

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 95 города Челябинска»  
454021, г. Челябинск, ул. Молдавская, д. 23 «б», тел. +7(351)742-89-89, e-mail mounosh95@mail.ru

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

по дисциплине «Русский язык»  
на 3 триместр 2021-2022 учебного года

Челябинск, 2022

№	Дата	Тема и тип урока	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
1	25.02. 2022	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык) Склонение имен существительных. УОНЗ	Склонение	Склонение имён существительных.  Фронтальная работа: наблюдение над языковым материалом. Классификация имен существительных по склонениям. Работа с рубрикой «Путешествие в прошлое».	Ответ на уроке
2	28.02.2022	Сочетания -инк- и -енк- (Правописание) Учимся писать сочетания -инк- и -енк. УОНЗ	Правописание сочетаний –инк- и –енк-	Ознакомление с правописанием сочетаний -инк-, -енк-. Наблюдение над языковым материалом. Коллективное выведение и обсуждение правила. Обсуждение алгоритма применения правила. Составление слов по заданным моделям. Словарная работа.	Ответ на уроке
3	01.03.2022	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык) Склонение имен существительных. УОМН		Склонение имён существительных, основные грамматические и синтаксические признаки. Решение проблемной задачи: рубрика «Давай подумаем». Упражнения (индивидуальная забота).	Словарный диктант
4	02.03.2022	Окончание имен существительных. Правописание безударных окончаний имен существительных первого склонения	Безударные окончания имён существительных 1-го склонения	Безударные окончания имён существительных 1-го склонения. Фронтальная работа с материалом рубрики «Давай подумаем». Развернутое объяснение выбора падежного окончания. Словарная работа. Работа с рубрикой «Путешествие в прошлое».	Ответ на уроке
5	04.03.2022	Работа с текстом. УР		Комплексная индивидуальная работа с текстом.	Грамматический разбор
6	05.03.2022	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык). Склонение имен существительных. УОНЗ	Несклоняемые имена существительные	Склонение имён существительных. Решение проблемной задачи. Наблюдение над формой родительного падежа некоторых имен существительных. Итоговое повторение.	Ответ на уроке

7	09.03.2022	Окончание имен существительных. Правописание безударных окончаний имен существительных первого склонения. УОМН		Знакомство с алгоритмом применения правил. Склонение имён существительных. Индивидуальная работа. Упражнения: отработка алгоритма применения изученного правила. Повторение (индивидуальная работа)	Самостоятельная работа
8	11.03.2022	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык) Имена существительные одушевленные и неодушевленные	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Наблюдение над языковым материалом. Классификация слов. Решение проблемной задачи. Упражнение (работа в парах).	Ответ на уроке
9	14.03.2022	Окончание имен существительных. (Правописание). Учимся писать безударные окончания имен существительных второго склонения. УОНЗ		Знакомство с алгоритмом применения правил. Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения. Анализ языкового материала. Работа с таблицей учебника. Развернутое объяснение выбора безударного падежного окончания. Словарная работа. Повторение (индивидуальная работа)	Ответ на уроке
10	15.03.2022	Изложение. (Развитие речи). Учимся писать изложение. УОНЗ	Изложение	Ознакомление с приемом корректировки готового плана текста. Написание изложения. Комплексная фронтальная работа над текстом. Пересказ от первого лица (индивидуальная работа). Корректирование готового плана текста.	Ответ на уроке, изложение
11	16.03.2022	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык) Имена существительные одушевленные и неодушевленные. УР		Определение одушевлённых и неодушевленных имён существительных. Классификация слов. Наблюдение над языковым материалом. Самостоятельная работа.	Ответ на уроке
12	18.03.2022	Окончание имен существительных. Учимся писать безударные окончания имен существительных второго склонения. УОНЗ	2 склонение имен существительных	Правописание падежных окончаний имен существительных 2-го склонения. Упражнения: отработка алгоритма применения изученного правила. Словарная работа. Работа с рубрикой «Путешествие в прошлое».	Ответ на уроке

