозными узорами*).

Воспитатель: Какие явления природы можно наблюдать зимой? Как называется явление природы, когда с неба тихо большими хлопьями падает снег? (*Снегопад*)

Выкладывается модель

Воспитатель: Как называют снегопад с сильным ветром, когда всё закружилось, завертелось в снежном вихре, заносит снегом дороги. (*Метель, вьюга*).

Выкладываются модели

Слушание произведения Г.В. Свиридова «Метель»

Воспитатель: Зимой бывают сильные морозы. В такую погоду снег становится рыхлым и скрипучим. В конце зимы, когда выглядывает солнце и воздух днем прогревается немного больше, наступает «оттепель».

Выкладывается модель

Воспитатель: В такие дни ребята с удовольствием играют в снежки, лепят снежную бабу, ведь снег становится мягким и липким. Днем на крышах начинает таять снег, но ночью морозец превращает веселую капель в сосульки. А деревья, кусты покрываются пушистым «инеем», все становится красивым, заворачивающим.

Выкладывается модель

Воспитатель: На поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы образуется «гололед» - слой плотного льда.

Выкладывается модель

Воспитатель: Зима - чудесное, сказочное, волшебное время года. Эта морозная пора вдохновляет своей красотой художников писать картины. Много замечательных стихов сочинили поэты. О ней композиторы написали прекрасные музыкальные произведения.

Чтение стихотворения И. З. Сурикова «Белый снег пушистый...

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И наутро снегом поле забелело,

Точно пеленою все его одело.

Темный лес - что шапкой принакрылся чудной

И заснул под нею крепко, непробудно.

Воспитатель: Чича, понятно тебе, что такое зима?

Обезьянка: Еще не совсем, но уже начинаю понимать.

Воспитатель: Чича, мы приглашаем тебя на прогулку в зимний лес. Только нужно одеться потеплее. Какую одежду мы наденем, чтобы не замёрзнуть? (*Ответы детей*.)

3. Физкультминутка.

Новые сапожки наденем мы на ножки.

(Ногу вперёд - «показать сапожки»)

Тёплый шарф завяжем

(Руки перекрёстно к шее.)

И зиме мы скажем:

(Покачивание из стороны в сторону.)

«Здравствуй, Зимушка - зима,
(Вытянуть руки вперед, развести в стороны.)
Не боимся мы тебя!»

(Прыжки на двух ногах с хлопками.)

Воспитатель: Теперь можно отправляться в лес. Глазки дружно закрываем, в зимний лес попадаем!

Звучит аудиозапись произведения П. И. Чайковского «Времена года» «Зима»

Воспитатель: Открывайте глаза, мы с вами в зимнем лесу.

Рассматривание картины «Зимний пейзаж» на интерактивной доске

Воспитатель: Как красиво кругом! Постаралась Волшебница зима и укутала лес в снежное покрывало, которое защищает ее от мороза. Так чудесно, словно в сказке. В воздухе, словно легкие пушинки, кружатся снежинки. Холодно, морозно, и кажется, что все в этом лесу заснуло, застыло, замерзло. А что происходит зимой с деревьями? *(Деревья сбрасывают листья, кроме сосны и ели. Деревья и кустарники погружаются в глубокий зимний сон).*

Воспитатель: Почему деревья отдыхают? *(Зимой для них недостаточно света, тепла, питательных веществ)*

Воспитатель: Заснул лес, не слышно пения птиц, только скрипит под ногами искристый снежок.

Обезьянка: А почему мало птиц? *(С наступлением холодов многие птицы улетели в теплые края, потому что зимой птицам тяжело добывать себе пропитание).*

Воспитатель: Стало мало корма для птиц, поэтому часть птиц улетела, а те, что остались, прилетают к людям за помощью. Как люди помогают им выжить? *(Делают кормушки, подкармливают птичек).*

4. Беседа о сезонных изменениях в жизни животных.

Воспитатель: Мы живем на севере, в месте, где зима очень холодная и снежная. Тяжело зимовать в лесу животным. Но они приспособляются. Как же звери живут в лесу? Ребята, давайте расскажем нашей гостье.

Воспитатель выводит на экран картинку с изображением зайца

Воспитатель: Зайчик торопится менять свою шубку на зимнюю. Почему? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Зайцы меняют цвет шубки на белый цвет, чтобы спастись от врагов: лис, волков, сов.

Демонстрация моделей маскировки (силуэты белого и серого зайца помещаются

поочередно на белый и серый фон) Воспитатель подводит детей к выводу:

маскировочная окраска зверька делает его незаметным, если он находится на фоне, который по цвету совпадает с его окраской. При этом зверек должен быть неподвижен (замереть на месте).

