

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №61 «Соловушка»

Конспект ООД по познавательному развитию
для детей средней группы
«Ой зима, зима, игры да забавы»

Воспитатель: А.О.Темирова

г. Нижневартовск

Программное содержание: Уточнить и расширить представления детей о зимних забавах. Усвоить, что такое зимние забавы. Учить составлять предложения по опорным словам; учить составлять рассказ по сюжетной картине, подбирать родственные (однокоренные) слова. Образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать внимание, память, мышление.

Оборудование: сюжетная картинка по теме: «Зимние игры детей», картинки с изображением детских игр в разное время года, мяч.

Предварительная работа: разучивание стихотворений о зиме, беседы о зиме.

Ход занятия:

Дружно за руки возьмитесь.
Влево – вправо повернитесь,
И друг другу улыбнитесь.

- Ребята, какое сейчас время года? (зима)

Что вы можете рассказать о зиме? (холодно, идёт снег, кругом сугробы, на реке лёд, дует холодный ветер ...)

1. Дидактическая игра «Семейка слов»

- Давайте поиграем со словами, подберём похожие слова к слову:

Снег – Снегурочка, снежок, снежный, снегопад, снегоход, снежинка, снеговик, ...

Лёд - ледок, ледник, ледачок, ледяной, льдинка, гололёд, ...

Мороз – морозец, Морозко, морозный, заморозки, морозить, ...

2. А теперь, давайте вспомним стихи о зиме. (чтение стихов о зиме).

3. Дидактическая игра «Путаница»

Зимой часто дует сильный, холодный ветер. Дунул ветер и перепутал слова в предложениях о зиме. Я буду называть слова, а вы постарайтесь составить из них правильное предложение.

- В, звери, спрятались, норы. (Звери спрятались в норы)

- Холодная, зима, наступила. (Наступила холодная зима)

- Снег, белый, выпал, пушистый. (Выпал белый, пушистый снег)

- Из, дети, горку, снега, сделали. (Дети сделали горку из снега)

- Дорожки, ребята, от, чистят, снега. (Ребята чистят дорожки от снега).

4. Дидактическая игра «Скажи ласково» (с мячом)

Снег – снежок, снежочек,

Ветер – ветерочек, ветерок,

Сугроб – сугробик,

Лёд – ледочек, ледок,

Горка – горочка,

Санки – саночки,

Снеговик – снеговичок,

Снежинка – снежиночка.

5. Беседа о зимних забавах.

- Ребята, а вы любите зиму? Почему? (Я люблю зиму потому, что ...)

В какие игры вы любите играть зимой?

6. Составление рассказа по сюжетной картинке.

- Ребята, посмотрите на картинку.

- Кого вы видите? (детей)

- Что они делают? (играют)

- Во что играют? (в снежки, лепят снеговика, катаются на лыжах, коньках, санках)

Давайте, составим рассказ о том, как дети играют во дворе. (2-3 рассказа)

7. Физминутка «Снежок»

А вы хотите поиграть в снежки? Тогда выходите играть.

Раз, два три, четыре,	загибают пальчики, начиная с
Мы с тобой снежок слепили.	большого
Круглый, крепкий,	пальца.
очень гладкий	«лепят», меняя положение ладоней.
	показывают круг, сжимают
	ладони вместе, гладят одной
	ладонью
	другую.
И совсем – совсем не сладкий	грозят пальчиком.
Раз – подбросим	смотрят вверх, подбрасывают
Два – поймает	снежок.
Три – уроним	приседают, ловят снежок.
И ... сломаем.	встают, роняют снежок.
	топают.

8. Дидактическая игра «Доскажи словечко».

- Чем покрыта зимой земля? (снегом)

- У слова снег есть слова-родственники, а какие это слова, мы сейчас узнаем.

Они очень похожи по своему звучанию. Я буду читать стихотворение, а вы – добавлять слова, похожие на слово «снег».

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю... (Снег.)

С неба всё скользят пушинки –

Серебристые... (Снежинки.)

На посёлки, на лужок

Всё снижается ... (Снежок.)

Вот веселье для ребят –

Всё сильнее... (Снегопад.)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в ... (Снежки.)

Словно в белый пуховик

Нарядился... (Снеговик.)

Рядом снежная фигурка –

Это девочка - ... (Снегурка.)

На снегу-то посмотри –

С красной грудкой... (Снегири.)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил...(Снег.)

- Давайте вспомним, какими «снежные» слова мы называли.

9. Работа с картинками.

- Ребята, у меня на столе много картинок, где дети играют в разные игры. Внимательно посмотрите и возьмите только те, где дети играют в зимнее время года. А теперь давайте проверим, как вы справились с заданием. (Дети объясняют, почему взяли эти картинки)

10. Беседа о полезных привычках.

- У меня есть карточка с картинками. Посмотрите и скажите, кто из ребят правильно проводит свое свободное время? Почему?

11. Итог.

Что нужно делать, чтобы быть здоровым, крепким, сильным?
Молодцы!