

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Бюджетное учреждение профессионального образования  
«Междуреченский агропромышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Специальность	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Код специальности -	38.02.01
Срок обучения -	2 года 10 месяцев
Квалификация -	бухгалтер
Базовое образование -	основное общее
Получаемое образование -	среднее профессиональное с получением среднего (полного) общего образования



гп. Междуреченский, 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от «05» февраля 2018 года и зарегистрированного приказом Минюста № 50137 от «26» февраля 2018 года.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Королева О.В., преподаватель 1 квалификационной категории  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «Бухгалтер»; профессиональной подготовке и переподготовке бухгалтеров на базе среднего (полного) общего образования в рамках специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; профессиональной подготовки и переподготовки работников в области бухгалтерского учета (бухгалтеров, кассиров) при наличии среднего профессионального образования неэкономического профиля. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в:**

1. составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;

2. составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;

3. участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

4. анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

5. применении налоговых льгот;

6. разработке учетной политики в целях налогообложения;

7. составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

**уметь:**

1. использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
2. выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
3. применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
4. выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
5. оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
6. формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
7. анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
8. определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
9. определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
10. планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
11. распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
12. проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
13. формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
14. координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
15. оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
16. формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
17. разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
18. применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
19. составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
20. вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
21. отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
22. определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
23. закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
24. устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;

25. осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;
26. адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.

**знать:**

1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
2. гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
3. определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
4. теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
5. механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
6. методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
7. порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
8. методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
9. требования к бухгалтерской отчетности организации;
10. состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
11. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;
12. методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
13. процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
14. порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
15. порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
16. сроки представления бухгалтерской отчетности;
17. правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
18. формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
19. форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
20. форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
21. сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
22. содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
23. порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
24. методы финансового анализа;
25. виды и приемы финансового анализа;
26. процедуры анализа бухгалтерского баланса;
27. порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;

28. порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
29. процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
30. порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
31. состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
32. процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
33. процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
34. принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
35. процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
36. процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
37. основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
38. международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 298 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями сформированность личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование общих компетенций
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий



<b>Мероприятие из календарного плана колледжа</b>	<b>Воспитательное мероприятие дисциплины (предмета)</b>	<b>Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие</b>	<b>ЛР как педагогический результат мероприятия</b>
Классный час «Плюсы и минусы моей профессии».	Деловая игра «ФНС России»	Раздел 1. Организация расчетов с бюджетом Тема «Организация расчетов с бюджетом по федеральным, региональным и местным налогам и сборам»	ЛР 15
Выставка - экскурсия с мастер классами для населения «Я – студент профтеха»	Семинар – практикум «Система налогов в Российской Федерации.»	Раздел 1. Организация расчетов с бюджетом Тема Система налогов в Российской Федерации.	ЛР 13 ЛР 15
Финансовая грамотность студентов	Использование средств внебюджетных фондов	Раздел 2. Организация расчетов с внебюджетными фондами. Тема: «Использование средств внебюджетных фондов»	ЛР 15
Подготовка и участие в региональном Чемпионате WS	Отработка 3 модуля конкурсных заданий	Раздел 1. Организация расчетов с бюджетом Раздел 2. Организация расчетов с внебюджетными фондами.	ЛР 13 ЛР 15

### **2.1. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, дистанционные образовательные технологии.

### **КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Разделы программы МДК</b>	<b>Знание 1-23</b>	<b>Знание 24-37</b>	<b>Знание 38</b>	<b>Умение 1-13</b>	<b>Умение 14-19</b>	<b>Умение 20-26</b>
МДК 04.01.Технология составления бухгалтерской отчетности	+		+	+		+
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности		+	+		+	+