Воспитатель: Это кто с высоких сосен в ребятишек шишку бросил? *(Белка).*

Воспитатель выводит на экран картинку с изображением белки

Воспитатель: Где она зимует? Чем питается? *(Живёт в дупле на дереве, собирает грибы, орехи и т. д.)*

Воспитатель: Белочка очень трудолюбива и хозяйственна. Она устраивает кладовые в лесу, в которые складывает свои запасы. Она грибы сушит на ветках, орехи прячет под корнями деревьев. Если вам попадется такая кладовая, не трогайте, белке она нужнее. Зимой белочка уже не рыжая, а серого цвета. Она тоже шубку на более теплую поменяла. В сильные морозы несколько белок спят в одном утепленном сухими листьями, травой, дупле, согревая друг друга и заткнув вход мхом. Нос закрывают хвостом.

Воспитатель выводит на экран картинку с изображением ежа

Воспитатель: Чем будет питаться зимой еж? *(Ответы детей)*

Он нагуливает летом и осенью жир, а зимой спит, свернувшись клубочком в своей норе. Еж впадает в спячку. Спячка - это долгий сон, который помогает пережить голодную зиму.

Воспитатель: Ребята, кто зимой холодной бродит злой, голодный? (*Волк*)

Воспитатель выводит на экран картинку с изображением волка

Воспитатель: Волк тоже готовится к студеной поре: шерсть за лето и осень отрастает и становится густой и теплой. Днем волки спят в логове, которое устраивают в овраге. У них чуткий нюх, острое зрение. Несмотря на длинные сильные ноги, опасным хищникам трудно бегать по глубокому снегу и добывать пищу, поэтому зимой волки почти всегда голодные.

Воспитатель загадывает загадку:

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? ... (*лиса*)

Воспитатель выводит на экран картинку с изображением лисы

Воспитатель: Зимние холода лиса переносит хорошо, ведь к зиме у нее отрастает более тёплая шубка. Очень трудно лисе по глубокому снегу гоняться за зайчиками и птичками. Вот и выходит на охоту в поле, так как там легче ей поймать свою добычу, ведь снег там сдувается ветром. Охотится она в основном по ночам. КрадетсЯ очень тихо, прислушивается и благодаря своему хорошему слуху и нюху, находит норки мышек. Сразу начинает раскапывать снег, чтобы достать добычу. Но поймать мышку или зайца удастся не всегда, поэтому лиса может наведываться в деревню, чтобы своровать курочку. Где дом у лисы? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Зимуют лисы не в норах, а в открытых логовах в снегу. Сворачивается лиса клубочком, а хвостом закрывает нос от мороза.

Воспитатель: Отгадайте еще одну загадку.

Он тайги хозяин строгий,

Любит спать зимой в берлоге,

А когда начнёт реветь,

Знай, поблизости...(*Медведь*)

Воспитатель выводит на экран картинку с изображением медведя

Воспитатель: Зимой медведи ложатся в спячку до самой весны. Чем сильнее морозы, тем крепче спит медведь в своей берлоге. Берлога - глубокая яма в земле. За зиму ни разу с боку на бок не перевернется. Будить медведя во время спячки нельзя, очень опасно. Он становится очень злым.

Воспитатель: Трудно птицам и зверям зимой в лесу. Поэтому люди подкармливают голодных «братьев наших меньших»: раскладывают сено для лосей, желуди и шишки для белочек, для птиц развешивают кормушки.

Обезьянка: А как зимуют домашние животные? (*О них заботятся люди: дают корм, утепляют жилища*).

Чича: А люди зимой тоже спят? (*Ходят на работу, расчищают снег, помогают животным и птицам*).

Чича: Ох, как много забот! Наверное, люди не любят зиму?

Воспитатель: Давай у ребят спросим. Ребята, нравится ли вам зима? Чем? (*Зимой весело, можно играть в снежки и т.д.*)

Воспитатель: Давайте расскажем обезьянке в какие игры дети любят играть зимой. Чем можно развлекаться на улице?

4. Дидактическая игра «Зимние игры».

Дети отбирают картинки

Воспитатель: Чича, теперь ты поняла, что такое зима? Тебе у нас понравилось?

Обезьянка: Как замечательно зимой!

Воспитатель: Чича, мы с ребятами подарим тебе на память о зиме свои модели и ты сможешь рассказать своим друзьям и показать ее.

5. Итог. Обезьянка благодарит детей за интересный рассказ, прощается с детьми.

Список литературы:

1. Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в старшей группе детского сада-Воронеж.: ИП Лакоценина, 2013.
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
4. Маханева М.Д. Экология в детском саду и начальной школе. Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-zima-v-lesu-2341039.html>
2. <http://dodiplom.ru/ready/104805>