


# Работа с видео на уроках обществознания и истории



Автор: учитель истории и  
обществознания ГБОУ средняя  
школа №195  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

# Пирамида методов обучения















Поздравляю

Общая тема

Принцип работы

Свойства работы





# Этапы работы

- I. Теоретический блок (знакомство с проектом и Правами человека)
- II. Работа со СМИ, поиск дилеммы, выбор темы
- III. Работа над вступлением, написание интервью
- IV. Съёмки, работа «в поле».
- V. Работа над видеороликом, монтаж
- VI. Просмотр видеоролика, анализ выполненной работы
- VII. Как начать дискуссию после видеоролика









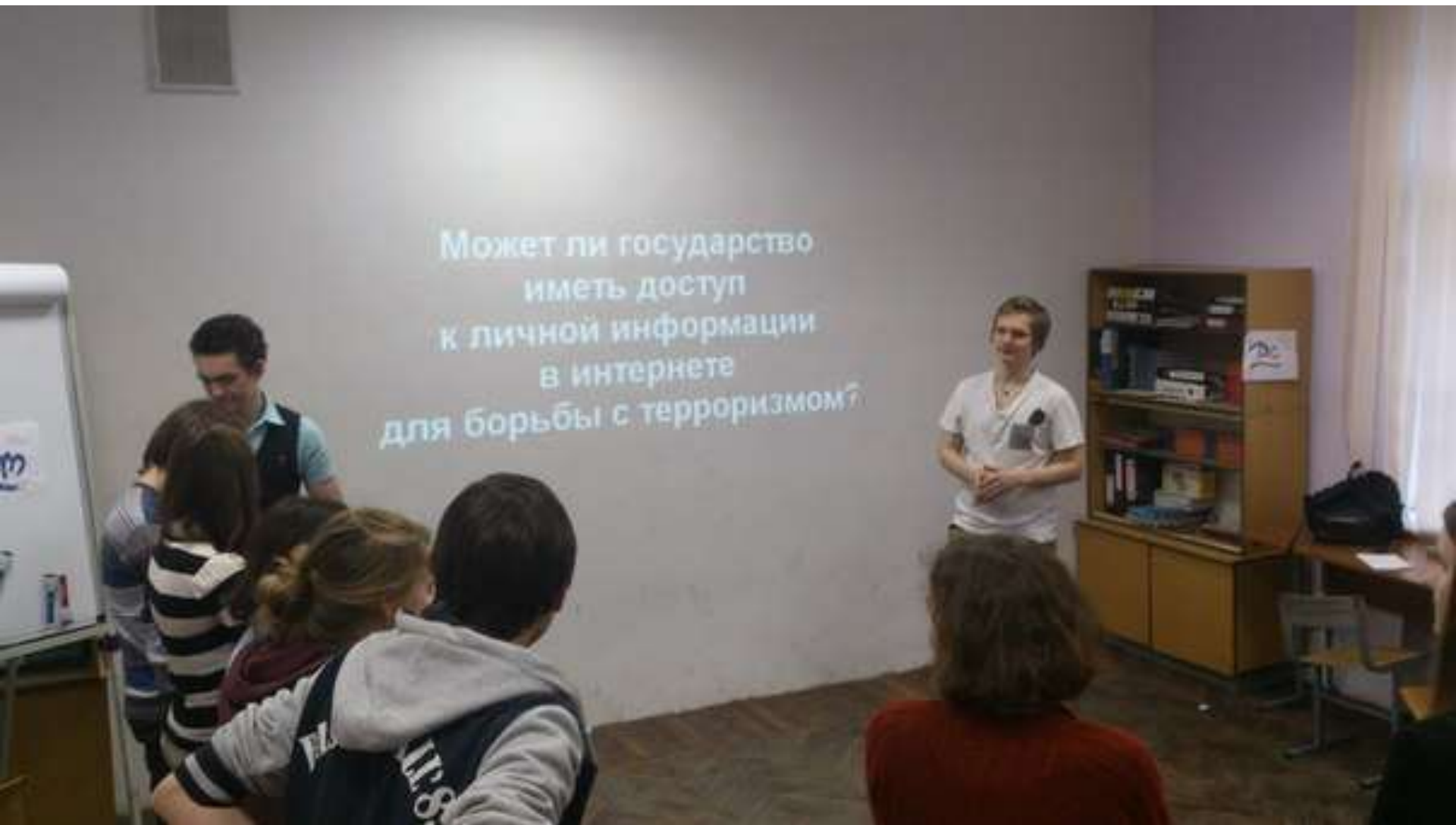




Екатерина  
18 лет  
(Студентка)



Может ли государство  
иметь доступ  
к личной информации  
в интернете  
для борьбы с терроризмом?