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.3	МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности	80	66	40		8			
ПК 4.4-4.7	МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	98	68	24	20	14	20		
ПК 4.1-4.7.	Учебная практика	36						36	
ПК 4.1-4.7.	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
Квалификационный экзамен		12							
<b>Всего</b>		<b>298</b>	<b>134</b>			<b>22</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01.Технология составления бухгалтерской отчетности</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 1. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</b>	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	3
	1 Концепция бухгалтерской отчетности.	1	
	2 Состав бухгалтерской отчетности.	1	
	3 Нормативные документы по предоставлению бухгалтерской отчетности.	1	
	4 Общие требования к бухгалтерской отчетности.	1	
	5 Этапы подготовительной работы	1	
	6 Содержание бухгалтерского баланса.	1	
	7 Правила оценки статей бухгалтерского баланса	1	
	8 Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1 Подготовка к составлению бухгалтерской отчетности.	2	
	2 Порядок формирования показателей баланса.	2	
	3 Содержание отчета о прибылях и убытках.	2	
	4 Содержание отчета о движении денежных средств.	2	
	5 Пояснения к отчету о прибылях и убытках	2	
<b>Тема 1. Составление форм бухгалтерской отчетности</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	3
	1 Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней.	1	
	2 Подготовка к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	
	3 Порядок составления оборотно-сальдовой ведомости	1	
	4 Порядок составления шахматной таблицы.	1	
	5 Порядок составления бухгалтерского баланса	1	
	6 Порядок составления отчета о финансовых результатах	1	
	7 Порядок составления отчета об изменениях капитала	1	
	8 Требования к бухгалтерской отчетности организации.	1	

	9	Ошибки при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	
	10	Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность.	1	
	11	Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	
	12	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1	Составление оборотно - сальдовой ведомости.	2	
	2	Составление шахматной таблицы.	2	
	3	Заполнение бухгалтерского баланса.	2	
	4	Заполнение отчета о финансовых результатах.	2	
	5	Заполнение отчета об изменениях капитала.	2	
	6	Заполнение отчета о движении денежных средств.	2	
	7	Заполнение отчета о целевом использовании средств.	2	
	8	Заполнение приложений к бухгалтерскому балансу.	2	
	9	Заполнение приложений к отчету о финансовых результатах.	2	
	10	Исправление ошибок при составлении отчетности	2	
<b>Тема 3. Составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, форм расчетов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, форм статистической отчетности</b>	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	2
	1	Порядок составления налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.	1	
	2	Форма расчета страховых взносов	1	
	3	Форма отчетности 4-ФСС Декларация 2-НДФЛ.	1	
	4	Декларация по налогу на имущество организации	1	
	5	Декларация по транспортному налогу. Декларация по НДС	1	
	6	Декларация по земельному налогу. Водный налог	1	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	1	Инструкции по заполнению налоговых деклараций.	2	
	2	Заполнение формы декларации по начислению страховых взносов.	2	
	3	Заполнение статистической отчетности.	2	
	4	Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению.	2	
	5	Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах	2	

<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01.</b> Составить презентацию по теме: «Законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности» Оформить в таблицу обзор изменений в законодательстве о противодействии коррупции, легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.		<b>8</b>	
<b>ЭКЗАМЕН</b>		<b>6</b>	
<b>МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности</b>		<b>98</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1. Научные основы финансового анализа</b>	<b>Содержание:</b>	<b>24</b>	
	1 Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности.	1	
	2 Информационное обеспечение, методы финансового анализа.	1	
	3 Виды и приемы финансового анализа.	1	
	4 Процедуры анализа бухгалтерского баланса.	1	
	5 Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.	1	
	6 Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса.	1	
	7 Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.	1	
	8 Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса.	1	
	9 Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.	1	
	10 Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.	1	
	11 Факторный анализ рентабельности	1	
	12 Оценка воздействия финансового рычага.	1	
	13 Источники финансирования активов.	1	
	14 Анализ состава и движения собственного капитала.	1	
	15 Расчет и оценка чистых активов.	1	
	16 Анализ движения денежных средств по данным отчетности.	1	
	17 Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств.	1	
	18 Анализ наличия и движения финансовых вложений.	1	
	19 Анализ наличия и движения запасов.	1	
	20 Анализ дебиторской задолженности.	1	

