

Таблица с требованиями и документами, чтобы организовать здоровьесберегающее пространство

| № | Перечень требований | Локальные нормативные акты, документы, где отражается содержание | Планы, программы, инструкции педагога |
|----------|---|---|---|
| 1 | Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников | | |
| 1.1 | Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения | Устав, основная образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа | Перспективный план работы, календарно-тематический план, план работы с детьми, план работы с родителями |
| 1.2 | Взаимодействие детского сада с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями допобразования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников | Годовой план работы, план межведомственного взаимодействия субъектов профилактики, план работы психолого-педагогического консилиума детского сада | Перспективный план работы, календарно-тематический план, план работы с детьми, план работы с родителями |
| 1.3 | Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях образования | План преемственности между детским садом и школой | Перспективный план работы, календарно-тематический план, план работы с детьми |
| 1.4 | Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп воспитанников | Положение о психолого-педагогическом консилиуме детского сада, Положение об оказании логопедической помощи и организации логопедического пункта | Индивидуальный план коррекции, индивидуальный образовательный маршрут, рекомендации логопеда, дефектолога |
| 1.5 | Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни воспитанников | Протокол педагогического совета, отчет по результатам самообследования | Паспорт здоровья группы, аналитическая справка о результатах деятельности педагогов по итогам учебного года, личный кабинет дошкольника |
| 2 | Соответствие инфраструктуры детского сада условиям здоровьесбережения воспитанников | | |
| 2.1 | Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования требованиям СанПиН, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения | Заключения РПН, ГПН, акт готовности детского сада к новому учебному году, программа производственного контроля | Акт готовности группы, карта мебели группы, сетка занятий, режим дня, паспорт безопасности дорожного движения |

| № | Перечень требований | Локальные нормативные акты, документы, где отражается содержание | Планы, программы, инструкции педагога |
|----------|--|--|--|
| 2.2 | Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПиН | Договор об организации питания, Приказ заведующего «Об организации питания», программа производственного контроля, 20-дневное меню | Нормы выдачи пищи, список детей, которым требуется индивидуальное меню, журнал родительского контроля по питанию «Питание детей глазами родителей» |
| 2.3 | Оснащение групповых ячеек, кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН для освоения основных и дополнительных образовательных программ | Акт готовности детского сада к новому учебному году, программа производственного контроля, протоколы замеров мебели | Путеводитель по РППС группы, протокол самообследования РППС, акт проверки оборудования залов |
| 2.4 | Обеспечение групповых ячеек, кабинетов, физкультурных, музыкальных залов и других помещений для пребывания воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями СанПиН | Акт готовности детского сада к новому учебному году, программа производственного контроля, протоколы замеров освещенности, температуры в группах | Акт готовности групп, журнал регистрации периодичности проветривания, обеззараживания с помощью бактерицидной лампы, журнал регистрации температуры в групповых помещениях |
| 2.5 | Оснащение в соответствии с требованиями СанПиН помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи | Договор с медицинской организацией, лицензия на медицинскую деятельность, журналы по иммунизации, медосмотрам и др. | Паспорт здоровья группы с рекомендациями от педиатра |
| 2.6 | Наличие в помещениях детского сада здоровьесберегающего оборудования, которое используется в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями СанПиН | Акт готовности групп, помещений детского сада | Путеводитель по РППС группы, протокол самообследования РППС |
| 2.7 | Наличие в детском саду квалифицированных специалистов, которые обеспечивают проведение оздоровительной работы с воспитанниками. Например, медицинские работники, инструкторы по физической культуре, логопеды, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тьюторы | Сведения о педагогических кадрах детского сада, план повышения квалификации, положение о психолого-педагогическом консилиуме детского сада | План взаимодействия воспитателей со специалистами |
| 2.8 | Сформированность культуры здоровья педагогов детского сада. Например, знания и умения по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью | План по формированию здоровьесберегающей компетентности у педагогов | План самообразования, журнал здоровья лиц, которые обеспечивают питание детей |

