

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗЕМЛЯНОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

структурное подразделение детский сад

Конкурс:

«Моё лучшее образовательное мероприятие»

Номинация: «Социально – коммуникативное развитие»

Тема: «Чтобы не было беды»

(Обучение дошкольников правилам пожарной безопасности).

Воспитатель:
Шумская С.Г



Тип занятия: занятие закрепляющего типа.

Возрастная группа: старшая 5-6 лет.

Форма организации: групповая

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие, физическое развитие.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

Обучающие:

- учить дошкольников правилам пожарной безопасности; помогать детям, приобретать опыт жизненно необходимых норм поведения, применять их в реальной жизни.
- учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг;
- формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, обобщать знания о правилах техники пожарной безопасности в быту и на улице;
- закрепить знание у детей домашнего адреса; научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и чёткие ответы на вопросы. способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе и с дежурными экстренных служб.
- закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли;
- познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.

Развивающие:

- развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- развивать физические качества, быстроту, ловкость.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.
- воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях;
- воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.
- воспитывать коммуникативные навыки, правильное отношение к своему здоровью и безопасности в жизни.

Методические приёмы:

- ✓ игровой (использование дидактических, подвижных, игр);
- ✓ наглядный (использование презентации);
- ✓ словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, компьютерная презентация, 2 телефона, плакат с номерами телефона экстренных служб, атрибуты для физминутки «Мы пожарные», колокольчик.

Демонстрационный материал: коробок спичек, презентация

Раздаточный материал: карточки дидактических игр, шпажки с кружками зелёного и красного цвета.

Словарная работа: пожарная машина, пожарный, автолестница, пожарный рукав, огнезащитный костюм, задымление, огнетушитель, запасный выход, дымоуловитель, ожог.

Предварительная работа:

- ✓ Тематическая неделя «Пожарная безопасность»
- ✓ Разучивание пословиц и поговорок, загадок о противопожарной безопасности.
- ✓ Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
- ✓ Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого; «В дыму» В.Житкова; «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» С.Маршака; «Сказка о том, как огонь с человеком подружился», сказки: «Как Огонь Воду замуж взял», «Племечко». Стихи по теме пожарная безопасность.
- ✓ Беседа о профессии «Пожарный».
- ✓ Экскурсия в пожарную часть

Организационный момент.

Воспитатель. Колокольчик зазвонил,

В круг собраты попросил. *Дети встают в круг с воспитателем.*

Эй, друг, не зевай,

Быстро руку мне давай.

Круг сомкнулся, ну, дела!

Получился, хоть куда!

Всем, всем, всем, добрый день!

Настал новый день. И я рада, вас всех видеть.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и мне.

Воспитатель улыбается всем детям, дети улыбаются в ответ.

Вводная часть.

Воспитатель. Ребята, сегодня на занятии мы вновь поговорим с вами о безопасности.

– Что же такое безопасность? **Ответы детей.**

– Окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстергать нас везде, даже дома.

- Скажите, какие предметы в доме можно считать опасными и почему?

Ответы детей.

– Где нужно хранить острые, бьющиеся предметы и почему? **Ответы детей.**

– Правильно, чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть внимательными, без разрешения родителей не брать те предметы, которые могут привести к травме.

Основная часть.

Воспитатель. Сейчас я загадаю вам загадку:

Он друг ребят,

Но когда с ним шалят,

Он становится врагом

И сжигает всё кругом. **Ответы детей.**

Слайд 1. Ситуативная беседа.

Воспитатель. Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о пожарной безопасности. Кто мне ответит, что означают слова «Пожарная безопасность»? **Ответы детей.**

- А что в нашем саду, что имеется по пожарной безопасности? **Ответы детей.**

- Скажите, что это висит на стене? (**огнетушители**). Кто скажет, для чего они нужны? **Ответы детей.** Правильно, огнетушителями пользуются для того, чтобы погасить огонь. Они постоянно висят на своём месте, и все должны знать их местонахождение, чтобы не искать по детскому саду, если вдруг понадобятся.

- А что за табличка над дверью, и на ней светятся буквы? **«Выход».** **Ответы детей.** Совершенно верно, это запасной выход. Эта дверь всегда открыта, чтобы мы в любую минуту могли воспользоваться ею. Если вдруг входная дверь объята дымом или огнём, то нужно выходить через запасной выход.

- Скажите, пожалуйста. Что за красные кнопки, похожие на выключатели, находятся на стене возле выхода? **Красная пожарная кнопка.**

- Ещё в нашем детском саду есть звуковая система оповещения, которая подаёт громкий сигнал, если уловит запах дыма. **Показать детям дымоуловитель, объяснить, для чего он нужен в каждом помещении.**

- В коридоре, есть план эвакуации при пожаре. Где нарисовано расположение всех комнат, окон и дверей. С указателями - стрелками движения при пожаре.

- Есть «Уголок противопожарной безопасности» для детей и взрослых. Здесь находятся инструкции для сотрудников детского сада по спасению детей и организации тушения пожара.

- На крыше сделана противопожарная пропитка. Чтобы деревянное перекрытие не могло загореться. Видите, у нас есть целая система защиты от пожара. Нам нужно только соблюдать правила противопожарной безопасности

- Как вы думаете. Отчего возникает пожар? **Ответы детей.**

- Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: **«Спички детям не игрушка»**

Ростом спичка – невеличка.

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

Воспитатель. Дети, как вы думаете, огонь друг или враг для человека? Огонь – одно из самых больших чудес природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, горе, боль. Посмотрите на экран.

Слайд 2-7. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара сгорают дома, гибнут люди, горят леса и его обитатели.

