



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗЕМЛЯНОЗАЙМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
структурное подразделение детский сад

Педагогическое мероприятие:  
«Путешествие в город удивительной  
Математики»

Воспитатель:  
Шумская С.Г.



2 8 4 5 1 7 9

**Формирование элементарных математических представлений.**

**Возрастная группа:** старшая 5-6 лет.

**Форма организации:** групповая

**Тип занятия:** занятие закрепляющего типа.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** закрепление математических знаний и умений посредством игры.

**Образовательные задачи:**

- ✓ закреплять умение различать и называть геометрические фигуры, их отличительные особенности, цвета;
- ✓ продолжать закреплять знания частей суток;
- ✓ продолжать закреплять представления о временах года;
- ✓ упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги;

**Развивающие:**

- ✓ развивать у детей внимание;
- ✓ логическое мышление;
- ✓ воображение;
- ✓ любознательность, взаимопомощь.

**Воспитательные:**

- ✓ воспитывать познавательный интерес к математике.

**Методические приёмы:**

- ✓ игровой (использование сюрпризных моментов);
- ✓ наглядный (использование презентации);
- ✓ словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

**Оборудование:** медиапроектор, колокольчик, макет – неделя, макет – сутки.

**Демонстрационный материал:** «ковёр самолёт», «письмо», презентация

**Раздаточный материал:** набор цифр на каждого ребенка, карточка с заданиями.

**1.Вводная часть. Организационный момент. Слайд №1.**

**Воспитатель** *звонит в колокольчик, дети сидят за столами, после звука колокольчик подходят к воспитателю.*

Колокольчик зазвонил,

В круг собратся пригласил!

**Воспитатель.**

9 8 4 5 1 7 2

2 8 4 5 1 7 9

Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно.  
Собрало друзей всех в круг.  
Я твой друг и ты мой друг.  
Мы сейчас пойдем направо,  
Раз, два, три.  
А теперь пойдем налево,  
Раз, два, три.  
А теперь мы все присядем –  
Раз, два, три.  
Дружно и тихонько встанем –  
Раз, два, три.  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
И друг другу подмигнём,  
Путешествовать пойдём.

А вы любите путешествовать?

А с кем мы уже с вами отправлялись в путешествия на занятиях по математике? (*Ответы детей*).

## 2. Основная часть.

### Воспитатель.

Ребята, сегодня утром возле двери лежало письмо. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

«Дорогие ребята, в нашем городе удивительной математики случилась беда. Злая волшебница заколдовала всех жителей города – все числа перепутались, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я очень часто наблюдаю за тем, как у вас интересно на занятиях по математике, вы много путешествуете, очень многое знаете, и только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания злой Волшебницы. Задания к испытаниям находятся в отдельных конвертах.

Дорогие ребята, для путешествия я отправляю за вами ковёр – самолёт, который сможет подняться лишь только в том случае, если вы правильно ответите на вопросы. Доброго вам пути. Царица Математики».

### Воспитатель.

Ну что, принимаем приглашение? (*Ответы детей*)



2 8 4 5 1 7 9

Я думаю, что нас ожидают разные испытания, потому что там побывала Злая Волшебница. Но вы справитесь с любыми трудностями? *(Ответы детей).*

А вот и ковёр – самолёт. *(воспитатель идёт за ковром, разворачивает его).*

Ребята, посмотрите, на ковре дыры. Вам они ничего не напоминают? *(ответы детей: геометрические фигуры).* Что же нам теперь делать? Ведь мы не сможем лететь на таком ковре. **Выслушать предложения детей.**

А давайте просто починим его, подберём нужную заплатку. Если всё будет верно, мы сможем отправиться в полёт. **Дети прикладывают геометрическую фигуру к отверстию на ковре.**

Ковёр мы починили, можем отправляться на помощь жителям города математики. Присаживаемся на ковер - самолет. А чтобы ковёр смог взлететь, нужно правильно ответить на вопросы, а чём нас предупреждала Царица Математики.

#### Аудиозаписи.

1. Сколько носов у трех котов?
2. Сколько пальцев на одной руке?
3. Какой сегодня день недели?
4. Сколько раз в году бывает день рождение?
5. Сколько углов в треугольнике?
6. Сколько дней в одной неделе?
7. Что бывает раньше: утро или вечер?

**Воспитатель.** Ну что, полетели.

*После взлёта, звучит аудиозапись.*

**№ 8. Голос злой волшебницы.** Ха- ха-ха. Ковёр то, я тоже заколдовала. Вы не сможете приземлиться, разобьётесь, если не выполните моё первое задание.

