

<b>Паспорт проекта «Было герою десять лет»</b>	
Автор проекта	<i>Назарова Татьяна Витальевна</i>
Школа	<i>МБОУ «Средняя школа №2 им. Е.В.Камышева» город Гагарин Смоленской области</i>
<b>О проекте</b>	
Название темы учебного проекта	<b>«Герою было 10 лет»</b>
Актуальность проекта	<i>Патриотическое воспитание младших школьников позволяет с раннего возраста сформировать правильное отношение детей к своей стране – умение ценить и уважать события прошлого и современные достижения нашего народа, объяснить понятия добра и зла, сформировать представление о значимости России и ее самоценности. Все это поможет вырастить поколение, готовое к подвигу, готовое отстаивать интересы своей страны.</i>
Цель проекта	<i>Формировать у детей любовь к своей Родине, гордость за ее героев, воспитывать чувство патриотизма.</i>
Задачи	<p><u>Познавательная.</u> Формировать представление детей о Великой Отечественной войне, о ее исторических фактах, об участии детей в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.</p> <p><u>Речевое развитие.</u> Познакомить ребят с художественной литературой по теме: рассказами, стихами, песнями. Обогащать и активировать словарный запас детей за счет новых слов.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие.</u> Формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему нашей страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Развивать художественно-творческие способности детей, познакомить их с песнями, музыкой военных лет.</p>
Вид проекта	<i>Познавательно-исторический</i>
Описание проекта	<i>Учебный проект «Герою было 10 лет» является исследовательской работой, в ходе которой, учащиеся 4 класса отвечают на вопрос «Как дети помогали в борьбе с фашизмом»</i>
Краткое содержание проекта	<i>Учитель проводит вводное занятие, цель которого вызвать эмоциональный отклик к данной проблеме, заинтересовать данной темой обучающихся так, чтобы они захотели самостоятельно провести исследование, ответить на интересующие их вопросы</i>

	<i>и результаты своей работы презентовать всему классу.</i>
Предметы	<i>Окружающий мир, Азбука Смоленского края, Литературное чтение.</i>
Класс	<i>4 класс</i>
Продолжительность	<i>2 недели</i>
<b>Основа проекта</b>	
Образовательные стандарты	<i>Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</i>
Планируемые результаты	<i>Предположительный результат: У детей сформируются первоначальные знания о Великой отечественной войне, о детях-героях этой войны, они испытают чувство гордости за свой народ. Будет продолжаться формирование патриотизма.</i>
Формируемые УУД	<p><i>Личностные:</i></p> <p><i>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</i></p> <p><i>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.</i></p> <p><i>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</i></p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Использование различных способов поиска, сбора, анализа, организации, передачи, интерпретации информации.</i></p> <p><i>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.</i></p> <p><i>Готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.</i></p> <p><i>Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной</i></p>

	<i>деятельности.</i>
Продукт проектной деятельности.	<i>Презентация «Герою было 10 лет»»</i>
<b>Вопросы, направляющие проект</b>	
Основополагающий вопрос	<i>Чему нас может научить война?</i>
Проблемные вопросы учебной темы	<i>1.Как война изменила жизнь? 2.Как война изменила судьбы детей? 3.Почему на защиту встал и стар и млад? 3.Как дети помогли победить врага?</i>
Учебные вопросы	<i>1.Что такое героизм? 2.Кого из детей - героев ты знаешь? 3.Какие качества присущи детям-героям? 4.Как ты оцениваешь поступки детей во время войны?</i>
<b>План оценивания</b>	
<b>График оценивания</b>	
До работы над проектом	<i>Лист оценки учащегося в обсуждении вводной презентации.</i>
Во время работы над проектом.	<i>Промежуточное оценивание навыков сотрудничества внутри творческих групп, оценка умений и навыков групповой работы.</i>
После завершения работы над проектом	<i>Оценка защиты проектов. Рефлексия</i>
<b>Описание методов оценивания</b>	
<p><i>В ходе презентации учителя ребятам предлагается провести «мозговой штурм». Учащимся предлагается обсудить ответы на основополагающий вопрос: «Чему нас может научить война?» Цель оценки - актуализация знаний по данной теме. Происходит овладение навыками общения, обеспечивающее интерес и активное участие каждого обучаемого. В ходе такой работы, учитель оценивает понимание учащихся и корректирует план мероприятий, которые будут удовлетворять потребности учащихся. На втором этапе осуществляется промежуточное оценивание навыков сотрудничества внутри творческих групп, оценка умений и навыков групповой работы. Выявляется способность учеников брать на себя ответственность за собственные решения. Оцениваются навыки межличностного общения. Таблица оценивания плана презентации учащихся помогает учащимся сохранить нацеленность на выполнение учебного проекта. Ученики оценивают свое продвижение в проекте. Учитель узнает, нужна ли детям поддержка или дополнительные инструкции. Оценивая свою работу, ученики могут скорректировать план дальнейшей работы. Оценка защиты проектов показывает, какие знания приобрели ученики по данной теме и как поняли проблему. Рефлексия оценивает знания и навыки в конце проекта. Во время рефлексии происходит закрепление и переосмысление полученных знаний. Учащиеся пропускают всю информацию через себя и выражают мысли своими словами. Анализируя собственные мысли, каждый по-своему подводит итог, проделанной работе.</i></p>	
<b>Сведения о проекте</b>	

