

АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	Да
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	Да/нет
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	Нет
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	Да
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	Да
содержание учебного предмета	Да
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, к которую входит данный учебный предмет	Да
место и роль учебного предмета в обучении	Да
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	Да
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	Да
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Да
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
предметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	Да
необходимое количество часов для изучения раздела	Да
содержание учебного раздела	Да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	Да
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	Нет
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	Нет
технические средства обучения	Нет
цифровые образовательные ресурсы	Нет
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	Да

Выводы: Проанализировав Рабочую программу по русскому языку, хочу отметить следующее. Отсутствие указания конкретных классов, но, думаю, что «уровень начального образования» подразумевает классы с 1 по 4. Нет сведений об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория). Указан год разработки. Титульный лист заполнен не полностью.

Пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями. Программа учебного предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» на уровень начального общего образования **разработана на основании** федерального государственного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования, примерной программы по учебному предмету «Русский язык», а также в соответствии с нормативными правовыми документами.

Прописана структура и содержание учебного предмета, указаны количество часов, имеется распределение часов по каждой теме на каждый класс.

Рабочая программа определяет порядок и последовательность изучения тем предмета и логику повторения ранее изученного. Последовательность изложения учебного материала в рабочей программе определена учебником, что соответствует методическим рекомендациям автора программы и не противоречит её содержанию.

При изучении учебного предмета «Русский язык» формируются личностные результаты, достижение которых взаимосвязано с освоением основных предметных результатов. Уделяется этому особое внимание, имеется даже таблица «Взаимосвязь личностных и предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык»».

Ценностные ориентиры направлены на сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края, гуманистических и демократических ценностных ориентаций; сформированность уважительного отношения к собственной семье, ее членам, традициям, и т.д. Уделяется также внимание нравственно-этической ориентации.

Программа способствует развитию личностных, предметных и метапредметных результатов.

При изучении всех без исключения учебных предметов используется системно-деятельностный подход, обеспечивающий формирование метапредметных результатов, которые представлены в отдельной таблице в программе. Способы организации учебной деятельности, обеспечивающие обучающимся достижение метапредметных результатов, представлены в программе формирования универсальных учебных действий (по годам обучения).

В содержание учебного предмета «Русский язык» включены все виды речевой деятельности. Из особенностей хочется выделить «Приобщение учащихся к лингво-краеведческой работе по топонимике». Подробно расписано содержание учебного раздела, прописано количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы.

К каждому разделу есть «Виды контроля». Отсутствие указания вида занятий (теоретические или практические).

В описании Рабочей программы отсутствует полностью *«Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса»*.

Программа составлена по требованиям ФГОС и технически выполнена правильно. Есть небольшие нарушения, о которых упомянуто выше.