

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
бюджетное учреждение профессионального образования  
«Междуреченский агропромышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Код специальности -	46.02.01
Специальность –	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Срок обучения -	2 года 10 месяцев
Квалификация -	бухгалтер
Базовое образование -	основное общее
Получаемое образование -	среднее профессиональное с получением среднего общего образования



гп. Междуреченский, 2021 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 975 от «11» августа 2014 года и зарегистрированного приказом Минюста № 33682 от «20» августа 2014года.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик:

Королева О.В., преподаватель 1 квалификационной категории



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы подготовки ССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОПЦ. 12 Основы финансовой грамотности является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

1. Свои права на рабочем месте и в случае увольнения;
2. Права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;
3. Права на получение пособия по безработице в случае необходимости
4. Способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
5. Оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
6. Правило выбора ПИФ для размещения денежных средств.
7. Правило отличия средств граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
8. Информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.
9. Виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
10. Различие организационно-правовых форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
11. Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования
12. Различие обязательного и добровольного страхования;
13. критерии правила выбора страховых компаний.

### **уметь:**

1. Рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
2. Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
3. Отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать Общую стоимость владения (ОСВ);
4. Правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
5. Определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользо-

ваться методом замкнутого круга расходов;

6. Достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
7. Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
8. Определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
9. Делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
10. Рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
11. Различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит
12. Воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 1.6. Обращивать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.

ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

ПК 2.1. Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 3.1. Осуществлять информационную работу по документам, в том числе с использованием оргтехники, программных средств учета, хранения и поиска документов и других специализированных баз данных.

ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

**личностные результаты:**

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям предста-

вителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины (предмета)	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Акция «Внимание и забота», посвященная Дню пожилого человека	Тематический информационный час	Тема 3.1. Финансовые мошенничества	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
Финансовая грамотность студентов	Деловая игра	Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12

#### **1.4.Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: интерактивные технологии, , метод обучения в сотрудничестве, коммуникативный метод

#### **1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия:	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
Написание рефератов	2
Подготовка презентации	4
Подготовка группового проекта	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### Конкретизация результатов освоения дисциплины

Разделы программы	Знание 1-3	Знание 4-9	Знание 10-13	Умение 1-5	Умение 6-7	Умение 8-12
Раздел 1. Семейная экономика	+	+		+		+
Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций.		+	+		+	
Раздел 3. Финансы и ответственность	+	+	+	+	+	+

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>			
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1 Управление деньгами.	1	
	2 Семейный бюджет.	1	
	3 Доходная часть семейного бюджета.	1	
	4 Контроль семейных расходов.	1	
	5 Понятие замкнутого круга расходов.	1	
	6 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить презентацию по темам: «Доходы и расходы: навыки планирования»; «Источники денежных средств семьи»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций</b>			
<b>Тема 2.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1 Банковская система	1	
	2 Банки и их роль в жизни семьи.	1	
	3 Депозиты	1	
	4 Система страхования вкладов	1	
	5 Центробанк и его роль в банковской системе	1	
	6 Кредит: основные правила использования	1	
	7 Рефинансирование кредитов.	1	
	8 Ипотека.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2
	1 Расчет платежей и процентов по кредиту	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить презентацию по теме: «Расчет компенсации по кредиту»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Фондовый рынок: как его использовать</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1 Понятие инвестиции и инфляция	1	
	2 Ценные бумаги	1	



для роста доходов	3	Паевые инвестиционные фонды	1	
	4	Диверсификация как инструмент управления рискам	1	
Тема 2.3. Страхование	Содержание учебного материала		4	2
	1	Страхование -виды и формы	1	
	2	Договор страхования	1	
	3	Страховые продукты	1	
	4	Пенсионное и социальное обеспечение	1	
		Практическое занятие	2	2
	1	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2	
Тема 2.4. Налоги	Содержание учебного материала		4	2
	1	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов	1	
	2	Субъект, предмет и объект налогообложения	1	
	3	Расчет налоговых вычетов по НДФЛ	1	
	4	Налоговая декларация 3-НДФЛ	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата на тему: «Налоговые льготы, порядок уплаты налога»		2	
Раздел 3. Финансы и ответственность				
Тема 3.1. Финансовые мошенничества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мошенничества	1	
	2	Финансовые пирамиды	1	
Тема 3.2. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие бизнес, стартап	1	
	2	Бизнес- план	1	
	Самостоятельная работа.Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».		6	
Дифференцированный зачет			2	
Всего аудиторных занятий:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

**Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания</b></p> <p>Свои права на рабочем месте и в случае увольнения;</p> <p>Права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;</p> <p>Права на получение пособие по безработице в случае необходимости</p> <p>Способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</p> <p>Оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</p> <p>Правило выбора ПИФ для размещения денежных средств.</p> <p>Правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</p> <p>Информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</p> <p>Виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</p> <p>Различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</p> <p>Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования</p> <p>Различие обязательного и добровольного страхования;</p> <p>критерии правила выбора страховых компаний.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</p> <p>Контролировать свои расходы и использовать разные</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–написание рефератов;</li> <li>–проверка практического домашнего задания</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы</li> </ul>

<p>способы экономии денег;</p> <p>Отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать Общую стоимость владения (ОСВ);</p> <p>Правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</p> <p>Определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</p> <p>Достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</p> <p>Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p> <p>Определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</p> <p>Делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</p> <p>Рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</p> <p>Различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит</p> <p>Воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–написание рефератов;</li> <li>–проверка практического домашнего задания</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы</li> </ul>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.</p> <p>ПК 1.6. Обращивать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.</p> <p>ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.</p> <p>ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять информационную работу по документам, в том числе с использованием оргтехники, программных средств учета, хранения и поиска документов и других специализированных баз данных.</p> <p>ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.</p>	
---	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	Участие в мероприятии календарного плана воспитатель-	Педагогическое наблюдение

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивно «цифрового следа»	ной работы	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- воспитание мотивации к труду;</li> <li>- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;</li> <li>- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация желания учиться;</li> <li>– сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<b>метапредметные:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий</li> </ul>		

<p>для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение общей цели и путей ее достижения;</li> <li>- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;</li> <li>- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</li> </ul>		
--	--	--