

Выступлению по итогам обобщения педагогического опыта образовательного учреждения

Уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на нашем сегодняшнем собрании.
Надеюсь, что встреча будет плодотворной и полезной.

Сегодняшнее заседание методического объединения учителей я хочу посвятить
функционированию методической службы в МКОУ "СОШ №1" г.Щучье.

1.История школы

Щучанская средняя школа №1 образовалась в 1930 году. В сентябре 30-го года она распахнула двери для первых своих питомцев. С 1930 – по 1934 год подчинялась Челябинскому ОБЛОНО и называлась школой колхозной молодежи (ШКМ) с 7-летним образованием. Её сразу пытались сделать средней, но не набрали восьмой класс. Потом семилетние школы колхозной молодёжи переросли в средние, но по- привычке назывались по- прежнему. Первый директор - Черницев, а завуч- Плевако. Школа представляет собой деревянное здание с маленьким химическим и физическим кабинетом. Никаких пристроек возле школы не было. В 1932 году были 5,6 класс, 1933- 7 класс. 1934 г.- был бы 8 класс, но не набралось детей. Таким образом, в 1936-1937 учебном году был первый выпуск школы, которая стала называться средней.

2. Методический совет школы.

Является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы в школе.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Методическая служба в школе имеет следующую структуру: директор школы, заместитель по учебно – воспитательной работой, педагогический совет, методический совет, родительский совет. Возглавляет работу методического объединения директор школы. В состав методического совета могут входить учителя, классные руководители, педагогические работники школы, работающие как в корпусе № 1, так и в корпусе № 2. Методическое объединение организуется при наличии не менее 3 учителей по одному предмету или по одной образовательной области.

3.Методическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;
2. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
3. обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных, адаптированных программ и рекомендации для обсуждения и утверждения;
4. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей;
5. организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно -практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров и пр.
6. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
7. планирование и организация работы творческих групп;
8. обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

9. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей;
10. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
11. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
12. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
13. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
14. анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, элективных курсов, факультативных курсов, их рекомендация на утверждение;
15. выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ.

4. Основными формами работы в методическом объединении является:

1. заседание методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. круглые столы, совещания и семинары по учебно – методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. проведение предметных и методических недель;
6. взаимопосещение уроков; - организационно
7. деятельность игры и др.

Для эффективности организации методической работы учителей руководство школы утвердило стимулирующие выплаты. За руководство методическим объединением 5 % от заработной платы. Также учителя в методическом объединении:

1. Участвуют в профессиональных конкурсах, научно – практических конференциях (грамоты, дипломы, свидетельства);
2. Изучают, распространяют передовой педагогический опыт (на открытых уроках, мастер – классах, творческих отчетах и др.);
3. Оказывают методическую поддержку педагогам по написанию программ по учебным предметам в условиях реализации ФГОС НОО;
4. Обогащают содержание, форм и методов внеурочной деятельности в жизнедеятельности школьного коллектива.

В МКОУ «СОШ № 1» г. Щучье, хорошо организовано методическое объединение. Имеет грамотно выстроенную структуру. Любой желающий педагог может вступить в методический совет так и из него выйти. Все члены методического совета работают над одной решаемой задачей: развитие и улучшение школы. Для эффективности работы созданы все условия поддержки педагогов и молодых специалистов. Вся работа организована в разных формах: групповые, индивидуальные консультации, собрания, инновационные объединения. Все созданные условия улучшают работу школе и педагогам.