13	21.03.2022	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык) Имена существительные собственные и нарицательные. Окончание имен существительных. (Правописание) Правописание гласных в окончаниях имен сущ. после шипящих и ц. УОНЗ	Собственные и нарицательные имена существительные	Анализ языкового материала. Классификация слов. Ознакомление с алгоритмом написания гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц. Наблюдение над языковым материалом. Коллективное выведение и обсуждение правила. Классификация слов. Упражнения: применение правила. Повторение. Словарная работа.	Ответ на уроке
14	22.03.2022	Изложение. (Развитие речи) Учимся писать изложение. УОМН		Фронтальная работа. Обсуждение порядка действий при написании изложения. Работа в парах: подготовка к написанию изложения. Самостоятельная работа: написание изложения.	Изложение
15	23.03.2022	Образование имен существительных. (Как устроен наш язык) Способы образования имен существительных. Словарный диктант. УОНЗ	Словообразование	Словообразование слов. Ознакомление с приемом различения слов по способу их образования. Упражнения на повторение изученного во 2 классе. Анализ слов, образованных сложением целых слов без соединительных гласных. Классификация слов по способу образования.	Словарный диктант, ответ на уроке
16	25.03.2022	Окончание имен существительных. Правописание безударных окончаний имен существительных третьего склонения. УОНЗ	3 склонение имен существительных	Правописание падежных окончаний имен существительных 3-го склонения. Введение алгоритма применения правила.	Ответ на уроке
17	29.03.2022	Изложение. (Развитие речи) Учимся писать изложение. УОМН		Ознакомление с приемами анализа и корректировки текста изложения. Комплексная работа с текстом. Анализ текстов. Корректировка текста.	Ответ на уроке
18	30.03.2022	Как устроен наш язык. Контрольная работа по теме «Имя существительное» УРК		Усвоение учебного материала. Определение уровня достижений.	Проверочная работа
19	8.04.2022	Анализ и работа над ошибками. Повторение пройденного. (Как устроен наш язык) Повторяем		Повторение состава слова. Фонетика. Закрепление знаний, полученные при изучении темы. Упражнения на повторение.	Ответ на уроке

		фонетику и состав слова. УР			
20	11.04.2022	Повторение пройденного. (Правописание) Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных первого, второго и третьего склонений. УР		Правописание безударных окончаний имен существительных. Работа в орфографической тетради.	Проверочная работа
21	12.04.2022	Итоговый тест по теме «Правописание окончаний имен существительных» Имя прилагательное. (Как устроен наш язык) Имя прилагательное. УРК + УОНЗ	Имя прилагательное, начальная форма.	Определение качества усвоения учебного материала. Определение уровня достижений каждого ученика. Классификация имен прилагательных. Коллективное обсуждение вопросов, связанных с изучением имени прилагательного. Классификация имен прилагательных. Работа в парах. Проблемная ситуация в рубрике «Давай подумаем». Обсуждение правила. Упражнения: связь имени прилагательного и имени существительного, начальная форма имени прилагательного.	Тест, ответ на уроке
22	13.04.2022	Анализ и работа над ошибками. Окончание имен существительных. (Правописание) Правописание окончаний имен существительных множественного числа. УОНЗ		Изменение имен существительных по числам и падежам. Наблюдение над окончаниями имен существительных. Упражнения: классификация. Работа с рубрикой «Путешествие в прошлое».	Диктант
23	15.04.2022	Повторение пройденного. (Развитие речи) Самостоятельная работа по теме «Текст». УРК	Предложение. Текст.	Отличительные особенности предложения и текста. Текст повествования с элементами описания. Изложение текста повествования с элементами описания. Фронтальная работа с текстом: восстановление порядка предложений, подбор заголовка, составление плана. Языковой анализ текста.	Самостоятельная работа
24	18.04.2022	Имя прилагательное. (Как устроен наш язык)  УОМН		Изменение имен прилагательных по родам числам и падежам. Решение проблемной задачи в рубрике «Давай подумаем» (сравнение). Обсуждение правила. Упражнения по определению рода, числа и падежа имен прилагательных. Самостоятельное наблюдение над склонением имен прилагательных.	Ответ на уроке
25	19.04.2022	Повторение пройденного. (Правописание) Повторяем		Закрепление знаний, полученные при изучении данной темы. Правописание безударных окончаний имен существительных. Наблюдение над формой слова. Работа с рубрикой «Путешествие в	Тест