- **Дискуссия** - организованное обсуждение какого либо вопроса, направленное на обмен мнениями среди участников.
- **Цели:**
- актуализация темы и мотивация участников
- поиск вариантов решения проблемы
- возможность услышать разные мнения на одну проблему
- способ оценки уровня информированности участников в теме



# Условия успешной дискуссии

- Дискуссионно сформулированная тема ( ?/ VS/ за и против/ ...или...)
- Правила как результат соглашения
- Регламент
- Визуализация процесса обсуждения на «карте памяти»
- Организация пространства

# Универсальные учебные действия :

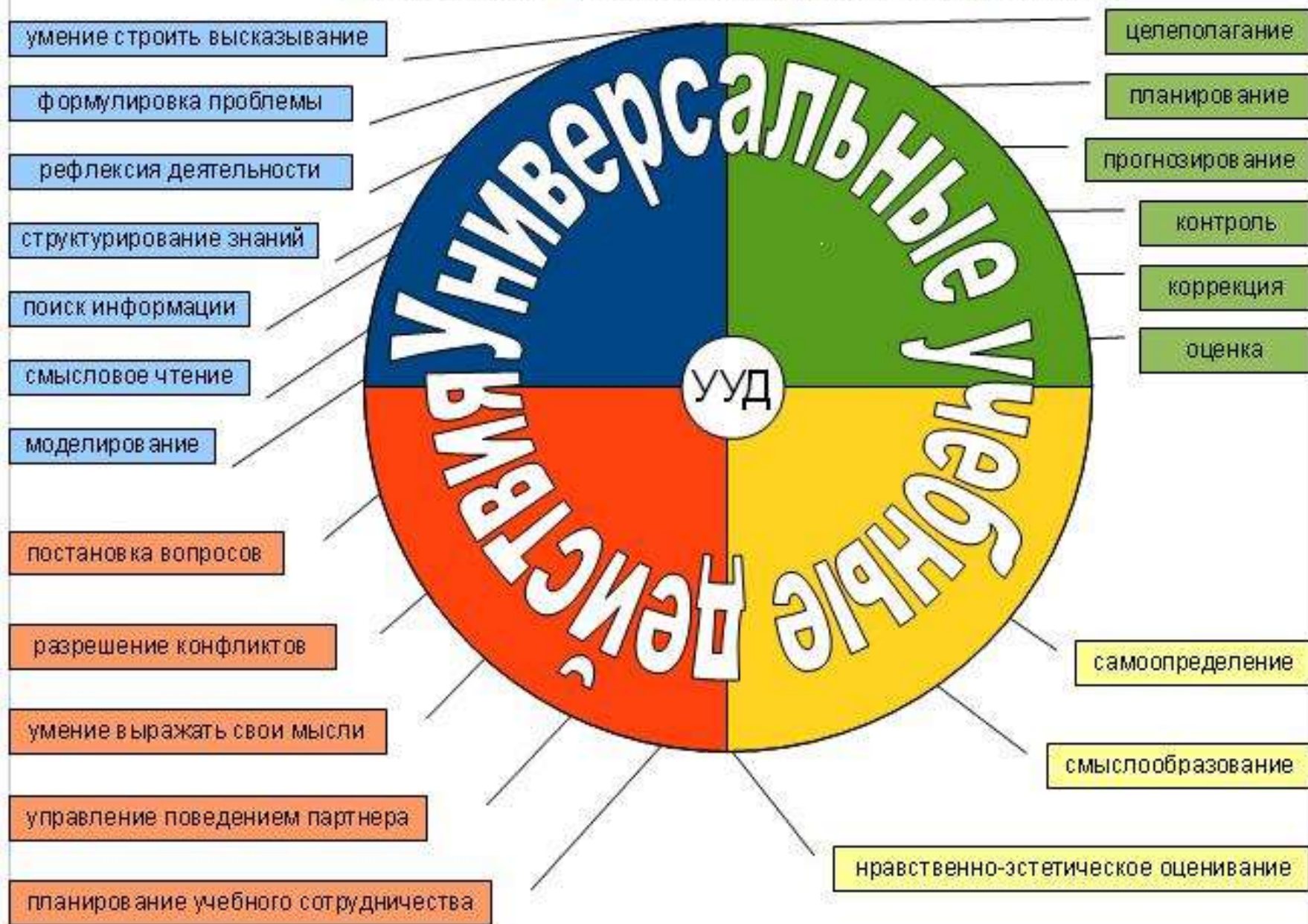
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера и т.д.





# Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные





# 1. Метапредметные результаты изучения обществознания в основной школе

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

# Метапредметные результаты изучения обществознания в основной школе

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

- <http://www.youtube.com/user/Free2chooseCreate>
- [paveltitenko@gmail.com](mailto:paveltitenko@gmail.com)
- Титенко Павел  
Анатольевич



# Работа с кино

Создание дискуссионного  
киноклуба

# Модели работы

- 1. Просмотр и обсуждение кинофильма о важной общественной проблеме
- 2. Просмотр и обсуждение кинофильма о важной личностной проблеме или вопросе взаимоотношений.
- 3. Просмотр и обсуждение исторического кинофильма. Его анализ с выделением и разграничением достоверной истории и авторского вымысла.