| № | Перечень требований | Локальные нормативные акты, документы, где отражается содержание | Планы, программы, инструкции педагога |
|----------|---|--|--|
| 3 | Рациональная организация образовательного процесса | | |
| 3.1 | Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни | Основная образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа | Перспективный план работы, календарно-тематический план, план работы с детьми |
| 3.2 | Реализация дополнительных образовательных программ, которые ориентированы на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни | Приказ «О дополнительном образовании детей за рамками ФГОС дошкольного образования по дополнительным общеразвивающим программам» | Программы по дополнительному образованию |
| 3.3 | Наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительной направленности | Приказ «О работе творческой (проблемной) группы» | Перспективный план работы, календарно-тематический план, план работы с детьми, режим двигательной активности |
| 3.4 | Соблюдение санитарных норм, которые предъявляются к организации образовательного процесса, в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций. Например, объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, время для отдыха, пребывания на свежем воздухе, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности | План реализации образовательных мероприятий на учебный год, план-сетка «Построение непосредственно образовательной деятельности (образовательных ситуаций, в том числе на игровой основе)» | Перспективный план работы, календарно-тематический план, план работы с детьми, сетка занятий, режим дня |
| 3.5 | Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников | План оперативного контроля, план тематического контроля | Перспективный план работы, календарно-тематический план, план работы с детьми |
| 3.6 | Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий | План оперативного контроля, план тематического контроля | Перспективный план работы, календарно-тематический план, план работы с детьми |
| 3.7 | Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН | Основная образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа | Режим дня по всем возрастам, сетка НОД по всем группам, режим двигательной активности |
| 3.8 | Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями СанПиН | Основная образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа, Положение | Режим дня по всем возрастам, сетка НОД по всем группам, план оздоровительной работы |

| № | Перечень требований | Локальные нормативные акты, документы, где отражается содержание | Планы, программы, инструкции педагога |
|----------|--|--|--|
| | | о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности | |
| 3.9 | Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса | Паспорт здоровья детей с рекомендациями медицинского работника по режиму, закаливанию | Индивидуальный образовательный маршрут |
| 3.10 | Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды | Сводный мониторинг РППС в соответствии с приказом учредителя, путеводитель по группе для родителя | Путеводитель группы, протокол самообследования РППС |
| 4 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | | |
| 4.1 | Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья | Паспорт здоровья детей с рекомендациями медицинского работника по режиму, закаливанию и проч., план работы инструктора по физкультуре | План оздоровительной работы, план работы инструктора по физкультуре |
| 4.2 | Выполнение комплексов упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии | Методические кейсы по работе с разными категориями детей | Режим двигательной активности, картотека игр и упражнений различной тематики |
| 4.3 | Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности | Методические кейсы по работе с разными категориями детей | Режим двигательной активности, картотека игр и упражнений различной тематики |
| 4.4 | Организация работы секций, кружков, клубов физкультурно-спортивной направленности, создание условий для этого, соблюдение режима их работы в соответствии с требованиями СанПиН | График работы спортивного и музыкального залов, сетка кружковой работы | |
| 4.5 | Организация воспитательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в детском саду и вне детского сада | План мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности | План оздоровительной работы, план работы инструктора по физкультуре |
| 4.6 | Организация физкультурных и спортивных мероприятий с воспитанниками. Например, спартакиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья | План мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности | План оздоровительной работы, план работы инструктора по физкультуре |