		правописание безударных окончаний имен существительных. Имя прилагательное. (Как устроен наш язык). УР		прошлое». Работа в парах: исправление ошибок. Классификация: удвоенные и непроизносимые согласные. Урок повышенной сложности. Ознакомление с именами прилагательными в роли сказуемых. Наблюдение над языковым материалом только на уровне предъявления. Коллективная работа: запись предложений с именами прилагательными в роли сказуемых. Остальные упражнения — по выбору.	
26	20.04.2022	Правописание имен существительных. Правописание имен существительных на -ий, -ия, -ие. УОНЗ	Окончания –ий, -ия, -ие у имен существительных	Правописание окончаний имён существительных. Самостоятельное выполнение упражнений в рабочей тетради. Наблюдение: работа с таблицей учебника. Коллективное формулирование правила. Тренировочные упражнения. Самостоятельная работа с таблицей с последующей проверкой. Классификация: имена существительные на -ий, -ия, -ие.	Ответ на уроке
27	22.04.2022	Повторение пройденного. (Правописание) Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных. УР		Наблюдение: значение имен прилагательных. Работа с рисунком учебника. Сравнение признаков предмета. Обсуждение рубрики «Обрати внимание» и правила: степени сравнения имен прилагательных, качественные имена прилагательные. Проблемная ситуация в рубрике «Давай подумаем». Наблюдение над признаками качественных имен прилагательных: подбор антонимов, образование прилагательных с приставкой не-, с суффиксами -оват-, -еват-, -оньк-, -еньк-.	Графическая работа
28	25.04.2022	Изложение. (Развитие речи) Обучающее изложение с элементами сочинения. УОНЗ	Текст-рассуждение	Ознакомление с правилом составления текста-рассуждения. Написание текста по плану. Создание текста-рассуждения. Анализ текста. Работа в группах: смысловая цельность текста. Самостоятельная работа: написание текста по данному плану. Работа с рубриками «Путешествие в прошлое» и «Обрати внимание». Анализ текста, создание текста - рассуждения.	Опрос
29	26.04.2022	Окончание имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. УОНЗ		Изменение прилагательных по падежам. Работа с таблицей учебника. Формулирование выводов о правописании окончаний имен прилагательных. Упражнения: изменение имен прилагательных по падежам, выделение окончаний. Письмо под диктовку.	Практическая работа, диктант
30	27.04.2022	Изложение. (Развитие речи) Учимся писать изложение. УОНЗ	Изложение	Ознакомление с написанием текста с элементами сочинения. Анализ текста, составление плана. Самостоятельная работа: письменный пересказ текста с элементами сочинения.	Опрос, письменный пересказ
31	29.04.2022	Окончание имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. УОМН		Обучение правильному написанию окончания имен прилагательных. Группировка слов по орфограммам. Самостоятельная работа: исправление ошибок в написании окончаний имен прилагательных. Работа с рубрикой «Путешествие в прошлое».	Самостоятельная работа

32	2.05.2022	Грамматические признаки имени прилагательного. (Как устроен наш язык) Краткая форма качественных имен прилагательных. УОМН		Урок повышенной сложности. Наблюдение над языковым материалом только на уровне предъявления. Фронтальная работа: обсуждение правила, работа с текстом «Пейзаж». Остальные упражнения — по выбору.	Опрос, беседа
33	3.05.2022	Окончание имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. УР		Работа над развитием умений классифицировать слова с буквами о и е в окончании. Работа с таблицей учебника. Проблемная ситуация в рубрике «Давай подумаем». Коллективное формулирование правила. Классификация слов с буквами о и е в окончании.	Практическая работа
34	4.05.2022	Сочинение. (Развитие речи) Учимся писать сочинение. УОНЗ	Сочинение	Работа над развитием умений исправлять нарушения в тексте. Работа с рубрикой «Обрати внимание»: отличие сочинения от изложения. Анализ текста (сочинения): подбор заголовков. Коллективная работа: исправление нарушений в тексте.	Практическая работа
35	6.05.2022	Грамматические признаки имени прилагательного. (Как устроен наш язык) Относительные имена прилагательные. Правописание имен прилагательных. Правописание относительных имен прилагательных. УОНЗ	Относительные имена прилагательные	Классификация имен прилагательных: имеют или не имеют степени сравнения. Коллективное обсуждение правила. Проблемный вопрос в рубрике «Давай подумаем». Работа с рубрикой «Обрати внимание». Обучение в применении правила правописания -н- и -нн-. Классификация имен прилагательных: -н- и -нн-. Тренировочные упражнения.	Беседа, ответ на уроке
36	10.05.2022	Образование имен прилагательных. (Как устроен наш язык) Как образуются относительные имена прилагательные. Правописание имен прилагательных. Правописание относительных имен прилагательных	Способы образования относительных прилагательных	Наблюдение за языковым материалом. Работа над развитием умения образовывать относительные имена прилагательные суффиксальным и приставочно-суффиксальным способами. Творческая работа. Наблюдение над языковым материалом. Обсуждение правила. Проблемная ситуация в рубрике «Давай подумаем». Работа в парах: способы образования относительных прилагательных. Работа над совершенствованием умений образовывать слова по схемам. Классификация слова с суффиксами -ов-, -ан-, -ян-, -енн-. Работа с рубрикой «Давай подумаем». Фронтальная работа: образование слов по схеме.	Грамматический разбор, творческая работа
37	11.05.2022	Сочинение. (Развитие речи) УРК		Коллективная работа: анализ текста, обсуждение плана. Работа с рубрикой «Путешествие в прошлое». Работа с рисунком учебника. Самостоятельная творческая работа: создание собственного текста.	Сочинение

