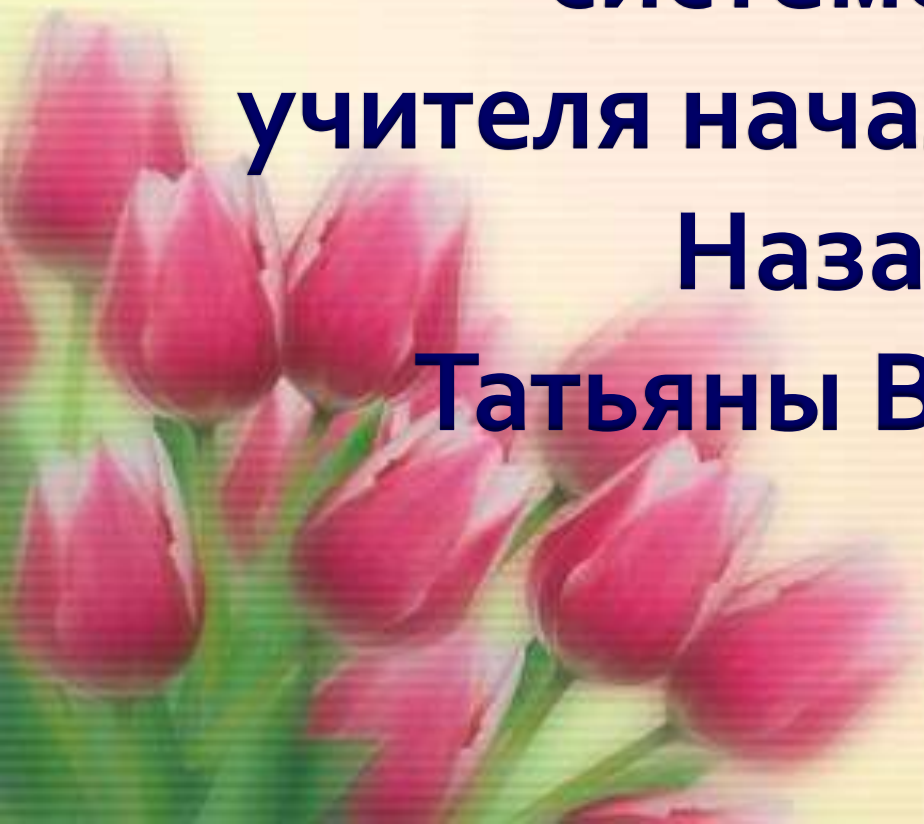


МБОУ «Средняя школа №2 имени Е.В.Камышева»

**Патриотическое воспитание в
системе работы
учителя начальных классов
Назаровой
Татьяны Витальевны**



Содержание презентации

Слайд №3 - эпиграф к работе.

Слайд №4 – идея, цель, задачи.

Слайд №5 – определение патриотизма.

Слайд №6-7 -70 лет Победе.

Слайд №8 –9 о Е.В.Камышеве.

Слайд №10-11 – воспитание первых чувств гражданственности.

Слайд №12- виды деятельности по патриотическому воспитанию.

Слайд №13-14 – особенности УМК «Школа России».

Слайд №15-16 – краеведение.

Слайд №17-25 - встречи с ветеранами, экскурсии, участие в акциях, конкурсы.

Слайд №26- современные педагогические технологии.

Слайд №27-проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектная деятельность.

Слайд №28- исследовательская работа.

Слайд №29-ИКТ, технология интегрированного обучения.

Слайд №30 –технология сотрудничества.

Слайд №31-32 –личностно-ориентированное обучение.

Слайд №33-технология критического мышления.

Слайд №34-35-выводы, заключение.

Слайд №36 - литература.

«Будущее человечества сидит сейчас за партой, оно еще очень наивно, доверчиво, чистосердечно.

Какими мы сформируем их, наших детей, - такими они и будут. И не только они. Таким будет и общество, построенное ими по тем представлениям, которые мы у них создадим»

Б.М. Неменский



Ведущая педагогическая идея опыта

- создание оптимальных условий по совершенствованию гражданско-патриотических качеств учащихся путем интеграции учебной и внеурочной деятельности.

Цель: создание условий для становления основ патриотического сознания детей.