**Воспитатель.** Откроем конверт с № 1.

**Задние «Ничего не говори, лишь руками покажи».**  
Высоко, низко, далеко, близко, широко, узко, слева, справа.

**Задние «Скажи – наоборот»**

Много – мало  
Маленький - большой  
Вперед- назад

9 7 1 5 4 8 2

Высоко - низко,  
Далеко - близко,  
Широко - узко,  
Слева – справа,  
Быстро – медленно.

**Включить слайд 2**

**Воспитатель.** Раз мы с вами не разбились, значит, всё ответили правильно. И мы находимся в городе удивительной Математики. **Слайд 2**

Ребята посмотрите, на столах все числа перепутаны. Однако это снова проделки Злой Волшебницы. Может, откроем конверт, и узнаем, что хочет от нас злая волшебница? *Открывает конверт, читает.*

**Конверт №2.**

Случай странный.  
Случай редкий,  
Цифры в ссоре, вот те на!  
Со своей стоять соседкой,  
Не желает ни одна,  
Нужно цифры помирить.  
И их строй восстановить.

Подойдите к столам и выполните задание. *Дети выполняют задания.*

Молодцы, вы отлично справились. Теперь каждое число заняло своё место в числовом ряду.

**№ 9. Звучит аудио запись.** «Всем привет! Что получилось цифры померить? Я ещё приготовила препятствия на вашем пути. Надеюсь, что с этим то вы уж точно не справитесь. Ха –ха-ха.

**Конверт № 3**

**Физкультминутка(презентация)**

А ну, попробуйте,  
Друг от друга не отстать  
И задания сложные  
Быстро выполнять.

*После каждого вопроса-двустишия слайд, с соответствующим изображением. Дети считают количество нарисованных предметов, выполняют указанное движение заданное количество раз.*

Сколько елочек зеленых,

2 8 4 5 1 7 9

Столько сделайте наклонов.

Сколько маленьких жучков,  
Столько сделайте прыжков.

Сколько на лугу коров,  
Столько сделайте хлопков.

Приседайте столько раз,  
Сколько листиков у нас.

Сколько точек видишь в круге,  
Столько раз поднимешь руки.

Ты подпрыгни столько раз,  
Сколько бабочек у нас.

**№ 10 . Голос злой волшебницы.** Ну теперь то вы уж точно ничего не ответите. И город математики, так и останется заколдованным.

#### Конверт №4.

**Воспитатель.** У нас остался последний конверт. *Открывает конверт, читает.*

#### Задание «Неделька, стройся».

Сколько всего дней в неделе?

Какой сегодня день недели?

Какой был вчера день недели?

Какой будет завтра день недели?

Как называется первый рабочий день? – (*понедельник*).

Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»? – (*понедельник, вторник, среда, четверг, пятница*).

Как называются «выходные» дни недели? – (*суббота, воскресенье*).

#### Задание «Части суток»

Спят медведи и слоны,

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны,

Ваши дети тоже.

Когда все спят? *Ночью*

Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

9 7 1 5 4 8 2

2 8 4 5 1 7 9

Ваши детки просыпаются.  
В детский садик собираются.  
Когда это бывает? **Утром.**

Солнце в небе ярко светит,  
На прогулку вышли дети.  
Когда это бывает? **Днём.**

А что следует за днём? **Вечер.**

**Воспитатель.** Ребята, все конверты закончились. И мы прошли все испытания. Интересно, смогли ли мы помочь?

**№ 11 . Голос Царицы Математики.** Я очень благодарна вам за помощь. Я убедилась, что в детском саду, вы не только играете, но и учитесь. Дружба, смекалка, знания и находчивость помогли вам справиться с чарами злой волшебницы. Спасибо вам.

### **Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Все задания выполнили, жителям города математики помогли снять заклятие, теперь можем спокойно отправляться обратно в детский сад. Присаживаемся на ковер – самолёт.

Давайте скажем волшебные слова:  
Ножкой топнем, в ладоши хлопнем  
Вокруг себя повернёмся,  
Закроем глаза и в садик вернёмся.

### **Рефлексия.**

Вот мы и в детском саду.  
Мы в сказке побывали,  
Очень многое узнали,  
Возвратились мы назад,  
Детский сад нам очень рад.

- Дети, вам понравилось наше путешествие? – (Ответы детей).
- Что больше всего вам понравилось во время путешествия? – (Ответы детей).
- Какое задание понравилось выполнять? – (Ответы детей).
- Какие задания были для вас трудными? – (Ответы детей).
- Вы готовы ещё когда-нибудь отправиться в путешествие? – (Ответы детей).