| № | Перечень требований | Локальные нормативные акты, документы, где отражается содержание | Планы, программы, инструкции педагога |
|----------|--|--|--|
| 4.7 | Обеспечение участия воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивно-массовых мероприятиях | Годовой план работы, план работы Лиги «ЮниСпорт», приказ «Об участии воспитанников в соревнованиях» | План оздоровительной работы, план работы инструктора по физкультуре |
| 5 | Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни | | |
| 5.1 | Организация взаимодействия детского сада с организациями физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности | План межведомственного взаимодействия | Сценарии совместных мероприятий |
| 5.2 | Наличие в фонде информационно-библиотечного центра детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр | Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности | Путеводитель по РППС группы, протокол самообследования РППС |
| 5.3 | Наличие и периодическое обновление информации по проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах, сайте детского сада | Положение об официальном сайте детского сада | Папки-передвижки по теме, путеводитель по РППС группы, протокол самообследования РППС |
| 5.4 | Наличие и реализация плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогов по различным вопросам детской психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность воспитанников, здоровьесберегающих технологий | Годовой план работы, план повышения квалификации работников | План самообразования |
| 6 | Организация профилактики детского и семейного неблагополучия, употребления психоактивных веществ родителями (законными представителями) детей и воспитанниками | | |
| 6.1 | Организация взаимодействия детского сада с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования безопасного образа жизни, профилактики детского и семейного неблагополучия | План межведомственного взаимодействия, годовой план работы с родителями, журнал регистрации фактов жестокого обращения, сводный социальный паспорт детского сада | Социальный паспорт группы, план оздоровительной работы, индивидуальная программа коррекции |

| № | Перечень требований | Локальные нормативные акты, документы, где отражается содержание | Планы, программы, инструкции педагога |
|----------|---|--|---|
| 6.2 | Реализация превентивных программ, которые направлены на предотвращение употребления психоактивных веществ | Программа по профилактике употребления психоактивных веществ | Индивидуальная программа коррекции |
| 6.3 | Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды с благоприятным психологическим климатом, реализация тезиса «образовательное учреждение – территория, свободная от психоактивных веществ», работа с педагогами по повышению компетентности в области создания условий, которые предупреждают закрепление зависимых форм поведения | Программа по профилактике употребления психоактивных веществ | Папки-передвижки по теме |
| 7 | Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников | | |
| 7.1 | Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, которые не требуют постоянного наблюдения врача | Приказ «Об организации профилактических мероприятий» | План работы с родителями в группах, паспорт здоровья группы |
| 7.2 | Организация в соответствии с требованиями СанПиН качественного горячего питания воспитанников | Программа производственного контроля, договор об организации питания, примерное 20-дневное меню, накопительная ведомость | Ежедневное меню с информацией об объеме блюда и энергетической ценности |
| 7.3 | Наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Положение о психолого-педагогическом консилиуме детского сада, положение об оказании логопедической помощи и организации логопедического пункта, адаптированная основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа | Индивидуальный план коррекции, индивидуальный образовательный маршрут, рекомендации логопеда, дефектолога |
| 7.4 | Привлечение педагогов и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, просвещению родителей (законных представителей) | План родительских собраний, иных мероприятий для родительской общности | План оздоровительной работы, план работы с родителями |
| 7.5 | Привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей) | План родительских собраний, иных мероприятий для родительской общности | Перспективный план работы, календарно-тематический план, план работы с детьми |
| 8 | Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников | | |
| 8.1 | Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников | Положение о ВСОКО, отчет по результатам самообследования | Аналитическая справка о результатах деятельности педагогических |

| № | Перечень требований | Локальные нормативные акты, документы, где отражается содержание | Планы, программы, инструкции педагога |
|----------|---|--|--|
| | | | работников по итогам учебного года, личный кабинет дошкольника |
| 8.2 | Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников – общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе ДДТТ; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников | Отчет по результатам самообследования, данные по диспансеризации детей | Паспорт здоровья группы, аналитическая справка о результатах деятельности педагогов по итогам учебного года, журнал регистрации травм, медицинские журналы |
| 8.3 | Включение в ежегодный отчет детского сада, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников | Отчет по результатам самообследования | Аналитическая справка о результатах деятельности педагогов по итогам учебного года |
| 8.4 | Наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития воспитанников | Чек-листы по мониторингу здоровья и развития физических качеств | Паспорт здоровья группы, данные в личном кабинете дошкольника |
| 8.5 | Проведение социологических исследований по удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров комплексностью и системностью работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и наличию благоприятного мнения о детском саде | Ежегодный мониторинг «Степень удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых в детском саду» | Протоколы родительских собраний, аналитическая справка о результатах деятельности педагогов по итогам учебного года |