Задачи:

- формировать представления о стране, в которой родился и живешь, как о родном Отечестве, любимой Родине;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать любовь и уважение к народу, к своему краю, национальной культуре, традициям;
- формировать любовь и преданность к Родине;
- воспитывать гордость за подвиги людей во благо Родины.

Проблема патриотизма в современном мире актуальна и сложна.

Патриотизм – это любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

Для меня - это высшая ценность. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание занимает центральное место в моей воспитательной системе.

77 лет Великой Победе

Как много лет прошло после самой страшной войны.

Все меньше и меньше остается с нами героев, которые отстаивали независимость нашей Родины.

Но благодаря им, навечно останется в памяти слово «Победа»

Победа. Какой ценой она досталась?

**Какими качествам обладали люди, которые
выстояли, смогли, отстояли?**

**Во что свято верили, ради чего шли в
последний бой?**

*«Самые большие подвиги добродетели были
совершены из любви к Отечеству»*

Ж.-Ж Руссо

**Мы гордимся, что наша школа
носит имя полного кавалера
ордена Славы, героя труда
Евгения Викторовича Камышева.**



**Каждый год мы проводили встречу с
этим замечательным человеком.
Евгений Викторович много нам
рассказал о войне, о тяжелой
послевоенной жизни.**

**Но каждый раз он не забывал
повторять:
«Главное, ребята,
любите свою Родину»**

Пройдут годы и о войне останется только кино. Воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны - это живая история. Очень важно для наших детей прикоснуться к истории, посмотреть в глаза человеку, видевшему войну, не из книжек, а из уст героя услышать рассказ о войне, успеть сказать «спасибо».

Самым ярким примером патриотизма являются люди, одержавшие победу в Великой Отечественной войне.



Прививать любовь к своей Родине необходимо как можно раньше. Воспитание первых чувств гражданственности у ребенка - это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живет, к родному городу; воспитание уважения к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне.

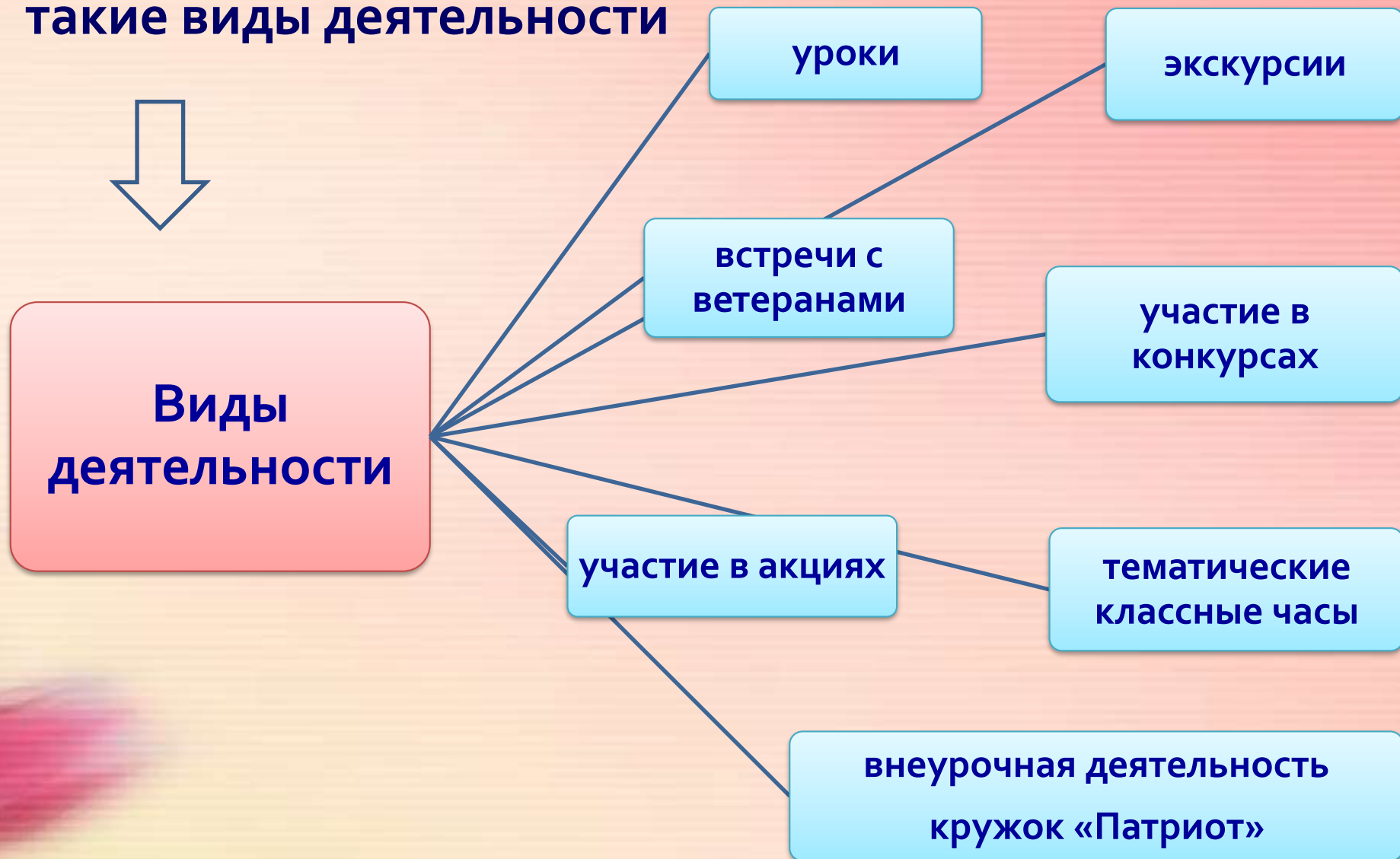
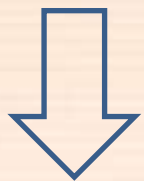