	21	Анализ кредиторской задолженности.	1	
	22	Анализ оценочных обязательств, обеспечения обязательств и государственной помощи.	1	
	23	Организация работы при составлении бизнес-плана.	1	
	24	Анализ консолидированной отчетности.	1	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>24</b>	
	1	Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа	2	
	2	Решение ситуационных задач по анализу ликвидности	2	
	3	Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости	2	
	4	Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов	2	
	5	Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль	2	
	6	Решение ситуационных задач по анализу рентабельности	2	
	7	Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала	2	
	8	Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств	2	
	9	Решение ситуационных задач по анализу нематериальных активов и основных средств	2	
	10	Решение ситуационных задач по анализу финансовых вложений и запасов	2	
	11	Решение ситуационных задач по анализу дебиторской и кредиторской задолженности	2	
	12	Составление финансовой части бизнес-планов	2	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.02</b> Подготовить рефераты по темам: Формализованные и неформализованные методы финансового анализа экономического субъекта. Влияние инфляции на данные бухгалтерской отчетности. Совокупность аналитических показателей для экспресс-анализа. Коэффициенты финансового состояния экономического субъекта. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств.		14	
<b>Работа над курсовым проектом (работой)</b>	<b>Содержание</b>	20	2
	1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.	2	
	2. Подбор источников и литературы.	2	
	3. Проверка введения.	2	
	4. Проверка теоретической части работы.	2	
	5. Проверка практической части работы	2	
	6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.	2	
	7. Проверка заключения.	2	
	8. Проверка приложений к курсовой работе.	2	
	9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.	2	
	10. 10. Защита курсовой работы.	2	
<b>Самостоятельная работа над курсовым проектом (работой):</b> Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы. Написание введения курсовой работы Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.		10	

	<p>Написание части курсовой работы, включающей в себя таблицы, схемы, рисунки и диаграммы.</p> <p>Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.</p> <p>Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов</p>		
<b>Курсовая работа</b>		20	
<p><b>Тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния экономического субъекта.</li> <li>2. Формирование и анализ информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения анализа финансового состояния экономического субъекта.</li> <li>4. Формирование и анализ бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.</li> <li>5. Анализ имущества экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>6. Анализ источников финансирования имущества экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>7. Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта на основе отчета о финансовых результатах.</li> <li>8. Формирование и анализ основных показателей финансового состояния экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>9. Анализ движения денежных средств на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>10. Анализ показателей рентабельности деятельности экономического субъекта.</li> <li>11. Анализ показателей деловой активности экономического субъекта.</li> <li>12. Анализ величины, структуры и эффективности использования капитала экономического субъекта.</li> <li>13. Роль бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния экономического субъекта и оценке вероятности банкротства.</li> <li>14. Финансовый анализ в обосновании стратегии развития экономического субъекта.</li> <li>15. Финансовый анализ эффективности управления экономического субъекта.</li> <li>16. Финансовый анализ в оценке стоимости экономического субъекта.</li> <li>17. Финансовый анализ при банкротстве экономического субъекта.</li> <li>18. Финансовый анализ и его роль в предпринимательской деятельности.</li> <li>19. Анализ финансовых показателей конкурентоспособности бизнеса.</li> <li>20. Анализ собственного капитала и его эффективности инвестиционной политики экономического субъекта.</li> <li>21. Финансовый анализ в планировании налоговой политики экономического субъекта.</li> <li>22. Финансовый анализ при принятии управленческих решений.</li> </ol>			



23. Анализ эффективности деятельности экономического субъекта. 24. Анализ формирования и распределения прибыли экономического субъекта. 25. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник анализа финансового состояния экономического субъекта 26. Роль бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния организации 27. Сводная (консолидированная) бухгалтерской отчетности: содержание и порядок составления 28. Состав и порядок составления основных форм специализированной отчетности с\х предприятий 29. Текущая бухгалтерская отчетность организации, порядок ее составления и представления 30. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах.		
<b>ЭКЗАМЕН</b>	<b>6</b>	
Учебная практика Виды работ: 1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни. 2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. 3. Закрытие учетных бухгалтерских регистров. 4. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса. 5. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса. 6. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах. 7. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала. 8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств. 9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 10. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 11. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета. 12. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность. 13. Освоение новых форм бухгалтерской отчетности. 14. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета. 15. Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам. 16. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам. 17. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам. 18. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам. 19. Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России. 20. Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды. 21. Заполнение форм статистической отчетности.	<b>36</b>	