Необходимые начальные знания, умения, навыки	<i>Общие знания компьютерной грамотности. Навыки работы с различными источниками информации (поиск в Интернете, в учебной литературе). Навыки работы в текстовом, графическом редакторе, табличном процессоре, создание публикаций. Приветствуются начальные навыки работы в PowerPoint.</i>
<b>План реализации проекта</b>	
1. Вводный этап.	<i>1. Чтение рассказов о войне. Обсуждение темы: «Великая Отечественная война» 2. Вводная презентация учителя. 3. Постановка цели и разработка содержания учебно-познавательного процесса.</i>
2. Подготовительный этап.	<i>1. Деление класса на творческие группы. 2. Постановка группами проблемных вопросов. 3. Промежуточное оценивание работы в группах.</i>
3. Деятельный этап.	<i>1.1) Работа над проектами в группах. 1.2) Промежуточное оценивание. 1.3) План-проект презентаций.  2.1) Защита проектов. 2.2) Итоговая оценка проектов.</i>
4. Обобщающий этап.	<i>Рефлексия.</i>
<b>Материалы для дифференцированного обучения</b>	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала	<i>Для слабого ученика с проблемами усвоения учебного материала необходимо: - четко определить задачи на основе продуманного алгоритма; - скорректировать цели обучения; - составить подробный план продвижения по проекту; - они имеют возможность воспользоваться помощью родителей;  - предоставить возможность консультации с учителем, с участниками проекта; - составить личное расписание, чтобы он имел возможность работать над проектом вне урока; - разработать адаптированные материалы самооценки; - разработать контрольные листы с индивидуальными целями и самооценкой их достижения; - дать возможность представить свою работу в той форме, которая наиболее удобна для ученика. Необходимо приложить все усилия, чтобы проблемный ученик почувствовал свою значимость. Такие ученики должны почувствовать, что они могут быть успешными.</i>
Одаренный ученик	<i>Вопросы, рассматриваемые в проекте, выходят за</i>

	<i>рамки школьной программы. В ходе работы возможны различные пути изучения материала, которые может выбрать сам ученик. Он выходит за рамки выполняемых задач и проводит более глубокие исследования, расширяя поле деятельности проекта. Выполненные работы могут быть представлены на конференции, семинаре, что должно дополнительно стимулировать учащихся.</i>
<b>Материалы и ресурсы, необходимые для проекта</b>	
<b>Технологии оборудование</b>	<i>Компьютер, принтер, цифровая камера, сканер, телевизор.</i>
<b>Материалы на печатной основе</b>	<i>Выставка книг о Великой Отечественной войне.</i>
<b>Другие принадлежности</b>	<i>Выставка рисунков, поделок, плакатов о Великой Отечественной войне.</i>
<b>Интернет-ресурсы</b>	<i>1.Картинки на темы.</i> <a href="http://www.pravmir.ru/stixi-o-vojne/#ixzz3WzVuBMDWЯ">http://www.pravmir.ru/stixi-o-vojne/#ixzz3WzVuBMDWЯ</a> <a href="http://1941-1945.at.ua/forum/24-346-1">http://1941-1945.at.ua/forum/24-346-1</a>
<b>Другие ресурсы</b>	<i>Экскурсии: Музей военной техники. г. Кубинка, Музей Зои Космодемьянской с. Петрицево.</i>