Дети уже в младшем школьном возрасте должны понять, как это важно любить свой народ, гордиться его прошлым и настоящим, чувствовать свою ответственность за то, каким будет будущее.

Поздравляем ветеранов С Днем Победы



Моя работа по патриотическому воспитанию предполагает такие виды деятельности



Я работаю по УМК «Школа России». Патриотизм является одной из основных содержательных линий программы. Во всех учебниках УМК «Школа России» умело подобран материал, позволяющий реализовывать задачи патриотического воспитания.

На самом первом в жизни детей уроке дети знакомятся с понятиями «Родина», «Отечество», «страна». Задумываются над словами «мир», «победа», «счастливая жизнь»

Если проанализировать учебную книгу «Русская Азбука» для 1 класса, то можно убедиться в том, что первые полгода обучения (период изучения «Азбуки») на каждом уроке формируются основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Например:

- 1)Тема: « Слоги». Урок построен на основе иллюстрации разворота учебника «Древняя Русь» стр. 16-17
- 2)Тема «Буква «Н». Урок строится на основе стихотворения «Русь». На уроке рассматривается иллюстрация «Добрыня Никитич прогнал с русской земли Змея». Разбирается пословица «На чужой земле и весна не красна» Стр.44-45

- 3) Тема: «Буква «Е». Иллюстрация «Древняя Русь», рассказ о красоте родной природы стр.78-79
- 4) Тема: «Буква «П». Иллюстрация «Строительство российского флота. Петр первый. Стихотворение «Красуйся град Петров, и стой неколебимо, как Россия» стр.82-83
- 5) Тема: «Буква «М» Знакомство с буквой происходит на основе слов «мир», «Москва». Иллюстрация разворота «Московский Кремль». Стр.88-89
- 6) Тема: «Буква «Д». Рассказ «Реки России» стр.112
- 7) Тема: «Буква «Я». Иллюстрация разворота «Россия». Рассказ Россия- Родина моя» стр.114-115
- 8) Тема: «Буква «Й». Изучаем букву на основе слов «май, герой». Иллюстрация «История русской армии». Рассказ «Дедушка –герой». Пословица «Родина – мать, умей за нее постоять» стр. 158-159
- 9) Тема: «Буква «Х». Иллюстрация «Древняя Русь» стр.162-163
- 10) Тема: «ь и ъ знаки» изучаем на основе слов «братья, сыновья, семья» Иллюстрация «Рождение Иисуса Христа» стр.189-199
- 11) Тема: «Наше Отечество». Урок строится на основе рассказа К.Ушинского «Наше Отечество», иллюстрации «Георгий Победоносец» стр.212-213
Изучение букв строится на основе русских народных сказок, сказок А.С.Пушкина, стихотворений о Родине А.Блока, рассказов Л.Толстого

Встреча с ветераном Великой Отечественной войны

Анастасией Викторовной
Волковой

8 мая 2013 года



Экскурсия к вечному огню



8 мая 2015 года мы пришли к вечному огню, чтобы поклониться героям, отдавшим жизнь за свободу и независимость нашей Родины. Ребята прочитали стихи о солдатах, о войне, о победе. Затем мы почтили память героев минутой молчания и возложили цветы к вечному огню.