<p>22. Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса.</p> <p>23. Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса.</p> <p>24. Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса.</p> <p>25. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.</p> <p>26. Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации.</p> <p>27. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости.</p> <p>28. Расчет и анализ показателей деловой активности.</p> <p>29. Расчет показателей финансового цикла.</p> <p>30. Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. 31. Определение и анализ влияния факторов на прибыль.</p> <p>31. Расчет и анализ показателей рентабельности.</p> <p>32. Расчет и анализ состава и движения собственного капитала.</p> <p>33. Расчет и оценка чистых активов.</p> <p>34. Анализ поступления и расходования денежных средств.</p> <p>Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни.</p> <p>2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>3. Закрытие учетных бухгалтерских регистров.</p> <p>4. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса.</p> <p>5. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса.</p> <p>6. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.</p> <p>7. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала.</p> <p>8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств.</p> <p>9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>10. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>11. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.</p> <p>12. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность.</p> <p>13. Освоение новых форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>14. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета.</p> <p>15. Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам.</p>	72	

16. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам.		
17. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам.		
18. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам.		
19. Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России.		
20. Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.		
21. Заполнение форм статистической отчетности.		
22. Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса.		
23. Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса.		
24. Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса.		
25. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.		
26. Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации.		
27. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости.		
28. Расчет и анализ показателей деловой активности.		
29. Расчет показателей финансового цикла.		
30. Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. 31. Определе-		
ние и анализ влияния факторов на прибыль.		
31. Расчет и анализ показателей рентабельности.		
32. Расчет и анализ состава и движения собственного капитала.		
33. Расчет и оценка чистых активов.		
34. Анализ поступления и расходования денежных средств.		
35. Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результа-		
тах.		
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>298</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная лаборатория, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- пакетами лицензионных программ:  
MS OFFICE 2016, СПС Консультант плюс, Бухгалтерская Справочная Система (БСС), программа «1С: Бухгалтерия»
- интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ
2. Елицур, М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/23883](http://www.dx.doi.org/10.12737/23883). - ISBN 978-5-16-104915-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/939005>
3. Брыкова, Н.В. Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник / Брыкова Н.В. — Москва : КноРус, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-406-05656-1. — URL: <https://book.ru/book/924215> — Текст : электронный.
4. Новикова, Н.Е. Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник / Новикова Н.Е., Осипова И.В., Чернецкая Г.Ф. — Москва : КноРус, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-406-06049-0. — URL: <https://book.ru/book/938481> — Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
9. Пакеты прикладных профессиональных программ:
  - Пакет прикладных программ MS Office.
  - «1С: Предприятие» (версии 8.0).
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помеще-

ния для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых предшествовало освоению профессионального модуля:

ОПЦ.01 Экономика организации

ОПЦ.03 Налоги и налогообложение

ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Преподаватель: Высшее образование. педагогическое и по профилю преподаваемого ПМ.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастера: Высшее образование, педагогическое и по профилю преподаваемого ПМ.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен квалификационный).
ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.	Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДФЛ, персонализированная отчетность.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; проводить расчет и оценку рисков.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.	Зачет по производственной практике по профилю специальности
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

	ния практики.	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональ-	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения



	ных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Семинар – практикум «Система налогов в Российской Федерации.» Отработка 2 модуля конкурсных заданий	Педагогическое наблюдение
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Классный час «Плюсы и минусы моей профессии» Семинар – практикум «Система налогов в Российской Федерации.» Использование средств внебюджетных фондов Отработка 2 модуля конкурсных заданий	Педагогическое наблюдение