



*Муниципальное казенное дошкольное учреждение
«Детский сад №1 г. Карабаша»*

«Создание условий для формирования экологической грамотности дошкольников»

*Подготовила:
Сатонина А.В.,
старший воспитатель*

Нормативные документы, регламентирующие деятельность по экологическому воспитанию:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
3. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад 1 г. Карабаша»
4. Образовательная программа «Первые шаги в экологии»
5. Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юнной эколог»
6. Программа Н.А. Рыжовой «Наш – дом природа»
7. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста Е.С. Бабуновой «Наш дом - Южный Урал»

Модель развивающей предметно- пространственной среды по экологическому воспитанию дошкольников

Предметно – развивающая среда группы

Уголок природы

Экологическая лаборатория

Огород на подоконнике

Календарь природы

Комнатные растения

Развивающие, дидактические игры

Экологический мини - музей

Природный материал

Альбомы, иллюстрации

Территория участка

Учебно –
опытнический
участок

Метеостанция

Огород

Природные и
ландшафтные
особенности
территории

Клумбы,
цветники

Деревья,
кустарники



Уголок природы





Экологическая лаборатория





Мини - музей



Структура проекта

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап (организационный)	<p>1. Формулирует проблему (цель). (При постановке цели определяется и продукт проекта)</p> <p>2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.</p> <p>3. Формулирует задачу.</p>	<p>1. Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию.</p> <p>3. Принятие задачи.</p> <p>4. Дополнение задач проекта.</p>
2 этап (планирование работы)	<p>4. Помогает в решении задачи.</p> <p>5. Помогает спланировать деятельность.</p> <p>6. Организует деятельность.</p>	<p>5. Объединение детей в рабочие группы.</p> <p>6. Распределение амплуа.</p>
3 этап (реализация проекта)	<p>7. Практическая помощь (по необходимости).</p> <p>8. Направляет и контролирует осуществление проекта.</p>	<p>7. Формирование специфических знаний, умений, навыков.</p>
4 этап (презентация проекта)	<p>9. Подготовка к презентации. Презентация.</p>	<p>8. Продукт деятельности готовят к презентации.</p> <p>9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.</p>

ПРОЕКТ «МОЙ ДРУЖОК – ЗЕЛЕНЫЙ ЛУЧОК»



ПРОЕКТ «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА»



Опыт 1



Опыт 2



Опыт 3









ПРОЕКТ «ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ»



ПРОЕКТ «ЦВЕТУЩИЙ ГОРОД»



ПРОЕКТ «МОЛОКО»





АКЦИЯ «СДАЙ МАКУЛАТУРУ - СПАСИ ДЕРЕВО»



АКЦИЯ «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ»



АКЦИЯ «СОХРАНИЙ ПРИРОДУ»



Тематическая неделя

Работа с педагогами

Мастер - класс

Консультации

Конкурсы

Открытый просмотр
непосредственно –
образовательной
деятельности

Выставка методической
литературы

Работа с детьми

Непосредственно –
образовательная
деятельность

Экскурсии, целевые
прогулки

Досуги, КВН, викторина,
праздники

Дидактические,
подвижные, сюжетно –
ролевые игры

Проектная деятельность

Взаимодействие с семьями воспитанников

Анкетирование

Консультации

Родительские собрания

Дни открытых дверей

Конкурсы

Совместные развлечения



Перспективы экологического образования в ДОУ на последующие годы:

- 1. Повысить уровень экологической культуры всех участников образовательного процесса.**
- 2. Продолжить работу по экологизации образовательного пространства ДОУ.**
- 3. Развивать и совершенствовать обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления личности ребенка (семья, детский сад, школа, центры дополнительного образования).**
- 4. Выявлять, обобщать и распространять лучший опыт педагогической работы с детьми дошкольного возраста, используя средства массовой информации, проведение семинаров, «круглых столов» и другие массовые экологические мероприятия.**