Экскурсии

Экскурсия «Дом-музей Ю.Гагарина село Клушино»



Экскурсия в Танковый музей город Кубинка



Экскурсия в «Музей Зои Космодемьянской» село Петрицево



Участие в акции «Письмо солдату»



Ежегодный конкурс рисунков «Нам не нужна война»

*Не забывайте о
солдатах,
Вступившихся за
честь страны,
Не забывайте
свист снарядов,
И будьте памяти
верны!*



Мы принимаем активное участие в областных, всероссийских, районных и школьных конкурсах. В 2015 году мы принимали участие во всероссийском конкурсе, посвященном 70 - летию Победы «Дети войны игрушки не знали»
В районном конкурсе «Прикоснись к подвигу».



Ежегодный конкурс чтецов «Опаленные страницы»



*Война еще исчезнуть не готова.
Те годы - миллионы личных драм.
А потому, давайте вспомним снова
Всех тех, кто подарил Победу нам.*

Одним из ведущих направлений формирования патриотического сознания детей является **краеведение**.

Краеведческий материал в учебно-воспитательном процессе эффективен тогда, когда он:

- является источником получения новых знаний, расширения кругозора учащихся;
- используется систематически;
- собран и обобщен при непосредственном участии школьников.

Краеведение включено в программу таких предметов как «Окружающий мир», «Азбука Смоленского края», «ОРКСЭ».

Краеведческая работа способствует возрождению русского национального характера, российской духовности, воспитанию чувства малой Родины.

Я стараюсь использовать краеведческий материал на уроках:

Математика

- 1) составление текстовых задач с недостающими данными на основе материала учителя.
- 2) Составление текстовых задач на основе материала, найденного самостоятельно учениками.

Литературное чтение

- 1) Чтение и сочинение произведений о родном городе, крае.
- 2) Чтение произведений о людях, прославивших наш город, край.

Русский язык

- 1) Составление предложений о родном городе, крае.
- 2) Составление рассказов о своей малой родине, о людях, прославивших край.

Для реализации познавательной и творческой активности учеников в учебном процессе я использую



Современные педагогические технологии

Технология интегрированного обучения

Технология критического мышления

Проектная деятельность

Разноуровневое обучение

ИКТ

Проблемное обучение

Технология сотрудничества

Исследовательская деятельность

Личностно-ориентированное обучение

Проблемное обучение-

создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению.

См. приложение.

Разноуровневое обучение –

у учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

См. «Урок письмо солдату»

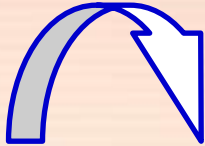
Проектная деятельность-

позволяет развивать индивидуальные творческие способности учащихся.

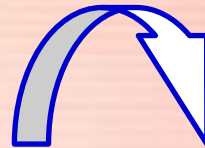
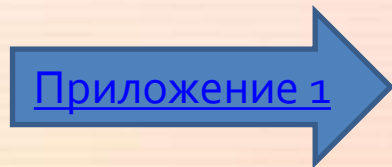
См. Проект «Герою было 10 лет»

Учебно – исследовательская деятельность-

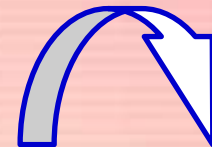
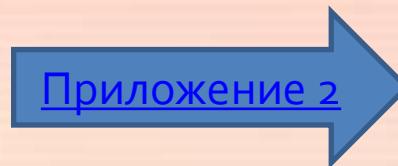
дает учащимся возможность самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого ученика.



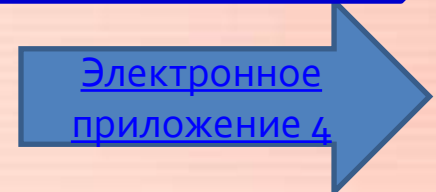
Исследовательский проект на тему: «Герою было 10 лет»



Урок - исследование на тему: «Изучение боевого пути солдата»



Исследовательская работа ученицы на тему: «Тебе я эти строки посвящаю»



Информационно – коммуникативные технологии-

обеспечивают мотивацию обучающихся в получении качественного образования, способствуют формированию информационно-коммуникативной компетенции учащихся, повышает их активность.