38	13.05.2022	Грамматические признаки имени прилагательного. (Как устроен наш язык) Притяжательные имена прилагательные. Правописание имен прилагательных. Правописание притяжательных имен прилагательных. УОМН	Разряды имен прилагательных	Наблюдение над разрядами имен прилагательных в рубрике «Давай подумаем». Индивидуальная работа: различение качественных и относительных прилагательных. Коллективное обсуждение правила и наблюдение над притяжательными прилагательными. Рубрика «Путешествие в прошлое»: происхождение фамилий. Работа с языковым материалом. Наблюдение над языковым материалом (работа с таблицей учебника). Тренировочные упражнения: суффиксы притяжательных прилагательных.	Тренировочные упражнения – практическая работа
39	16.05.2022	Повторение пройденного. (Развитие речи) Составление текста по его части. УР		Обучение выделению основного в тексте. Индивидуальная работа по восстановлению цельности текста. Работа в группах: выбор и обсуждение подходящего по смыслу начала текста.	Практическая работа в группах
40	17.05.2022	Повторение пройденного. (Как устроен наш язык) Повторяем фонетику и состав слова. УР		Словообразование. Обучение устанавливанию связи изученного материала с ранее пройденным. Тренировочные и творческие упражнения: способы образования относительных прилагательных, фонетический анализ слов.	Тест
41	18.05.2022	Правописание имен прилагательных. Правописание краткой формы имен прилагательных. УОНЗ	Краткая форма имени прилагательного	Краткая форма имени прилагательного. Упражнения: образование краткой формы имен прилагательных. Наблюдение в рубрике «Давай подумаем». Коллективное формулирование и отработка правила.	Практическая работа
42	20.05.2022	Местоимение. (Как устроен наш язык) УОНЗ	Местоимение	Нахождение местоимений в тексте. Коллективное обсуждение вопросов, связанных с изучением местоимения. Решение проблемной задачи в рубрике «Давай подумаем». Наблюдение над языковым материалом. Обсуждение правила. Упражнения. Работа с рубрикой «Путешествие в прошлое»	Опрос
43	23.05.2022	Текст. (Развитие речи) Работа с текстом. УОНЗ	Текст	Индивидуальная работа: задание по выбору. Работа в группах: подбор начала текста.	Тест
44	24.05.2022	Грамматические признаки местоимения. (Как устроен наш язык) Личные местоимения. УОНЗ	Личные местоимения	Обучение находить местоимения и слова, которые они заменяют. Наблюдение и анализ языкового материала: местоимения и слова, которые они заменяют в тексте. Индивидуальная работа: конструирование текста. Анализ таблицы учебника.	Опрос, беседа



45	25.05.2022	Правописание местоимений. Правописание местоимений с предлогами. УОМН		Упражнение в замене имен существительных местоимениями. Обсуждение рубрики «Обрати внимание». Тренировочные упражнения. Работа с рубрикой «Путешествие в прошлое».	Практическая работа
46	27.05.2022	Грамматические признаки местоимения. (Как устроен наш язык) Как изменяются местоимения. Словарный диктант. УОНЗ	Род местоимений	Наблюдение над языковым материалом: изменение местоимений по падежам. Работа с таблицей учебника. Проблемная ситуация в рубрике «Давай подумаем»: род местоимений. Упражнения: определение грамматических признаков местоимения.	Словарный диктант
47	28.05.2022	Повторение изученного. УРК		Анализ и проверка знаний по изученным темам	Итоговый тест

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля.