

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

**Конспект ООД по познавательному развитию  
для детей средней группы  
*«Берегите природу»***

Воспитатель: А.О.Темирова

г. Нижневартовск

**Цель:** Расширять представления детей о предметах и явлениях окружающей действительности. Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом. Развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

Картинки (волк, кукушка, одуванчик, медведь, малина, аист, деревья, головастики), карточки «Четвёртый лишний», цветные карандаши, перышки, масло растительное на тарелочке (озеро)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, мы поговорим о том, как важно каждому из нас бережно относиться к природе.

Вам, как никому другому, известно, как важно защищать родную природу, ведь она – одна, а нас много, и мы можем нанести ей непоправимый вред. Природа для нас, людей, проживёт (она и жила без нас миллионы лет), а вот мы без неё жить не сможем.

**Воспитатель:** Давайте, немного порассуждаем «Что было бы, если бы?...»

... все покинули птицы лес?

...перестали цвести цветы?

...все реки, озёра, ручьи пересохли?

...пожарные перестали тушить лесные пожары?

**Воспитатель:** Чтобы всего этого не случилось, всегда помните: если каждый, буквально каждый будет охранять природу, она щедро станет одаривать нас своими несметными богатствами.

**Воспитатель:** А сейчас загадки о природе.

а) Молчуна перемочит,  
Крикуна перекричит. (эхо)

б) Накормишь – живёт,  
Напоишь – умрёт. (огонь)

в) Посыпался горох на тысячу дорог –  
Никто его не соберёт. (град)

**Воспитатель:** Всё чаще мы слышим выражение «плохая экология». Это значит где-то трубами заводов и фабрик загрязнён воздух, отработанная, грязная вода сливается в реки, почва пропиталась ядовитыми веществами, следовательно, болеют люди, страдают животные и растения.

Давайте, посмотрим, что будет с птицами если реки и озёра будут загрязнены. Возьмите каждый по пёрышко и дуньте на него. Что мы наблюдаем?

Чистое пёрышко легко летит, а сейчас посмотрите, что будет с этим пёрышком.

Мы опустим его в грязное маслянистое «озеро». Что мы видим?

Попробуем подуть на него, что наблюдаем?

**Воспитатель:** За тем, чтобы этого не случилось, следят экологи. Экология – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему

миру. Учёные, которые занимаются экологией, называют экологами. Они защищают природу, оберегают всё, что растёт на Земле, кто живёт на ней, от исчезновения.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что мы называем природой. (Природа – это всё то, что не сделано руками человека.)

Обведите зеленым цветом предметы, которые созданы природой, а предметы, созданные человеком синим цветом.

**Воспитатель:** Народ создал много мудрых пословиц, в которых призывает к бережному отношению к природе. А какие пословицы вы помните.

\*Одно дерево погубил – десять посади.

\*Без хозяина земля круглая сирота.

\*Покорми птиц зимой – они отплатят тебе добром.

\*Враг природы тот, кто лес не бережёт

**Воспитатель:** Помните о том, что пока людям известна только одна планета – Земля, на которой есть жизнь. Так пусть же на ней продолжается вечно!

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!