См. приложения

Интегрированное обучение –

способствует развитию научного стиля мышления учащихся;

повышает учебную мотивацию учащихся;

смена видов деятельности создает условия для сохранения здоровья учащихся;

формирует у учеников целостное представление об окружающем мире.

Например: Интегрированный урок «Письмо солдату». Русский язык - учимся писать письмо. Технология, изо –декорирование и складывание письма треугольником.

Все уроки представленные в приложении интегрированные.

Технология сотрудничества-

учитель и учащиеся совместно вырабатывают цель, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотворчества; возможность учиться вместе и не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи своих товарищей.

Формы работы:

- ✓ работа в группе;
- ✓ работа в паре.

См. все приложения.



Личностно-ориентированное обучение-

- способствует эффективному накоплению каждым учеником своего собственного личного опыта;
- предполагает подбор материала и организацию учебного процесса на основе реальных интересов детей;
- это индивидуальная работа с каждым учеником;
- формирует умение самостоятельно оценивать результаты своей работы;
- это создание ситуации успеха для каждого ученика.

Например: Урок «Письмо солдату»

Я продемонстрировала вводную презентацию «Письмо солдату» о том, как писали письма во время войны. Каждый ученик на чем-то заострил свое внимание.

Затем я предложила детям написать любое сочинение, какому угодно солдату.

В итоге мы получили совершенно разные версии писем солдату.

Царикова Саша написала письмо своему дедушке, воевавшему в годы войны.

Репин Иван написал письмо неизвестному солдату.

Морозов Сергей написал письмо солдату, который сейчас проходит службу в армии.

Костина Варвара написала письмо-поздравление ветеранам с Днем Победы.

А Кривицкая Екатерина написала стихотворение солдатам.

Солдаты мая.

Кривицкая Екатерина ученица 3 класса «А»

О, какой же была беспощадной война!
Как долго кровавили землю!
Фашисты напали в 4 утра,
Нарушив наш сон безмятежный.

Вот лес, вот небо, вот земля,
Но грохот бомб пугает.
Солдат, патронами звеня,
Винтовку заряжает.

В глуши лесной винтовки треск,
И грохот бомб, и танков рык.
В реке от бомб раздался плеск.
- Ура, -призывный слышен крик.

Солдаты мая! Мы горды,
Что Вы за Родину стояли!
В момент, опасный для страны,
Вы немцев побеждали.



Технология критического мышления-

помогает глубже понять то, что мы изучаем и делаем;

пробуждает интерес к изучаемой теме;

побуждает ученика к активным действиям;

позволяет соотносить новую информацию с собственными знаниями;

дает возможность вырабатывает собственное отношение к изучаемому материалу.

Приемы:

«Кластер»

«Терминатор»

«Мозговой штурм»

«Синквейн»

«Чтение с остановками»

«Перепутанные логические цепочки»

См. урок «Боевой путь М.А.Егорова»

См. урок «Родина»

См. все приложения

См. урок «Родина»

См. урок «Боевой путь М.А.Егорова»

См. урок «Боевой путь М.А.Егорова»

Выводы:

Я считаю, что патриотическое воспитание гражданина страны, одно из главных средств национального возрождения.

Разработанные мной уроки способствуют воспитанию гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям, проблемам.

Свой педагогический опыт распространяю на открытых уроках и в сети интернет. Адрес персонального сайта

<http://nsportal.ru/nazarova-tatyana-vitalevna>



**Да, прошел уже 71 ГОД со дня той великой
Победы, которая сделала наш народ самым
счастливым на земле, но до сих пор 9 мая -
«праздник со слезами на глазах». И мы со
слезами на глазах будем помнить тех, кто в далеком
1945 подарил нам счастливое детство. Будем об этом
рассказывать своим детям, внукам и правнукам, на
уроках – своим ученикам.**

**Вечная память героям Великой
отечественной войны!**

Низкий поклон нашим ветеранам!

Литература:

- 1.Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / авторы - составители: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина и др. - 2 изд., М.:АРКТИ,2003.
- 2.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / автор - составитель И.А.Пашкович. - Волгоград: Учитель,2006.
- 3.Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Бутрина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
- 4.Фотографии из личного архива Т.В.Назаровой