Воспитатель. Слайд 8. Почему так говорят? «Огонь – друг, огонь – враг». **Ответы детей.**

Игра- эстафета «Огонь – друг, огонь – враг».

Воспитатель. Давайте поделимся на две команды. На столе лежат картинки доброго и злого огня. Первая команда будет выбирать картинки, где огонь приносит пользу, добро, вторая команда, картинки с изображением тех ситуаций, где огонь приносит несчастья, зло. **Одной команде символ злого огня, второй, символ доброго огня.**

Все картинки разобрали, а теперь объясните свой выбор. Ответ должен быть полным. Можно начать со слов:

- «огонь наш друг, потому что...»

- «огонь наш враг, потому что...».

Участники эстафеты отвечают, по очереди от одной и другой команды

Воспитатель. Молодцы. А сейчас присаживайтесь на своё рабочее место, я вас приглашаю в картинную галерею «Пожарная безопасности». У вас на столе лежат кружки на палочке. Если на картине изображён, правильный поступок, вы показываете зелёный кружок, а если поступают не

верно красный. И нужно объяснить, ваш ответ **чего нельзя делать** и почему. Договорились? Внимание на экран.

Слайд 9. Не играй со спичками – это опасно!

Слайд 10. Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушите над ней одежду.

Слайд 11. Нельзя играть с розетками.

Слайд 12. Нельзя оставлять без присмотра включённые электроприборы.

Слайд 13. Нельзя топить печь, с открытой дверцей.

Слайд 14. Не брызгай в костер и не бросай, незнакомые флакончики и баллончики, пузырьки, они могут взорваться.

Слайд 15. Нельзя разжигать огонь, вблизи деревянных построек.

Слайд 16. Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалея костер, землей забросай и водой залей.

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы правильно назвали все правила, которые нужно соблюдать, **чтобы не было пожара**, ну, а если пожар все-таки возник вам необходимо соблюдать тоже правила, а какие, давайте с вами вместе вспомним.

Слайд 17. Уходя из дома, гасите свет и выключайте электроприборы.

Слайд 18. Позвони в пожарную охрану по телефону 101,112, 01. сообщи свой точный адрес, и что горит.

Слайд 19. Мелкое возгорание можно потушить самостоятельно.

Слайд 20. Не открывайте окно, *(это усилит горение)*.

Слайды 21-22. Никогда не прячьтесь в шкафу или под кроватью, пожарным будет трудно найти вас там.

Слайд 23. Мокрым шарфом нос и рот завяжи, К двери входной, через дым поспеши.

Слайды 24 - 26. Не оставайся в квартире с огнём, а выбирайся доступным путём.

Слайд 27. Нельзя пользоваться лифтом.

Слайд 28. Расскажи о случившемся соседям.

Воспитатель. Молодцы! А теперь ответьте мне ещё на несколько вопросов.

– Чем бы вы стали тушить огонь? **Ответы детей.**

– А куда бы вы обратились, если бы поняли, что сами не справитесь с огнем? **Ответы детей.**

– А по какому номеру нужно позвонить в пожарную часть? **(01.112, 101)**

- Посмотрите, у нас в группе тоже есть телефоны. Давайте поучимся звонить в пожарную часть. Один будет дежурным в пожарной части, второй, пострадавшим в доме которого случился пожар.

Дидактическая игра «Диалоги по телефону»

Слайд 29.

Аудиозапись «Звонок телефона»

Примерный диалог.

- Пожарная часть слушает. Что случилось? **Ответы детей.**
 - Ваш адрес? Фамилия? **Ответы детей.**
 - Спасибо. Вызов принят!
- Обыграть диалог 2-3 раза.**

Воспитатель. Молодцы. Ребята, а вы знаете, что в пожарной части работают смелые, сильные и, конечно, добрые люди, которые не жалеют своей жизни ради спасения других. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? **Ответы детей.** Подойдите к столу. На столе лежат предметы, которые необходимы людям разных профессий. Вам нужно оставить, только те предметы, которые необходимы для работы пожарного, а остальные убрать. **Дети выполняют задание.**

Воспитатель. Вы очень хорошо справились с заданием. А может поиграем в пожарных. **Ответы детей.**

Игра «Мы пожарные». Слайд 30.

По сигналу дети одевают на себя экипировку пожарного и бегут к макету пожарной машины, садятся в неё. **Аудиозапись «Пожарная машина».**

Воспитатель. Вы настоящие пожарные.

Игра (физминутка) «Не ошибись»

Я буду называть слова, а вы, услышав слова, относящиеся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши, если не относится молчать. Будьте внимательны. **Режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, рукав, огонь, ноты, рисует, тушит, краски, спички, 101, бинт, сверлит, маска.**

Рефлексия.

Воспитатель. Наше занятие подошло к концу.

- Что вы нового узнали на занятии?
- Чему вы новому научились?
- Что вам особенно запомнилось? **Ответы детей.**
- Вам понравилось занятие? **Ответы детей.**

Воспитатель. **Слайд 31.** Дети вы должны запомнить, что пожар – это не случайность, а результат неправильного поведения с огнём. Постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Список используемой литературы.

1. Журнал «Безопасность». Для детей дошкольного возраста. Авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
2. Журнал «Обруч», № 1. 2002 год.
3. Журнал «Воспитатель ДОУ», № 7. 2010 год.
4. Детский журнал «Колобок», 1990 год.
5. Журнал «Дошкольное воспитание», № 9 2003 год.
6. Журнал «Дошкольное воспитание», № 5 2006 год.
7. Организация досуга в летний период с детьми 3 – 7 лет.