


Лепка

Лепка			
Тема		«Как у нашего кота» (раскатывание)	
Цель		Продолжать учить детей раскатывать комочек между ладонями прямыми движениями «колбаской».	
Задачи		<u>Образовательные</u> : продолжать учить детей раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, выкладывать «колбаски» последовательно друг за другом, формируя коврик; закреплять знания основных цветов. <u>Развивающие</u> : развивать мелкую моторику. <u>Воспитательные</u> : воспитывать интерес к работе с пластилином.	
Материал		Игрушка-котенок, пластилин красного, желтого, синего и зеленого цветов, основа для коврика, вырезанная из картона; салфетки для рук, коробка из-под молока, картонная рыбка, блюдечко.	
Предполагаемый результат		Раскатывает прямыми движениями между ладонями «колбаски», последовательно выкладывает друг за другом, формируя коврик.	
	Этапные задачи	Деятельность ребёнка и взрослого	Ценные указания для взрослого
	Мотивационный блок	<u>Взрослый</u> : - Ребята, давайте прислушаемся; в комнате кто-то шуршит  up_many_movements_rustling_001_36594.mp3 <hr/> Дети находят котенка, рассматривают его шерстку, ушки, хвостик, гладят аккуратно, чтобы котика не было больно. Котенок урчит, значит, ему нравится.	Уважаемые родители, предлагаем Вам провести развивающее занятие для ребенка Спрячьте котика и помогите найти его.



Download from
Dreamstime.com

1660591

Alexey Barnykh | Dreamstime.com

Задавайте вопросы ребенку:
А какая у него шерстка? А где у него ушки? Хвостик?
Давай его погладим, но только аккуратно, чтобы котика не было больно.

Тренировочный блок



koshachiy-dom-zvuk-murlykaniya-koshki-ochen-rasslablyayet.mp3

Взрослый: - Как котенок «говорит»?

Дети: Мяу.

Взрослый: Как у **нашего кота**

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красоты.

Глаза смелые,

Зубки белые.

- А что котик любит есть?

Дети: Рыбку, пьет молоко.

Взрослый: Котик хочет кушать, давайте его покормим.

Дети: Котик, скушай рыбку! Предлагают ему картонную рыбку – котик ест и урчит.

Взрослый: Рыбка ему понравилась.

Дети: Котик, попей молока! Предлагают из блюдца молока попить – котик пьет и урчит.

Помогите ребенку покормить котика, показывайте как надо его кормить.

Взрослый: Молоко ему понравилось.



Физкультминутка «Хомка-хомка, хомячок»

Хомка-хомка, хомячок,
Полосатенький бочок.
Хомка раненько встает,
Щеки моет, шейку трет.
Подметает хомка хату
И выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять!
Хомка хочет сильным стать.

Информационный блок

Взрослый: Ой, что-то наш котик загрустил: захотелось ему спать, а свой любимый коврик он не **нашел**.

Дети: - Котик, какой был коврик у тебя?
Котик отвечает, что в полоску.

Контрольный блок

Взрослый: Котик, не грусти.

- Ребята, нужно помочь Котику. Давайте, сделаем для него красивый полосатый коврик. Это будет коврик (заготовка из картона, а полосы можно сделать из пластилина).



Взрослый: - Посмотрите и назовите, какого цвета перед вами на столе лежит пластилин?

Дети: красный, желтый, синий и зеленый.

Помогите ребенку назвать цвета, проговаривайте вместе с ним. Выполняйте работу вместе с ребенком.



Взрослый: Правильно, молодцы! Вспоминаем, как нужно раскатывать пластилин между ладонями, чтобы получилась длинная полоска.
Приступаем к работе. Нужно показать, как правильно держать руки, фиксировать их на пластилине, закрепляем знание основных цветов.



- Молодцы, много полосок накатали! Теперь укладываем их на картон, чтобы коврик стал полосатым.



Взрослый: - Котик, ложись на коврик и отдохни. Котенок ложится и урчит.
- Ребята, Котику очень понравился коврик, он говорит: «*Спасибо!*»



Рефлексивный блок

Взрослый: Ребята, мне очень понравилось играть с Котиком? А вам понравилось?
Дети: Да!
 Давайте вспомним какие цвета мы использовали для нашего коврика
 Молодцы ребята!

Помогите ребенку вспомнить цвета.